MASTER MÉTIERS DE L'ENSEIGNEMENT, DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION



© Gerd Altmann - Pixabay

Mention Pratiques et Ingénierie de la Formation

Parcours ADIR - Approfondissements Didactiques, Ingénieries, Recherches

Formation ouverte au national et international
(Label Campus France n° 30007-13781)

Conditions d'admission

Master 1 - accès aux titulaires d'une licence ou d'un diplôme supérieur, une équivalence de licence (180 ECTS) et/ou titulaires d'un concours de l'enseignement.
Master 2 - accès aux titulaires d'une maîtrise, master 1 MEEF, master ou davantage.
L'accès à la formation est également possible :

- avec les équivalences de certification (CAFFA, CAFIPEMF, CAPPEI, CAFFA, CPLDS) selon le profil.
- aux étudiant.e.s en réorientation (1er, 2nd degrés et encadrement éducatif).
- aux étudiant.e.s non titulaires, AESH, AED, souhaitant accéder à une masterisation et/ou aux concours de l'enseignement par une autre voie que la formation initiale.

Inscriptions

Dépôt des candidatures en ligne,
sur la plateforme Mon Master du 17/02 au 16/03/2026
https://www.monmaster.gouv.fr

Contrôle des connaissances

Le diplôme délivré attestera que les étudiant.e.s lauréat.e.s auront les compétences ou capacités nécessaires pour exercer dans ce domaine. Les modalités de contrôle des connaissances sont communiquées chaque début d'année.

Objectifs de la formation

Le master ADIR vise à questionner ses pratiques et se penser professionnellement ; à travailler au devenir de sa trajectoire professionnelle. Ses débouchés sont essentiellement dans l'Éducation Nationale (transformations des pratiques, formation, certifications diverses dont CAFFA- CAFIPEMF, évolution vers la fonction de cadre EN, concours de l'enseignement en candidat.e libre) et/ ou l'enseignement supérieur (formation, doctorat).

Cette formation se propose d'approfondir ses compétences professionnelles en se nourrissant des apports issus de plusieurs champs de la recherche en sciences humaines et sociales, et en questionnant les thématiques vives de l'enseignement, de l'éducation et de la formation au travers de l'élaboration d'ingénierie didactique et de l'analyse des pratiques professionnelles.

Organisation de la formation

La formation s'articule autour de blocs communs d'enseignement dans un objectif d'harmonisation avec les autres parcours de la mention et de blocs spécifiques aux métiers visés :

- ← 4 blocs communs : Recherche, Numérique, Stage/projet professionnel et Langue Vivante Étrangère.
- ← 3 blocs spécifiques : Questions professionnellement vives, Pratiques et ingénieries, Options (ENT, parcours éducatifs, enseigner l'image).

Cette formation hybride peut se suivre soit depuis Toulouse (site Saint Agne), soit par enseignement à distance en langue française, où que vous soyez en France ou à l'étranger.

Elle peut se réaliser en étant en poste à temps plein.

Le master ADIR est partenaire du master MEEF EMI. L'obtention de la première année permet soit l'accès au master 2 ADIR, soit l'accès au master 2 EMI (Education aux Médias et à l'Information).

La relation ADIR/EMI est particulièrement active dans les unités d'enseignement Recherche et Option.



©emmanuel Grimault

Lieux de formation

La formation est hybride.

. Distanciel et en direct

. Présentiel : 2 regroupements (2 et 3 jours) par an

Inspé Toulouse Occitanie-Pyrénées

Site Toulouse St-Agne
56, avenue de l'URSS - BP 64006
31078 Toulouse cedex 4

Débouchés - Poursuite d'études

- Certifications Education Nationale :
formateur 1er/2nd degré / supérieur
- Formations approfondies des enseignants / CPE
- Concours de la fonction publique encadrement et/ou enseignement.
- Ingénieur de formation.
- Une poursuite d'étude en thèse est possible.

