

# Je veux devenir...

## PROFESSEUR.E D'ÉCONOMIE-GESTION EN LYCEE PROFESSIONNEL

P08

### MASTER MÉTIERS DE L'ENSEIGNEMENT, DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION

Mention **Second degré**

#### Parcours **Économie-gestion** filière professionnelle



#### Objectifs de la formation

Former des enseignants.es en ÉCONOMIE GESTION.

Le Master MEEF ÉCONOMIE GESTION filière PROFESSIONNELLE propose une formation offrant plusieurs orientations : En choisissant l'option Commerce-Vente au concours, vous vous destinez principalement à former les élèves se préparant aux Métiers de la Relation Client en CAP ou Baccalauréat Professionnel.

En choisissant l'option Gestion-Administration au concours, vous vous destinez principalement à former les élèves se préparant aux Métiers de la Gestion des Organisations en Baccalauréat Professionnel.

Des stages en lycée PROFESSIONNEL et en LPO (Lycée Polyvalent dans les sections professionnelles) en ÉCONOMIE GESTION, en M1 et en M2.

#### Organisation de la formation

- ▶ Formation disciplinaire, pour acquérir les connaissances à enseigner
  - . Apports scientifiques et technologiques en Économie, Droit, Management, Marketing, Communication, Numérique, Gestion Finance, Gestion des Ressources Humaines, Informatique et Systèmes d'Information.
- ▶ Formation professionnelle, pour acquérir les connaissances pour enseigner
  - . Didactique, Ingénierie pédagogique et TICE
  - . Stages en établissement
- ▶ Préparation au concours, pour acquérir les méthodes pour réussir
  - . Apports méthodologiques
  - . Écrits et oraux d'entraînement
  - . Suivi personnalisé

#### Conditions d'admission

##### Master 1 -

Licence (niveau bac +3) ou diplôme équivalent avec une formation en lien avec les disciplines de l'économie-gestion

Ou

expérience professionnelle en entreprise de 5 années.

#### Inscriptions

Dépôt des candidatures en ligne sur la plateforme **Mon Master**

<https://www.monmaster.gouv.fr/>

du 26 février au 24 mars 2024

#### Contrôle des connaissances

Les contrôles de connaissance sont réalisés tout au long des deux années de formation principalement sous la forme de contrôles continus ou ponctuels.



©Communication Inspé

## Lieux de formation

### Formation en présentiel

- . Inspé Toulouse Occitanie-Pyrénées  
Site Toulouse Saint-Agne  
56 avenue de l'URSS BP 64006  
31078 Toulouse cedex 4

La formation a lieu de septembre à juin. L'assiduité est une condition indispensable à la réussite. De façon ponctuelle, certains cours peuvent se tenir sur les autres sites toulousains de l'INSPE (Ranguel, Croix de Pierre) ou à distance.

### Débouchés - Poursuite d'études

- . Enseigner en lycée professionnel.
- . Professeur d'économie gestion en lycée technologique (après obtention du concours du capet interne)
- . Professeur agrégé d'économie gestion (après obtention de l'agrégation interne)
- . Enseigner en Section de Technicien Supérieur dans les BTS Tertiaires
- . Enseigner dans les Centres de formations (GRETA, CNAM, CCI, instituts privés...)
- . Enseigner à l'étranger
- . Inspecteur de l'éducation nationale (IEN)
- . Chef d'établissement
- . Autres concours de la fonction publique.

### Responsables du parcours

Nathalie MAUMON  
Maître de conférences, responsable du parcours et responsable du M1  
nathalie.maumon-de-longevialle@univ-tlse2.fr

Stéphanie CASTET  
Professeure agrégée d'économie-gestion option Comptabilité Finance, responsable du M2  
stephanie.castet@univ-tlse2.fr

### Secrétariat

Camille RODRIGUEZ  
+33 (0)5 62 25 20 45  
inspe.mention2-saintagne@univ-tlse2.fr

### Scolarité

+33 (0)5 62 25 20 09  
inspe.scolarite@univ-tlse2.fr

## Organisation pédagogique de la formation

### Master 1

#### Semestre 7 : 180 h - 30 ects

Intitulé	Heures	ECTS
Stratégies d'enseignement et d'apprentissage 1	67	11
Savoirs pour construire une pratique réflexive 1	29	5
L'innovation pédagogique et l'engagement professionnel 1	18	2
Savoirs pour enseigner l'économie-gestion 1a	36	6
Savoirs pour enseigner l'économie-gestion 1b	30	6

#### Semestre 8 : 251 h - 30 ects

Intitulé	Heures	ECTS
Stratégies d'enseignement et d'apprentissage 2	79	12
Savoirs pour construire une pratique réflexive 2	37	3
L'innovation pédagogique et l'engagement professionnel 2a	16	2
L'innovation pédagogique et l'engagement professionnel 2b	12	1
Maîtriser une LVE ou option 1	24	2
Savoirs pour enseigner l'économie-gestion 2a	36	5
Savoirs pour enseigner l'économie-gestion 2b	47	5

### Master 2

#### Semestre 9 : 242 h - 30 ects

Intitulé	Heures	ECTS
Stratégies d'enseignement et d'apprentissage 3	84	14
Savoirs pour construire une pratique réflexive 3	35	4
L'innovation pédagogique et l'engagement professionnel 3	16	2
Maîtriser une LVE ou option 2 *	24	2
Savoirs pour enseigner l'économie-gestion 3a	36	4
Savoirs pour enseigner l'économie-gestion 3b	47	4

#### Semestre 10 : 127 h - 30 ects

Intitulé	Heures	ECTS
Stratégies d'enseignement et d'apprentissage 4 *	40	12
Savoirs pour construire une pratique réflexive 4 *	19	8
L'innovation pédagogique et l'engagement professionnel 4	18	2
Savoirs pour enseigner l'économie-gestion 4a	18	4
Savoirs pour enseigner l'économie-gestion 4b	32	4

\* UE ou matière non compensable

### Stages

Deux stages sont organisés en lycée professionnel ou en LPO (Lycée Polyvalent dans les sections professionnelles) en ÉCONOMIE GESTION :

**M1** : 6 semaines de stage obligatoires : 1x3 semaines en S1 (observation) et 1x3 semaines en S2 (pratique accompagnée).

**M2** : 12 semaines de stage filé obligatoire : 2 jours de stage par semaine le jeudi et le vendredi en pratique accompagnée.

### Mémoire de recherche

Le mémoire de recherche vise à développer les compétences en matière de collecte et d'analyse des données, de construction logique de la pensée et de rédaction dans un format long, en initiant l'étudiant à la rigueur de la démarche scientifique dans le domaine de sa discipline ou de ses pratiques d'enseignement. C'est un exercice exigeant, de réflexion et de prise de recul par rapport à la future pratique d'enseignant. Il contribue à prendre conscience du caractère provisoire et évolutif des savoirs. À ce titre, il participe pleinement à la professionnalisation des futurs professeurs.