

# Je veux devenir...

## Professeur.e de Lettres Classiques

P21

### MASTER MÉTIERS DE L'ENSEIGNEMENT, DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION



Mention **Second degré**

### Parcours **Lettres Classiques**



#### Conditions d'admission

**Master 1** - Être titulaire a minima d'une licence de Lettres Classiques, ou de tout autre Licence ou Master ou diplôme équivalent sous réserve d'attester une formation en amont dans les deux langues anciennes.

#### Inscriptions

Dépôt des candidatures en ligne sur la plateforme **Mon Master**

<https://www.monmaster.gouv.fr/>

du 26 février au 24 mars 2024

#### Contrôle des connaissances

Des modalités de contrôle de connaissances sous différents formats sont votées chaque année et portées à la connaissance des étudiant.e.s.

#### Objectifs de la formation

Les enseignements dispensés durant les deux années du master poursuivent un double objectif :

Préparation aux épreuves écrites et orales du CAPES et du CAFEP de Lettres Classiques.

Préparation à la conception et à la conduite de situations d'enseignement, pour une prise de fonction progressive en responsabilité, en lien avec le référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation.

#### Organisation de la formation

- ▶ Formation disciplinaire, pour acquérir les connaissances à enseigner :
  - . Apports linguistiques et culturels
- ▶ Formation professionnelle, pour acquérir les connaissances pour enseigner :
  - . Didactique, Ingénierie pédagogique et TICE
  - . Stages en établissement
- ▶ Préparation au concours, pour acquérir les méthodes pour réussir :
  - . Apports méthodologiques
  - . Ecrits blancs et oraux d'entraînement



©UT2J

## Lieux de formation

### Formation en présentiel

- Inspé Toulouse Occitanie-Pyrénées  
Site Toulouse Croix-de-Pierre  
181 avenue de Muret  
31027 Toulouse cedex 3
- Université Toulouse Jean Jaurès  
Département Lettres  
5, allées Antonio Machado  
31058 Toulouse Cedex 9

## Débouchés - Poursuite d'études

Enseigner les Lettres Classiques dans l'enseignement secondaire (collège et lycée)  
Préparer l'Agrégation de Lettres Classiques.  
Préparer une thèse de Doctorat à l'Université.

## Responsables du parcours

Eléonore ANDRIEU (M1 & M2)  
Piere SOUBIAS (M1 & M2)  
Elise DARDILL (M2)  
Marion SAUVAIRE (M1)

## Secrétariat

+33 (0)5 62 25 20 81  
inspe.secretariatmention2-croixdepierre@univ-tlse2.fr

## Scolarité

+33 (0)5 62 25 20 09  
inspe.scolarite@univ-tlse2.fr

## Organisation pédagogique de la formation

### Master 1

#### Semestre 7 : 237 h - 30 ects

Intitulé	Heures	ECTS
Stratégies d'enseignement et d'apprentissage 1	58	6
Savoirs pour construire une pratique réflexive 1	24	5
L'innovation pédagogique et l'engagement professionnel 1	24	3
Savoirs pour enseigner le français & les langues anciennes 1	131	16

#### Semestre 8 : 243 h - 30 ects

Intitulé	Heures	ECTS
Stratégies d'enseignement et d'apprentissage 2	58	8
Savoirs pour construire une pratique réflexive 2	20	4
L'innovation pédagogique et l'engagement professionnel 2	24	3
Maîtriser une LVE ou option 1	24	2
Savoirs pour enseigner le français & les langues anciennes 2	117	13

### Master 2

#### Semestre 9 : 172 h - 30 ects

Intitulé	Heures	ECTS
Stratégies d'enseignement et d'apprentissage 3	100	17
Savoirs pour construire une pratique réflexive 3	6	3
L'innovation pédagogique et l'engagement professionnel 3	16	2
Maîtriser une LVE ou option 2	24	2
Savoirs pour enseigner le français & les langues anciennes 3	26	6

#### Semestre 10 : 148 h - 30 ects

Intitulé	Heures	ECTS
Stratégies d'enseignement et d'apprentissage 4 *	52	13
Savoirs pour construire une pratique réflexive 4 *	0	8
L'innovation pédagogique et l'engagement professionnel 4	16	2
Savoirs pour enseigner le français & les langues anciennes 4	80	7

\* UE ou matière non compensable

## Stages

Le Master MEEF propose six semaines de stages d'observation et de pratique accompagnée en M1 ainsi qu'un stage filé en M2 de 2,5 jours par semaine en établissement à partir de novembre. Cette mise en situation professionnelle a pour objectif d'engager une réflexion sur la transposition didactique, d'avoir une première expérience d'enseignement sous la houlette d'un tuteur en établissement et de recueillir des données pour mener à bien un travail de recherche en didactique. Ces périodes de stage contribuent également à la préparation des candidats pour les épreuves écrites et orales du concours.

## Mémoire de recherche

Le parcours de recherche donne lieu à la rédaction d'un mémoire et à une soutenance orale. Le mémoire participe à la construction du projet professionnel.

MAJ2023