Responsables du parcours

Yves LEAL
yves.leal@univ-tlse2.fr
Julien CORDELOIS (M1)
julien.cordelois@univ-tlse2.fr
Pierre PÉDÈCHES (M2)
pierre.pedeches@univ-tlse2.fr

Secrétariat

Fabienne NICOULAUD
+33 (0)5 62 25 22 38
fabienne.nicoulaud@univ-tlse2.fr

Scolarité

+33 (0)5 62 25 20 09
inspe.scolarite@univ-tlse2.fr

MAJ2026

Organisation pédagogique de la formation

Blocs spécifiques au pa cours	
Bloc 1	Questions professionnellement vives (QPV*)
Bloc 2	Pratiques et ingénieries
Bloc 3	Options : au choix de l'étudiant.e

Blocs communs à la mention	
Bloc 1	Recherche
Bloc 2	Stage/projet professionnel
Bloc 3	Numérique
Bloc 4	Langue vivante

Master 1

Semestre 7 : 192 h - 30 ects

Intitulé	Heures	ECTS
Recherche 1 : Initiation à la recherche ; choix d'une thématique	46	7
Numérique 1 : Outils et dispositifs pour l'E.E.F.(1)	46	7
QPV 1 : analyses critiques d'enjeux professionnels(2)	42	7
Pratiques et ingénieries 1: fondements, principes et outils	42	7
Enseigner autrement 1/ Parcours éducatifs 1 / Enseigner l'image 1	16	2

Semestre 8 : 208 h - 30 ects

Intitulé	Heures	ECTS
Recherche 2 : problématique de recherche - Trajets ID et TDA(3)	48	8
Maitriser une LVE 1 : Anglais	24	2
QPV 2 : le professionnel dans son institution(2)	48	5
Pratiques et ingénieries 2 : la méthodologie pour l'E.E.F.(1)	48	5
Recherche 3 : Mémoire intermédiaire de recherche	24	8
Enseigner autrement 2 / Parcours éducatifs 2 / Enseigner l'image 2	16	2

Master 2

Semestre 9 : 224 h - 30 ects

Intitulé	Heures	ECTS
Recherche 4 : cadre théorique - Trajet ID et TDA(3)	44	7
Numérique 2 : conceptions et créations de ressources	60	7
Maitriser une LVE 2 : anglais *	24	2
Pratiques et ingénieries 3 : Conceptions pour l'E.E.F(1)	36	6
Recherche 5 : Méthodologie de recherche en E.E.F (1)	44	6
ENT 1 / Groupe d'analyse de pratiques 1	16	2

Semestre 10 : 176 h - 30 ects

Intitulé	Heures	ECTS
Stage d'ouverture professionnelle *	30	5
Recherche 6 : Mémoire de recherche *	26	10
QPV 3 : l'innovation au service des pratiques professionnelles(2)	60	8
Recherche 7 : séminaire - Trajet ID / Trajet TDA(3)	44	5
Options : ENT 2 / Groupe d'analyse de pratiques 2	16	2

(1) E.E.F : Enseignement – Education – Formation
(2) QPV : Questions professionnelles vives
(3) Trajet ID : Interactions Didactiques - Trajet TDA : Troubles et Difficultés des Apprentissages

* *UE non compensable*

Stages (60h)

L'ouverture professionnelle organise la réflexion sur le stage. Les étudiant.e.s vont y observer des praticien.ne.s dépositaires de compétences professionnelles similaires mais œuvrant dans un contexte différent que celui du quotidien. Les heures de stage peuvent être réalisées dans tout lieu où se transmettent des savoirs. Le stage peut se réaliser à l'étranger et dans d'autres académies. Bien que l'UE de stage soit en M2, elle peut s'effectuer dès le M1 pour lisser l'engagement et respecter la réalité professionnelle des personnes travaillant à temps plein.

Mémoire de recherche

Le parcours de recherche donne lieu à la rédaction d'un mémoire et à une soutenance orale. Le mémoire participe à la construction du projet professionnel.

Université Toulouse Jean Jaurès
INSPÉ Institut national supérieur du professorat et de l'éducation Toulouse Occitanie-Pyrénées