

# Je veux me former... À l'accompagnement scolaire

Champ de formation École et Société inclusives

## MASTER MÉTIERS DE L'ENSEIGNEMENT, DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION



### Mention Pratiques et Ingénierie de la Formation

#### Parcours **COGEDUC** - **COGN**ition et **ÉDU**Cation



#### Objectifs de la formation

- ▶ Organiser et adapter des formations.
- ▶ Concevoir et mettre en oeuvre des dispositifs d'accompagnement pédagogique.
- ▶ Concevoir et développer des outils d'éducation.
- ▶ Mobiliser des connaissances en neuroéducation et en sciences cognitives pour optimiser les apprentissages et remédier aux difficultés des apprenants.
- ▶ Développer des partenariats pour la mise en oeuvre de projets éducatifs.

#### Organisation de la formation

Ce master s'appuie sur une approche pluridisciplinaire permettant une réflexion, une construction, une mise en oeuvre et une évaluation de dispositifs d'accompagnement éducatif.

La formation s'articule autour de blocs communs d'enseignement dans un objectif d'harmonisation avec les autres parcours de la mention et de blocs spécifiques aux métiers visés :

- ▶ 4 blocs communs : Recherche, Numérique, Stage/projet professionnel et Langue Vivante Étrangère.
- ▶ 3 blocs spécifiques caractérisant le parcours : neuroéducation et optimisation des apprentissages, adaptations pédagogiques, développement typique et atypique de l'enfant et de l'adolescent.

Les blocs spécifiques aborderont les grandes fonctions psychologiques qui soutiennent l'apprentissage, leur développement et leurs dysfonctionnements, ainsi que les applications professionnelles dans différents champs de l'apprentissage (langues, mathématiques, motricité, musique...).

La question des apprenants ayant des besoins spécifiques (troubles des apprentissages, trouble de l'attention, trouble du spectre autistique, déficience sensorielle...), leur fonctionnement et les aménagements pédagogiques spécifiques qui peuvent leur être proposés, sera centrale dans la formation.

Le travail de recherche du mémoire permettra de mettre en oeuvre et de consolider cette posture. La démarche scientifique privilégiée dans ce master est une démarche appuyée sur les données probantes.

#### Conditions d'admission

L'accès à cette formation se fait sur dossier.

En fonction des expériences professionnelles, des certifications et concours obtenus, ou d'un parcours antérieur, il est possible d'obtenir des équivalences d'Unités d'Enseignement (UE) par une validation d'acquis ou validation des acquis de l'expérience.

Professionnels du milieu de l'éducation et de la formation titulaires d'une licence.

#### Inscriptions

Dépôt des candidatures en ligne, sur la plateforme Mon Master du 25/02 au 24/03/2025  
<https://www.monmaster.gouv.fr>

#### Réunions d'informations

3 et 17 mars 2025 de 19h à 20h en distanciel



Participez à la visio en flashant ce code

#### Contrôle des connaissances

Le diplôme délivré attestera que les étudiant.e.s lauréat.e.s auront les compétences ou capacités nécessaires pour exercer dans ce domaine. Les modalités de contrôle des connaissances sont communiquées chaque début d'année.



©emmanuel Grimault

## Lieux de formation

### La formation est hybride.

. En distanciel

. En présentiel : 3 temps de regroupements par an : août, 1ère semaine des vacances de la Toussaint et des vacances d'hiver.

Soit 13% du temps de formation en présentiel.

### Inspé Toulouse Occitanie-Pyrénées

Site de Rodez

12, rue Sarrus

12000 RODEZ

## Débouchés - Poursuite d'études

Ce master permettra de développer des connaissances et des compétences nécessaires pour les métiers de formateur en milieu scolaire et professionnel, coordinateur pédagogique, coordinateur de projets dans le milieu scolaire et professionnel, coordinateur d'équipe d'encadrement éducatif, responsable de centre de formation, agent de développement en éducation et formation.

La poursuite en doctorat est possible.

## Responsables du parcours

Pascale AGUIRRE

Florence BARA

## Secrétariat

Mireille NICOL

+33 (0)5 65 68 88 56

mireille.nico@univ-tlse2.fr

## Scolarité

+33 (0)5 62 25 20 09

inspe.scolarite@univ-tlse2.fr

## Organisation pédagogique de la formation

### Blocs spécifiques au parcours

Bloc 1	Neuroéducation et optimisation des apprentissages
Bloc 2	Adaptations pédagogiques
Bloc 3	Développement typique et atypique de l'enfant et de l'adolescent

### Blocs communs à la mention

Bloc 1	Recherche
Bloc 2	Stage/projet professionnel
Bloc 3	Numérique
Bloc 4	Langue vivante

### Master 1

#### Semestre 7 : 154h - 30 ects

Intitulé	Heures	ECTS
Numération : Raisonnement-Créativité 1	24	4
Recherche : Épistémologie et méthodologie	32	6
Apprentissage/Sciences cognitives 1	32	7
Langue et langage 1	42	7
Projet professionnel / Stage	24	6

#### Semestre 8 : 158h - 30 ects

Intitulé	Heures	ECTS
Numérique et apprentissage 1	24	4
Recherche : Épistémologie - Orientation vers sujet de recherche	24	4
Motricité et apprentissage 1	38	4
Langue vivante étrangère : anglais ou espagnol	24	2
Stage / Insertion professionnelle	24+100	12
Emotion et motivation	24	4

### Master 2

#### Semestre 9 : 122h - 30 ects

Intitulé	Heures	ECTS
Numérique et apprentissage 2	24	6
Recherche : Méthodologie - Ecriture scientifique	24	6
Motricité et apprentissage 2	32	8
Travail en équipe - partenariats / Stage	42	10

#### Semestre 10 : 108h - 30 ects

Intitulé	Heures	ECTS
Numération - Raisonnement - créativité 2	24	4
Recherche : Mémoire	18	10
Apprentissage / Sciences cognitives 2	24	4
Langue et langage 2	42	4
Stage / Ouverture professionnelle	100	8

## Stages

Les stages sur le terrain (100h en M1 et 100h en M2) sont adossés à des UE de professionnalisation qui ont pour objectif de fournir aux étudiants les éléments de compréhension du contexte professionnel dans lequel ils évoluent.

Il leur sera proposé des références et des modèles d'analyse de l'activité afin de les aider à construire et mobiliser les outils nécessaires à l'analyse de leur propre pratique. Les supports de stage de M1 seront les lieux d'exercice des étudiants professionnels et des lieux en lien avec l'éducation et l'enseignement pour des étudiants issus de L3.

Le stage de 2ème année, conçu comme un stage dans un contexte d'ouverture professionnelle, permettra d'appréhender une approche plus globale des obstacles aux apprentissages mettant en évidence la dimension partenariale des interventions. Un stage à l'étranger est possible en M2.

## Mémoire de recherche

Le parcours de recherche donne lieu à la rédaction d'un mémoire et à une soutenance orale. Le mémoire participe à la construction du projet professionnel.