

Je veux devenir...

Professeur.e en Physique Chimie

P29

MASTER MÉTIERS DE L'ENSEIGNEMENT, DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION

Mention **Second degré**

Parcours **Physique-Chimie**



Objectifs de la formation

Le Master MEEF Physique-Chimie a une double visée :

Préparer les étudiant.e.s pour passer le concours de la fonction publique CAPES Physique-Chimie,

Préparer les étudiant.e.s à la conception et à la conduite de situations d'enseignement pour une prise en charge progressive d'une classe en responsabilité.

Organisation de la formation

La formation est conçue dans une logique intégrée faisant dialoguer les aspects disciplinaires, didactiques, professionnels en lien avec la dimension recherche.

La formation s'articule autour :

- d'enseignements disciplinaires, visant à acquérir les connaissances et compétences théoriques et pratiques dans les disciplines convoquées pour l'enseignement de la physique et de la chimie.
- d'apports didactiques et d'ingénierie pédagogique, afin d'appréhender les savoirs pour enseigner la physique et la chimie
- d'apports sur le système éducatif
- de stages d'observation et de pratique accompagnée en collège, lycée général et technologique, et lycée professionnel, en M1 et M2, avec la possibilité de stage en responsabilité en M2 (M2 alternant sous contrat), afin d'appréhender la dimension professionnelle du métier
- d'apports méthodologiques, afin de préparer les épreuves du concours

Conditions d'admission

Avoir validé, a minima, un diplôme de licence (ou équivalent) en sciences physiques et chimiques, ou à défaut en physique ou en chimie mais avec de solides connaissances en physique ET en chimie.

Inscriptions

Dépôt des candidatures en ligne sur la plateforme **Mon Master**
<https://www.monmaster.gouv.fr/>

du 26 février au 24 mars 2024

Contrôle des connaissances

Contrôle continu ou examen terminal selon les UE.

Remise et soutenance d'un mémoire lors de l'année de M2.

Les modalités de contrôle des connaissances sont communiquées chaque début d'année.



©UT2J

Organisation pédagogique de la formation

Master 1

Semestre 7 : 223 h - 30 ects

Intitulé	Heures	ECTS
Stratégies d'enseignement et d'apprentissage 1	67	8
Savoirs pour construire une pratique réflexive 1	40	4
L'innovation pédagogique et l'engagement professionnel 1	16	2
Savoirs pour enseigner la physique 1	42	8
Savoirs pour enseigner la chimie 1	42	8
Savoirs pour enseigner option 1	16	

Semestre 8 : 241 h - 30 ects

Intitulé	Heures	ECTS
Stratégies d'enseignement et d'apprentissage 2	67	8
Savoirs pour construire une pratique réflexive 2	40	4
L'innovation pédagogique et l'engagement professionnel 2	22	2
Maîtriser une LVE 1	24	2
Savoirs pour enseigner la physique 2	36	7
Savoirs pour enseigner la chimie 2	36	7
Savoirs pour enseigner option 2	16	

Master 2

Semestre 9 : 185 h - 30 ects

Intitulé	Heures	ECTS
Stratégies d'enseignement et d'apprentissage 3	57	8
Savoirs pour construire une pratique réflexive 3	30	8
L'innovation pédagogique et l'engagement professionnel 3	18	2
Maîtriser une LVE 2 *	24	2
Savoirs pour enseigner la physique 3	20	5
Savoirs pour enseigner la chimie 3	20	5
Savoirs pour enseigner option 3	16	

Semestre 10 : 151 h - 30 ects

Intitulé	Heures	ECTS
Stratégies d'enseignement et d'apprentissage 4 *	49	10
Savoirs pour construire une pratique réflexive 4 *	10	5
L'innovation pédagogique et l'engagement professionnel 4	24	3
Savoirs pour enseigner la physique 4	34	6
Savoirs pour enseigner la chimie 4	34	6

* UE ou matière non compensable

Stages

3 stages en tout. Stages d'observation et de pratique accompagnée en collège, en lycée général et technologique, et en lycée professionnel, en M1 et M2, avec la possibilité de stage en responsabilité en M2 (M2 alternant sous contrat).

Mémoire de recherche

Le parcours de recherche donne lieu à la rédaction d'un mémoire et à une soutenance orale. Le mémoire de recherche vise à développer les compétences en matière de collecte et d'analyse des données, de construction logique de la pensée et de rédaction dans un format long, en initiant l'étudiant à la rigueur de la démarche scientifique dans le domaine de sa discipline ou de ses pratiques d'enseignement. C'est un exercice exigeant, de réflexion et de prise de recul par rapport à la future pratique d'enseignant. Il contribue à faire prendre conscience au futur enseignant du caractère provisoire et évolutif des savoirs. À ce titre, il participe pleinement à la professionnalisation des futurs professeurs.

Lieux de formation

Formation en présentiel

. Inspé Toulouse Occitanie-Pyrénées
Site Toulouse Rangueil
118 route de Narbonne
31078 Toulouse cedex 4

Débouchés - Poursuite d'études

A l'issu du M2 :

- Enseigner la physique et la chimie en collège et ou lycée général et technologique
- Possibilité de préparer (hors INSPE) le concours de l'agrégation de Sciences Physiques option Physique OU Chimie

Responsable du parcours

Florence GIRARD
+33 (0)5 62 25 21 33
florence.girard@univ-tlse2.fr
Frédéric GUILLEN
+33 (0)5 61 55 65 68
frederic.guillen@univ-tlse3.fr

Secrétariat

Sylvie CRABOS
+33 (0)5 61 55 62 45
sylvie.crabos@univ-tlse3.fr

Scolarité

+33 (0)5 62 25 20 09
inspe.scolarite@univ-tlse2.fr

MAJ2023