Je veux me former...

À L'ENSEIGNEMENT DES LANGUES DE SPÉCIALITÉ

Champ de formation Didactiques des langues et ingénierie de formation

MASTER MÉTIERS DE L'ENSEIGNEMENT, DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION



Mention Pratiques et Ingénierie de la Formation

Parcours DIDALAP - DIDActique des Langues dans les Activités Professionnelles

Conditions d'admission

- Etudiants issus de L3 avec une dominante de langues vivantes.
- Enseignant·e·s engagé·e·s dans les fonctions de conseil pédagogique, de formateur·rice·s d'enseignant·e·s en langue vivante.
- Professionnels en reconversion ou professionnels de la formation s'inscrivant dans une- démarche de formation continue afin de développer les compétences nécessaires en ingénierie de formation.

Inscriptions

Dépôt des candidatures en ligne, sur la plateforme **Mon Master** du 17/02 au 16/03/2026

https://www.monmaster.gouv.fr

Contrôle des connaissances

Le diplôme délivré attestera que les étudiant.e.s lauréat.e.s auront les compétences ou capacités nécessaires pour exercer dans ce domaine. Les modalités de contrôle des connaissances sont communiquées chaque début d'année.

Formation ouverte au national et international

Objectifs de la formation

Dans un contexte d'espace éducatif et universitaire, ce parcours a vocation à élargir les débouchés professionnels des enseignants et formateurs en langues.

Il s'inscrit dans le champ de la Didactique des langues et de l'Ingénierie de la Formation. Il propose aux étudiants issus de licences en langues ou des SHS, mais aussi aux étudiants étrangers et aux personnes en reprise d'études désireuses de suivre une formation en enseignement des langues.

Le master Didalap donne accès à la préparation aux concours de recrutement de l'enseignement, mais offre aussi la possibilité d'exercer en tant que formateur dans le secteur privé et le monde de l'entreprise, en France ou à l'étranger.

Par ailleurs, ce master permet de poursuivre un parcours doctoral par la soutenance d'un mémoire de recherche.

Organisation de la formation

Le parcours « DiDaLAP » (Didactique des langues dans les activités professionnelles) de la mention Pratiques et Ingénierie de la Formation, proposé en M1 et M2, s'inscrit dans un cursus complet de master identifié dans le champs « Didactique des langues et Ingénierie de formation ».

Le M1, dans sa double vocation de préparation à la pratique enseignante et à la recherche, permet aux étudiants de poursuivre en M2 Didalap ou en M2 Enseigner à l'Etranger. Il est également ouvert à tout étudiant issu de master MEEF ou autre.

La formation s'articule autour de blocs communs d'enseignement dans un objectif d'harmonisation avec les autres parcours de la mention et de blocs spécifiques aux métiers visés :

- 4 blocs communs : Recherche, Numérique, Stage/projet professionnel et Langue Vivante Étrangère.
- 4 blocs spécifiques : Langues de spécialité, compétences professionnelles, formation pour adultes en entreprise, interculturalité en enseignement en langue.

Université Toulouse Jean Jaurès

INSPÉ Institut national supérieur du professorat et de l'éducation Toulouse Occitanie-Pyrénées

Visuels ©Agiteao - Réalisation : Communication Inspé FM



©emmanuel Grimault

Lieux de formation

La formation est en distanciel

- Cours en séances synchrones et asynchrones

Débouchés - Poursuite d'études

Les personnes formées pourront mener leur activité dans l'enseignement secondaire ou supérieur, en centres de langues, dans des services de formation continue dans les entreprises, en France et à l'étranger. Ils pourront être :

• Enseignant ;

• Formateur de formateurs, formateur en langue de spécialité ;

• Concepteur de scenario de formation ;

• Responsable pédagogique dans des services de formation publics ou en entreprise

Une poursuite d'étude en thèse est également possible notamment au sein du laboratoire EFTS, Éducation, Formation, Travail et Savoirs, auquel le master est adossé

Responsables du parcours

Ana CHIARUTTINI

Claire CHAPLIER (M2)

Anne-Marie O'CONNELL (M1)

Véronique HESPERT

Secrétariat

Marie BROCQUA
+33 (0)5 62 25 22 74
marie.brocqua@univ-tlse2.fr

Scolarité

+33 (0)5 62 25 20 09
inspe.scolarite@univ-tlse2.fr

MAJ2026

Organisation pédagogique de la formation

Blocs spécifiques au parcours	
Bloc 1	Langues de spécialité
Bloc 2	Compétences professionnelles
Bloc 3	Formation pour adultes et en entreprise
Bloc 4	Interculturalité en formation en langue

Blocs communs à la mention	
Bloc 1	Recherche
Bloc 2	Stage/projet professionnel
Bloc 3	Numérique
Bloc 4	Langue vivante

Master 1

Semestre 7 : 156 h - 30 ects

Intitulé	Heures	ECTS
Didactique des langues de spécialités	24	6
Découverte d'une langue nouvelle	24	3
L'analyse du travail pour la formation professionnelle	24	6
Recherche : Initiation à la recherche 1	24	6
Evaluation par compétences et Portfolio	24	3
Analyse des matériels pédagogiques	24	3
Numérique: Modèles intégrateurs numériques et design pédagogique	12	3

Semestre 8 : 156 h - 30 ects

Intitulé	Heures	ECTS
Problématique d'apprentissage et processus cognitif	24	5
Langues de spécialité 1 (Anglais, Espagnol ou Français Langue Etrangère)	24	5
Systèmes éducatifs : comparaisons et interculturalité	24	4
Recherche : Initiation à la recherche 2	24	4
Enseignement à des jeunes et à des adultes en situation professionnelle	24	3
Recherche : Formation aux écrits scientifiques	24	4
Stage : Construction et Méthodologie	12	5

Master 2

Semestre 9 : 136 h - 30 ects

Intitulé	Heures	ECTS
Ingénierie de la formation pour adultes	24	5
Langues de spécialité 1(Anglais, Espagnol ou Français Langue Etrangère)	24	5
Numérique : Outils numériques pour la formation en langues	24	5
Recherche : Recherches en didactique de Langues de Spécialités	24	5
Recherche : Mémoire 1	24	6
Systèmes éducatifs: gouvernance linguistique dans le superieur et internationalisation des formations	16	4

Semestre 10 : 88 h - 30 ects

Intitulé	Heures	ECTS
Stage : Analyse de pratiques, pratiques réflexives	24	10
Information et communication en contexte professionnel	22	4
Recherche: Mémoire 2	12	12
S'approprier les fondamentaux de la FOAD	14	2
Ingénierie pour la formation en entreprise	16	2

Stages

En M1 : observation de situations d'enseignement ou de conceptions d'ingénierie pédagogique en contexte professionnel. Volume horaire du stage : 48 heures.

En M2 : pratique accompagnée dans des situations d'enseignement en contexte professionnel. Volume horaire du stage : 200 heures.

Mémoire de recherche

Le parcours de recherche donne lieu à la rédaction d'un mémoire et à une soutenance orale. Le mémoire participe à la construction du projet professionnel.

UNIVERSITÉ TOULOUSE Jean Jaurès

INSPÉ Institut national supérieur du professorat et de l'éducation Toulouse Occitanie-Pyrénées