

Je veux devenir...

Professeur.e d'histoire-géographie

P12

MASTER MÉTIERS DE L'ENSEIGNEMENT, DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION



Mention **Second degré**

Parcours **Histoire-Géographie**



Objectifs de la formation

Le parcours proposé a une double visée :

- ▶ préparer aux concours de la fonction publique, notamment le CAPES (Certificat d'Aptitude au Professorat de l'Enseignement du Second degré) d'histoire-géographie
- ▶ assurer une formation professionnelle pour de futurs enseignants d'histoire-géographie, et d'EMC (Education Morale et Civique)

Il s'agit de permettre aux étudiants d'approfondir leur culture en histoire et géographie et d'acquérir les éléments fondamentaux théoriques, empiriques et pratiques relatifs à ces disciplines et au système éducatif français.

La formation est conçue dans une logique intégrée faisant dialoguer les aspects disciplinaires, didactiques et professionnels, en lien avec la dimension recherche.

Les objectifs professionnels du master visent à l'acquisition par les étudiants des compétences professionnelles du référentiel commun aux professeurs et personnels d'éducation et du référentiel propre aux enseignants.

Organisation de la formation

Des enseignements théoriques et pratiques articulés avec des stages d'observation, de pratique accompagnée et éventuellement en responsabilité assurent une formation en alternance.

La formation disciplinaire et professionnelle est assurée conjointement par des enseignants des départements d'histoire et de géographie de l'Université Toulouse Jean Jaurès (UT2J) et de l'INSPE TOP (Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation – Toulouse Occitanie Pyrénées). Les enseignements ont lieu à Toulouse, en partie à l'INSPE (site Croix de Pierre) et en partie sur le campus Mirail de l'UT2J.

Les stages se déroulent dans des collèges et lycées de Toulouse ou des environs, sous la responsabilité de tuteurs de l'Éducation Nationale, enseignants agrégés ou certifiés d'histoire-géographie.

La validation du Master (indépendante de la réussite au CAPES) est en outre conditionnée par la rédaction d'un mémoire de recherche en didactique de l'histoire ou de la géographie.

Conditions d'admission

Master 1 - La candidature au Master MEEF HG requiert d'avoir validé une formation supérieure de niveau Licence au minimum intégrant une solide culture en histoire ET en géographie : idéalement, licence bi-disciplinaire histoire-géographie, ou licence d'histoire option géographie, ou licence de géographie option histoire.

Inscriptions

Dépôt des candidatures en ligne sur la plateforme **Mon Master**

<https://www.monmaster.gouv.fr/>

du 26 février au 24 mars 2024

Contrôle des connaissances

L'évaluation des étudiants s'appuiera sur le référentiel de compétences professionnelles des enseignants du secondaire défini par le Ministère de l'Éducation Nationale.

L'évaluation des étudiants sera effectuée dans le cadre du contrôle continu.



©UT2J

Lieux de formation

Formation en présentiel

. Inspé Toulouse Occitanie-Pyrénées

Site Toulouse Croix-de-Pierre

181 avenue de Muret

31027 Toulouse cedex 3

. Université Toulouse Jean Jaurès

Département Histoire

Département Géographie - Aménagement - Environnement

5, allées Antonio Machado

31058 Toulouse Cedex 9

Débouchés - Poursuite d'études

Professeur d'histoire et de géographie en collège et en lycée / Enseignant spécialisé (CAPPEI) / Enseignant à l'étranger / Inspecteur de l'éducation nationale (IEN) / Chef d'établissement / Autres concours de la fonction publique.

La formation valide l'acquisition de compétences valorisables dans le cadre de métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation.

Responsables du parcours

David BÉDOURET (INSPE)

david.bedouret@univ-tlse2.fr

Damien CARRAZ (UT2J HISTOIRE)

damien.carraz@univ-tlse2.fr

Guy THUILLIER (UT2J GÉOGRAPHIE)

guy.thuillier@univ-tlse2.fr

Secrétariat

+33 (0)5 62 25 20 81

inspe.secretariatmention2-croixdepierre@univ-tlse2.fr

Scolarité

+33 (0)5 62 25 20 09

inspe.scolarite@univ-tlse2.fr

Organisation pédagogique de la formation

Master 1

Semestre 7 : 232 h - 30 ects

Intitulé	Heures	ECTS
Stratégies d'enseignement et d'apprentissage 1	64	6
Savoirs pour construire une pratique réflexive 1	36	2
L'innovation pédagogique et l'engagement professionnel 1	24	4
Savoirs pour enseigner l'histoire-géographie-EMC 1	108	18

Semestre 8 : 256 h - 30 ects

Intitulé	Heures	ECTS
Stratégies d'enseignement et d'apprentissage 2	64	8
Savoirs pour construire une pratique réflexive 2	36	4
L'innovation pédagogique et l'engagement professionnel 2	24	4
Maîtriser une LVE ou option 1	24	2
Savoirs pour enseigner l'histoire-géographie-EMC 2	108	12

Master 2

Semestre 9 : 172 h - 30 ects

Intitulé	Heures	ECTS
Stratégies d'enseignement et d'apprentissage 3	84	11
Savoirs pour construire une pratique réflexive 3	12	2
L'innovation pédagogique et l'engagement professionnel 3	16	2
Maîtriser une LVE ou option 2 *	24	2
Savoirs pour enseigner l'histoire-géographie-EMC 3	36	13

Semestre 10 : 140 h - 30 ects

Intitulé	Heures	ECTS
Stratégies d'enseignement et d'apprentissage 4 *	76	11
Savoirs pour construire une pratique réflexive 4 *	36	12
L'innovation pédagogique et l'engagement professionnel 4	16	2
Savoirs pour enseigner l'histoire-géographie-EMC 4	12	5

* UE ou matière non compensable

Mémoire de recherche

Le travail de recherche attendu dans le cadre du master MEEF second degré est un travail exigeant, de réflexion et de prise de recul par rapport à la future pratique d'enseignant.

Il contribue à prendre conscience du caractère provisoire et évolutif des savoirs. À ce titre, il participe pleinement à la professionnalisation des futurs professeurs.

Le mémoire est le lieu principal de l'activité de recherche. D'un volume d'environ 40 à 50 pages hors annexe, il se construit sur les deux ans du Master, en articulant la géographie ou l'histoire universitaire, l'épistémologie, la didactique et la pédagogie.

MAJ2023