

# Je veux devenir...

## Professeur.e de lettres modernes

### MASTER MÉTIERS DE L'ENSEIGNEMENT, DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION



Mention **Second degré**

### Parcours **Lettres Modernes**



#### Conditions d'admission

**Master 1** - Être titulaire a minima d'une Licence (L3) de Lettres Modernes, ou de tout autre Licence ou Master ou diplôme équivalent sous réserve d'attester d'une compétence avérée dans les domaines de la langue française et de la littérature

#### Inscriptions

Dépôt des candidatures en ligne sur la plateforme **Mon Master**

<https://www.monmaster.gouv.fr/>

du 26 février au 24 mars 2024

#### Contrôle des connaissances

Des modalités de contrôle de connaissances sous différents formats sont votées chaque année et portées à la connaissance des étudiant.e.s.

#### Objectifs de la formation

Le Master MEEF Lettres Modernes offre la possibilité de préparer un concours de l'éducation nationale : CAPES/CAFEP de Lettres Modernes.

La formation est conçue dans une logique intégrée faisant dialoguer les aspects disciplinaires, didactiques, professionnels en lien avec la dimension recherche.

L'année de M1 permet d'appréhender les savoirs à enseigner et pour enseigner nécessaires à la préparation des épreuves du concours et à la conduite de situation d'enseignement.

L'année de M2 permet d'approfondir les savoirs à enseigner et pour enseigner en les appliquant dans le cadre de la préparation des épreuves du concours et de l'accompagnement à la conduite de situation d'enseignement.

#### Organisation de la formation

- ▶ Formation disciplinaire, pour acquérir les connaissances à enseigner :
  - . Apports linguistiques et culturels
- ▶ Formation professionnelle, pour acquérir les connaissances pour enseigner :
  - . Didactique, Ingénierie pédagogique et TICE
  - . Stages en établissement
- ▶ Préparation au concours, pour acquérir les méthodes pour réussir :
  - . Apports méthodologiques
  - . Ecrits blancs et oraux d'entraînement



©UT2J

## Lieux de formation

### Formation en présentiel

- Inspé Toulouse Occitanie-Pyrénées  
Site Toulouse Croix-de-Pierre  
181 avenue de Muret  
31027 Toulouse cedex 3
- Université Toulouse Jean Jaurès  
Département Lettres  
5, allées Antonio Machado  
31058 Toulouse Cedex 9

## Débouchés - Poursuite d'études

Enseigner les Lettres Modernes dans l'enseignement secondaire (collège et lycée)  
Préparer l'Agrégation de Lettres Modernes.  
Préparer une thèse de Doctorat à l'Université.

## Responsables du parcours

Eléonore ANDRIEU (M1 & M2)  
Piere SOUBIAS (M1 & M2)  
Elise DARDILL (M2)  
Marion SAUVAIRE (M1)

## Secrétariat

+33 (0)5 62 25 20 81  
inspe.secretariatmention2-croixdepierre@univ-tlse2.fr

## Scolarité

+33 (0)5 62 25 20 09  
inspe.scolarite@univ-tlse2.fr

## Organisation pédagogique de la formation

### Master 1

#### Semestre 7 : 237 h - 30 ects

Intitulé	Heures	ECTS
Stratégies d'enseignement et d'apprentissage 1	58	6
Savoirs pour construire une pratique réflexive 1	24	5
L'innovation pédagogique et l'engagement professionnel 1	24	3
Savoirs pour enseigner le français 1	131	16

#### Semestre 8 : 243 h - 30 ects

Intitulé	Heures	ECTS
Stratégies d'enseignement et d'apprentissage 2	58	8
Savoirs pour construire une pratique réflexive 2	20	4
L'innovation pédagogique et l'engagement professionnel 2	24	3
Maîtriser une LVE ou option 1	24	2
Savoirs pour enseigner le français 2	117	13

### Master 2

#### Semestre 9 : 172 h - 30 ects

Intitulé	Heures	ECTS
Stratégies d'enseignement et d'apprentissage 3	100	17
Savoirs pour construire une pratique réflexive 3	6	3
L'innovation pédagogique et l'engagement professionnel 3	16	2
Maîtriser une LVE ou option 2*	24	2
Savoirs pour enseigner le français 3	26	6

#### Semestre 10 : 148 h - 30 ects

Intitulé	Heures	ECTS
Stratégies d'enseignement et d'apprentissage 4 *	52	13
Savoirs pour construire une pratique réflexive 4 *	0	8
L'innovation pédagogique et l'engagement professionnel 4	16	2
Savoirs pour enseigner le français 4	80	7

\* UE ou matière non compensable

## Stages

Le Master MEEF propose six semaines de stages d'observation et de pratique accompagnée en M1 ainsi qu'un stage filé en M2 de 2,5 jours par semaine en établissement à partir de novembre. Cette mise en situation professionnelle a pour objectif d'engager une réflexion sur la transposition didactique, d'avoir une première expérience d'enseignement sous la houlette d'un tuteur en établissement et de recueillir des données pour mener à bien un travail de recherche en didactique. Ces périodes de stage contribuent également à la préparation des candidats pour les épreuves écrites et orales du concours.

## Mémoire de recherche

Le parcours de recherche donne lieu à la rédaction d'un mémoire et à une soutenance orale. Le mémoire participe à la construction du projet professionnel.

MAJ2023