

Je veux devenir...

# PROFESSEUR.E en BIOTECHNOLOGIE

BIOCHIMIE GÉNIE BIOLOGIQUE OU SANTÉ ENVIRONNEMENT

P05

## MASTER MÉTIERS DE L'ENSEIGNEMENT, DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION



©emmanuel Grimault

Mention **Second degré**

### Parcours **BIOTECHNOLOGIE**



#### Objectifs de la formation

Former des enseignants.es en biotechnologie Biochimie génie biologique ou Biotechnologie Santé environnement.

Le Master MEEF Biotechnologies : une formation offrant plusieurs orientations :

- ▶ 2 options, pour préparer au mieux 3 concours, CAPET Biotechnologie Biochimie génie biologique et CAPET et CAPLP Biotechnologie Santé environnement.
- ▶ Des enseignements spéci ques aux 2 options, pour répondre aux exigences des 2 concours.
- ▶ Des enseignements communs, pour avoir la possibilité de présenter 2 concours (Capet et PLP).
- ▶ Des stages en Lycée professionnel et en lycée général et technologique, en M1 et en M2.

#### Conditions d'admission

##### Master 1

- Etudiants titulaires d'une licence Sciences de la Vie (L3 Biochimie, Biologie moléculaire Bioingénierie, Biotechnologies, Biologie cellulaire et physiologie, Microbiologie, Agrobiosciences, Biologie des Organismes.....)

- Etudiants titulaires d'une première année de master (M1) ou d'un master (M2) ou diplôme équivalent (diplôme d'ingénieur) ou supérieur (doctorat).

Choix d'une option Biochimie génie biologique ou Santé environnement.

#### Inscriptions

Dépôt des candidatures en ligne

sur la plateforme [Mon Master](https://www.monmaster.gouv.fr/)

<https://www.monmaster.gouv.fr/>

du 25 février au 24 mars 2025

#### Contrôle des connaissances

- ▶ Contrôle continu, en cours d'UE

#### Organisation de la formation

- ▶ **Formation disciplinaire**, pour acquérir les connaissances à enseigner
  - . Apports scienti ques et technologiques
- ▶ **Formation professionnelle**, pour acquérir les connaissances pour enseigner
  - . Didactique, Ingénierie pédagogique et TICE
  - . Stages en établissement
- ▶ **Préparation au concours**, pour acquérir les méthodes pour réussir
  - . Apports méthodologiques
  - . Ecrits blancs et oraux d'entraînement



©emmanuel Grimault

## Lieux de formation

### Formation en présentiel

Inspé Toulouse Occitanie-Pyrénées  
Site Toulouse Rangueil  
118 route de Narbonne  
31078 Toulouse cedex 4

## Débouchés - Poursuite d'études

### Option Biochimie génie Biologique

#### Enseigner en lycée général et technologique

- dans la filière Sciences et Technologies de Laboratoire (STL)
- dans la filière Sciences et Technologies de la Santé et du Social (ST2S)
- la biologie humaine et physiopathologie
- la biochimie, la microbiologie, le génie génétique...

#### Enseigner en Section de technicien supérieur

- BTS Biotechnologies
- BTS Bio Analyse et Contrôle
- BTS Analyse de Biologie Médicale
- BTS BioQualité

### Option Santé environnement

#### Enseigner en lycée professionnel

- en CAP, Bac Pro
- la prévention à la santé (PSE)
- les sciences appliquées (nutrition, biochimie, microbiologie)
- en 3em Prépa pro
- les SVT

#### Enseigner en lycée hôtelier

#### Enseigner en Section de technicien supérieur

- BST ESF (Economie Sociale Familiale)
- BTS Diététique

## Responsables du parcours

Konstanze LUEKEN  
konstanze.lueken@univ-tlse2.fr  
Fabienne PRADERE  
fabienne.pradere@univ-tlse2.fr

## Secrétariat

+33 (0)5 62 25 21 41  
inspe.mention2-rangueil@univ-tlse2.fr

## Scolarité

+33 (0)5 62 25 20 09  
inspe.scolarite@univ-tlse2.fr

## Organisation pédagogique de la formation

### Master 1

#### Semestre 7 : 263 h - 30 ects

Intitulé	Heures	ECTS
Stratégies d'enseignement et d'apprentissage 1	46	6
Savoirs pour construire une pratique réflexive 1	40	6
Savoirs pour enseigner en biotechnologie 1	149	14
L'innovation pédagogique et l'engagement professionnel 1	28	4

#### Semestre 8 : 247 h - 30 ects

Intitulé	Heures	ECTS
Stratégies d'enseignement et d'apprentissage 2	55	11
Savoirs pour construire une pratique réflexive 2	40	6
Savoirs pour enseigner en biotechnologie 2	100	7
Maîtriser une LVE 1	24	2
L'innovation pédagogique et l'engagement professionnel 2	28	4

### Master 2

#### Semestre 9 : 162 h - 30 ects

Intitulé	Heures	ECTS
Stratégies d'enseignement et d'apprentissage 3	52	10
Savoirs pour construire une pratique réflexive 3	20	6
Savoirs pour enseigner : en biotechnologie 3	54	10
Maîtriser une LVE 2 *	24	2
L'innovation pédagogique et l'engagement professionnel 3	12	2

#### Semestre 10 : 128 h - 30 ects

Intitulé	Heures	ECTS
Stratégies d'enseignement et d'apprentissage 4a	28	5
Stratégies d'enseignement et d'apprentissage 4b*	8	3
Stratégies d'enseignement et d'apprentissage 4c	12	2
Savoirs pour construire une pratique réflexive 4*	20	8
Savoirs pour enseigner : en biotechnologie 4	48	10
L'innovation pédagogique et l'engagement professionnel 4	12	2

\* UE ou matière non compensable

Scanner pour consulter  
l'organisation pédagogique détaillée du master



## Stages

**Master 1** : 2 stages de 3 semaines de pratique accompagnée en établissement. L'étudiant est en binôme avec un enseignant titulaire. L'étudiant n'est pas rémunéré.

**Master 2** : le stage se déroule tout au long de l'année, soit sous la forme d'enseignant en responsabilité (*stagiaire avec contrat d'alternant, recruté par le rectorat, le stage est rémunéré*), soit sous la forme d'un stage de pratique accompagnée (*stagiaire en binôme avec un enseignant titulaire, le stage est alors gratifié*).