

# Je veux devenir...

## Professeur.e documentaliste

### MASTER MÉTIERS DE L'ENSEIGNEMENT, DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION



©Emmanuel Grimault

Mention **Second degré**

## Parcours **Documentation**



### Objectifs de la formation

Le parcours Documentation propose une formation au métier de professeur-documentaliste pouvant exercer en collège ainsi qu'en lycée général, technologique ou professionnel.

Celui-ci a la responsabilité du centre de documentation et d'information (CDI). Il est à la fois à la fois un spécialiste de l'information-documentation et un enseignant. Il est responsable du fonds documentaire et met à disposition des ressources. Il contribue à la diffusion de l'information utile au sein de l'établissement et assure une veille informationnelle.

Grâce à son action, le professeur documentaliste participe à l'ouverture de l'établissement sur son environnement éducatif, culturel et professionnel. Il intervient auprès des élèves dans des projets culturels, d'incitation à la lecture et d'éducation aux médias et à l'information.

Le parcours Documentation prépare aux épreuves écrites et orales du Capes de Documentation. En ce sens, il propose une formation orientée selon trois champs : l'ingénierie documentaire centrée sur des savoir-faire techniques, la culture informationnelle comprise comme la connaissance de l'ensemble des savoirs théoriques élaborés par les sciences de l'information et de la communication et l'éducation à la culture de l'information et des médias. Pour y répondre, la formation s'appuie sur les sciences de l'information et de la communication complétée par des enseignements de sciences de l'éducation, de psychologie de l'adolescent.

### Organisation de la formation

Le parcours documentation comporte une formation :

- ▶ aux épreuves écrites et orales du Capes externe de documentation
- ▶ en documentation et en sciences de l'information et de la communication
- ▶ en éducation aux médias et à l'information
- ▶ dans le domaine de la lecture et de l'ouverture culturelle
- ▶ sur les stratégies d'enseignement et d'apprentissage ainsi que sur le système éducatif
- ▶ sur les outils et les usages du numérique en contexte scolaire
- ▶ à la recherche (réalisation d'un mémoire)

Les enseignements théoriques et pratiques sont articulés avec des stages d'observation, de pratique accompagnée ou en responsabilité en M1 et en M2. La maîtrise d'une Langue Vivante Étrangère (niveau B2 à l'issue du Master 2) est commune à tous les masters.

### Conditions d'admission

**Master 1** - La formation s'adresse aux étudiants titulaires d'une licence en lien avec les champs disciplinaires du parcours et souhaitant devenir professeur bivalent, en lycée professionnel.

Des étudiants d'autres parcours universitaires ou en reconversion professionnelle (avec ou sans expérience dans l'enseignement) peuvent être admis après examen de leur dossier par la commission d'admission.

Des enseignants en exercice, vacataires ou titulaires, peuvent intégrer le parcours. Ils pourront faire une demande de validation d'acquis d'études supérieurs ou professionnels. Ces demandes seront examinées par la commission d'admission.

### Inscriptions

Dépôt des candidatures en ligne sur la plateforme **Mon Master**

<https://www.monmaster.gouv.fr/>

du 26 février au 26 mars 2024

### Contrôle des connaissances

Des modalités de contrôle de connaissances sous différents formats sont votées chaque année et portées à la connaissance des étudiant.e.s.



©Communication Inspé

## Lieux de formation

### Formation en présentiel

Inspé Toulouse Occitanie-Pyrénées  
Site Toulouse Saint-Agne  
56 avenue de l'U.R.S.S  
31078 Toulouse cedex 4

## Débouchés - Poursuite d'études

Professeur-documentaliste.  
A titre secondaire, métiers de la documentation et secteur de l'éducation aux médias et à l'information.  
Doctorat.

## Responsables du parcours

Sylvain BARBERAN  
Gilles SAHUT

## Secrétariat

Camille RODRIGUEZ  
+33 (0)5 62 25 20 45  
inspe.mention2-saintagne@univ-tlse2.fr

## Scolarité

+33 (0)5 62 25 20 09  
inspe.scolarite@univ-tlse2.fr

## Organisation pédagogique de la formation

### Master 1

#### Semestre 7 : 222 h - 30 ects

Intitulé	Heures	ECTS
Stratégies d'enseignement et d'apprentissage 1	40	6
Savoirs pour construire une pratique réflexive 1	42	4
L'innovation pédagogique et l'engagement professionnel 1	16	2
Savoirs pour enseigner la documentation 1	124	18

#### Semestre 8 : 234 h - 30 ects

Intitulé	Heures	ECTS
Stratégies d'enseignement et d'apprentissage 2	68	13
Savoirs pour construire une pratique réflexive 2	44	5
Maîtriser une LVE 1	24	2
Savoirs pour enseigner la documentation 2	98	10

### Master 2

#### Semestre 9 : 203 h - 30 ects

Intitulé	Heures	ECTS
Stratégies d'enseignement et d'apprentissage 3	56	13
Savoirs pour construire une pratique réflexive 3	19	3
L'innovation pédagogique et l'engagement professionnel 3	16	2
Maîtriser une LVE 2*	24	2
Savoirs pour enseigner la documentation 3	88	10

#### Semestre 10 : 141 h - 30 ects

Intitulé	Heures	ECTS
Stratégies d'enseignement et d'apprentissage 4*	28	11
Savoirs pour construire une pratique réflexive 4*	15	13
L'innovation pédagogique et l'engagement professionnel 4	48	3
Savoirs pour enseigner la documentation 4	50	3

\* UE ou matière non compensable

## Stages

Nombre de semaines de stages : 6 en M1 et 12 en M2

## Mémoire de recherche

Le parcours donne lieu à la rédaction d'un mémoire et à une soutenance orale. Sa conception et sa rédaction participent à la construction du projet professionnel. Il s'agira pour les étudiants de se familiariser avec les méthodes de recherche spécifiques aux différents champs, appropriation des méthodes de recherche bibliographique et/ou d'enquête de terrain, maîtrise des outils documentaires adéquats (bibliographies, moteurs de recherche, bases de données, élaboration de questionnaires, archives, etc.), exploitation scientifique des sources, en respectant les normes de rédaction et de référencement en vigueur dans les champs de la recherche.

