

Je veux devenir...

Professeur.e en Mathématiques- Physique Chimie

P25

MASTER MÉTIERS DE L'ENSEIGNEMENT, DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION



©Emmanuel Grimault

Mention **Second degré**

Parcours **Mathématiques Physique Chimie**



Objectifs de la formation

Le parcours proposé a une double visée, préparer aux concours de la fonction publique, et assurer une formation professionnelle. Il s'agit de permettre aux étudiants de développer une base de connaissances pluridisciplinaires et d'acquérir les éléments fondamentaux théoriques, empiriques et pratiques, relatifs aux disciplines enseignées à l'école et au système éducatif.

Ce master prépare plus spécifiquement au métier de professeur de mathématiques-physique-chimie en lycée professionnel.

La formation est conçue dans une logique intégrée faisant dialoguer les aspects disciplinaires, didactiques, professionnels en lien avec la dimension recherche. Les objectifs professionnels du master visent l'acquisition par les étudiants des compétences professionnelles du référentiel commun aux professeurs et personnels d'éducation et du référentiel propre aux enseignants. Des enseignements théoriques et pratiques articulés avec des stages assurent une formation en alternance.

Organisation de la formation

La formation est conçue dans une logique intégrée faisant dialoguer les aspects disciplinaires, didactiques, professionnels en lien avec la dimension recherche.

La formation s'articule autour :

- d'enseignements disciplinaires, visant à acquérir les connaissances et compétences théoriques et pratiques dans les disciplines convoquées pour l'enseignement de la physique et de la chimie.
- d'apports didactiques et d'ingénierie pédagogique, afin d'appréhender les savoirs pour enseigner la physique et la chimie
- d'apports sur le système éducatif
- de stages d'observation et de pratique accompagnée en collège, lycée général et technologique, et lycée professionnel, en M1 et M2, avec la possibilité de stage en responsabilité en M2 (M2 alternant sous contrat), afin d'appréhender la dimension professionnelle du métier
- d'apports méthodologiques, afin de préparer les épreuves du concours

Conditions d'admission

Master 1 - L3 - Admission sur dossier

Inscriptions

Dépôt des candidatures en ligne sur la plateforme **Mon Master**

<https://www.monmaster.gouv.fr/>

du 26 février au 24 mars 2024

Contrôle des connaissances

Des modalités de contrôle de connaissances sous différents formats sont votées chaque année et portées à la connaissance des étudiant.e.s.



©UT2J

Lieux de formation

Formation en présentiel

Inspé Toulouse Occitanie-Pyrénées
Site Toulouse Rangueil
118 route de Narbonne
31078 Toulouse cedex 4

Débouchés - Poursuite d'études

Enseignant en collège et lycées généraux et technologiques, Autres concours de la fonction publique.

Responsables du parcours

Nathalie SOUBIROU

Secrétariat

Sylvie CRABOS
+33 (0)5 61 55 62 45
sylvie.crabos@univ-tlse3.fr

Scolarité

+33 (0)5 62 25 20 09
inspe.scolarite@univ-tlse2.fr

Organisation pédagogique de la formation

Master 1

Semestre 7 : 222 h - 30 ects

Intitulé	Heures	ECTS
Stratégies d'enseignement et d'apprentissage 1	64	7
Savoirs pour construire une pratique réflexive 1	40	5
L'innovation pédagogique et l'engagement professionnel 1	16	2
Savoirs pour enseigner la MPC 1	102	16

Semestre 8 : 248 h - 30 ects

Intitulé	Heures	ECTS
Stratégies d'enseignement et d'apprentissage 2	66	8
Savoirs pour construire une pratique réflexive 2	40	4
L'innovation pédagogique et l'engagement professionnel 2	16	2
Maîtriser une LVE 1	24	2
Savoirs pour enseigner les MPC 2	102	14

Master 2

Semestre 9 : 193h - 30 ects

Intitulé	Heures	ECTS
Stratégies d'enseignement et d'apprentissage 3	57	9
Savoirs pour construire une pratique réflexive 3	30	6
L'innovation pédagogique et l'engagement professionnel 3	18	2
Maîtriser une LVE 2*	24	2
Savoirs pour enseigner les mathématiques 1	20	5
Savoirs pour enseigner la physique et la chimie 1	20	6
Savoirs pour enseigner option 1	24	

Semestre 10 : 137 h - 30 ects

Intitulé	Heures	ECTS
Stratégies d'enseignement et d'apprentissage 4*	49	8
Savoirs pour construire une pratique réflexive 4*		7
L'innovation pédagogique et l'engagement professionnel 4	24	2
Savoirs pour enseigner les mathématiques 2	20	7
Savoirs pour enseigner la physique et la chimie 2	20	6
Savoirs pour enseigner option 2	24	

* UE ou matière non compensable

Stages

Nombre de semaines de stages : 6 en M1 et 12 en M2

Mémoire de recherche

Le parcours de recherche donne lieu à la rédaction d'un mémoire et à une soutenance orale. Le mémoire de recherche vise à développer les compétences en matière de collecte et d'analyse des données, de construction logique de la pensée et de rédaction dans un format long, en initiant l'étudiant à la rigueur de la démarche scientifique dans le domaine de sa discipline ou de ses pratiques d'enseignement. C'est un exercice exigeant, de réflexion et de prise de recul par rapport à la future pratique d'enseignant. Il contribue à faire prendre conscience au futur enseignant du caractère provisoire et évolutif des savoirs. À ce titre, il participe pleinement à la professionnalisation des futurs professeurs.

MAJ2022