Je veux devenir...

Ingénieur pédagogique e-learning, chef de projet e-learning

Champ de formation Ingénierie et conception numérique, information, médias

MASTER MÉTIERS DE L'ENSEIGNEMENT, DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION



©Pixabay

Mention Pratiques et Ingénierie de la Formation

Parcours e-FEN
e-Formation et Environnements Numériques

Objectifs de la formation

Les modalités de formation à distance (e-learning) transforment tous les secteurs de la formation (entreprise, université, organisme de formation professionnelle, administration...).

De nouvelles compétences et de nouveaux métiers émergent dont ceux de digital learning manager / chef de projet e-learning, ingénieur pédagogique e-learning, ingénieur pour l'enseignement numérique, concepteur e-learning, consultant e-learning.

Cette formation, mise en place depuis la rentrée universitaire 2010, vise à développer toutes les compétences liées à la conception, réalisation, évaluation et organisation de projet e-learning et nécessaires pour l'exercice de ces métiers.

Organisation de la formation

Le parcours e-formation et environnements numériques s'inscrit dans un cursus complet de master identifié dans le champ de l'ingénierie et la conception numérique dans le secteur des sciences de l'Éducation et de la Formation.

Le M1 eFEN ouvert à des étudiants diplômés de L3 permet de développer des compétences de base en matière de conception numérique et d'ingénierie pédagogique e-learning.

Le M2 eFEN accessible à des étudiants diplômés de M1 eFEN ou à des professionnels de la formation disposant d'une expérience avérée et des pré-requis nécessaires permet de développer les compétences nécessaires pour les emplois visés tant sur l'aspect pédagogique que sur l'aspect technique.

La formation s'articule autour de blocs communs d'enseignement dans un objectif d'harmonisation avec les autres parcours de la mention et de blocs spécifiques aux métiers visés :

- 4 blocs communs : Recherche, Numérique, Stage/projet professionnel et Langue Vivante Étrangère.
- 4 blocs spécifiques : Pratiques et ingénierie pédagogique e-learning, Création de ressources numériques pédagogiques, Gestion de projet e-learning, Administration de plateformes numériques de formation.

Certaines UE professionnalisantes du M1 seront mutualisées avec le M1 CRN (concepteur de ressources numériques).

Outre de multiples enseignements orientés vers la recherche, les autres enseignements s'appuient largement sur les résultats de la recherche dans le champ disciplinaire du e-learning.

Conditions d'admission

Master 1 - Étudiants de L3 souhaitant s'orienter vers l'ingénierie pédagogique du e-learning, M2 e-formation et environnement numérique ou d'autres M2 dans le même domaine,
- professionnels, titulaires de L3 ou équivalent, s'inscrivant dans une action de reconversion professionnelle.

Master 2 - Étudiants diplômés du M1 e-FEN,
- professionnels de la formation s'inscrivant dans une démarche de formation continue afin de développer les compétences nécessaires en relation avec le e-learning exigées dans le cadre de leur activité actuelle.

Inscriptions

Dépôt des candidatures en ligne,
sur la plateforme Mon Master du 17/02 au 16/03/2026
https://www.monmaster.gouv.fr

Contrôle des connaissances

Le diplôme délivré attestera que les étudiant.e.s lauréat.e.s auront les compétences ou capacités nécessaires pour exercer dans ce domaine. Les modalités de contrôle des connaissances sont communiquées chaque début d'année.

Formation ouverte au national et international

UNIVERSITÉ TOULOUSE Jean Jaurès

INSPÉ Institut national supérieur du professorat et de l'éducation Toulouse Occitanie-Pyrénées

Visuels ©Agiteao - Réalisation : Communication Inspé FM



©emmanuel Grimault

Lieux de formation

La formation est hybride.

. Distanciel : classes virtuelles

. Présentiel : 3 regroupements par an

Inspé Toulouse Occitanie-Pyrénées

Site Toulouse St-Agne
56, avenue de l'URSS - BP 64006
31078 Toulouse cedex 4

Débouchés - Poursuite d'études

Ce master permet de développer des compétences nécessaires pour les métiers d'ingénieur pédagogique e-learning, d'ingénieur pédagogique dans l'enseignement supérieur, de digital learning manager/chef de projet e-learning.

Les débouchés professionnels s'inscrivent dans toutes les structures mettant en œuvre la digitalisation de leur formation (entreprises, établissements d'enseignement supérieur, organismes en relation avec l'Éducation Nationale, administrations, collectivités territoriales, associations…).

Une poursuite d'études en thèse est également possible notamment au sein du laboratoire CLLE - Cognition, Langues, Langage, Ergonomie auquel le parcours eFEN est adossé.

Responsables du parcours

Jean-Christophe SAKDAVONG
jean-christophe.Sakdavong@univ-tlse2.fr

Laurent DORION
laurent.dorion@univ-tlse2.fr

Secrétariat

Mireille ALLADAYE
+33 (0)5 62 25 20 15
mireille.alladaye@univ-tlse2.fr

Scolarité

+33 (0)5 62 25 20 09
inspe.scolarite@univ-tlse2.fr

MAJ2026

Organisation pédagogique de la formation

Les UEs marquées d'un astérisque sont communes avec le master CRN

Blocs spécifiques au parcours

Bloc 1	Pratiques et ingénierie pédagogique e-learning
Bloc 2	Création de ressources numériques pédagogiques
Bloc 3	Gestion de projet e-learning
Bloc 4	Administration de plateformes numériques de formation)

Blocs communs à la mention

Bloc 1	Recherche
Bloc 2	Stage/projet professionnel
Bloc 3	Numérique
Bloc 4	Langue vivante

Master 1

Semestre 7 : 144 h - 30 ects

Intitulé	Heures	ECTS
Fondamentaux du numérique au service de la formation *	48	10
Ingénierie pédagogique numérique et innovation *	24	5
Aspects juridiques liés aux ressources numériques *	24	5
Anglais de métier *	24	5
Méthodologie de recherche appliquée au digital learning	24	5

Semestre 8 : 144 h - 30 ects

Intitulé	Heures	ECTS
Les bases de création de ressources numériques pédagogiques *	24	4
Jeux sérieux : concepts et scénarisation *	24	4
Projet tutoré : conception d'une formation à distance	48	8
Stage / insertion professionnelle	24	7
Mémoire de Recherche	24	7

Master 2

Semestre 9 : 276 h - 30 ects

Intitulé	Heures	ECTS
Fondamentaux du e-learning et du travail collaboratif	24	3
Création de ressources numériques pédagogiques	72	6
Portfolio et approche par compétences*	24	3
Ingénierie pédagogique	36	4
Animation de classes-virtuelles et ingénierie tutorale	48	5
Conduite de réunion et d'entretien	24	3
Anglais professionnel *	24	3
Méthodologie de recherche	24	3

Semestre 10 : 192 h - 30 ects

Intitulé	Heures	ECTS
Conception et Gestion de projet e-learning	72	6
Création de ressources pédagogiques interactives	24	3
Administration de plateformes numériques de formation	24	3
Cognition-Métacognition-Comportement des apprenants-Traces	24	3
Stage / insertion professionnelle	24	7
Mémoire de recherche	24	8

Stage

Une place majeure est laissée dans la formation à un stage de 3 mois en entreprise en M2 (420 heures pouvant être filés sur six mois) et un stage de 6 semaines en M1 (stage de découverte, 210h). Les stages peuvent être réalisés à l'étranger. Pour le public salarié, possibilité d'effectuer le stage sur leur lieu de travail si les missions réalisées sont en adéquation avec les compétences attendues.

Mémoire de recherche

Le parcours de recherche donne lieu à la rédaction d'un mémoire et à une soutenance orale. Le mémoire participe à la construction du projet professionnel.

UNIVERSITÉ TOULOUSE Jean Jaurès
INSPÉ Institut national supérieur du professorat et de l'éducation Toulouse Occitanie-Pyrénées