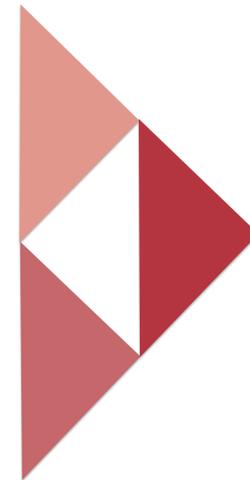


# La discrimination des élèves en situation de handicap à l'école

Depuis la loi du 11 février 2005 pour l'égalité des droits et des chances, la participation de la citoyenneté des personnes handicapées : « tout enfant, tout adolescent présentant un handicap ou un trouble invalidant de la santé est inscrit dans l'école (...), la plus proche de son domicile, qui constitue son établissement de référence ».

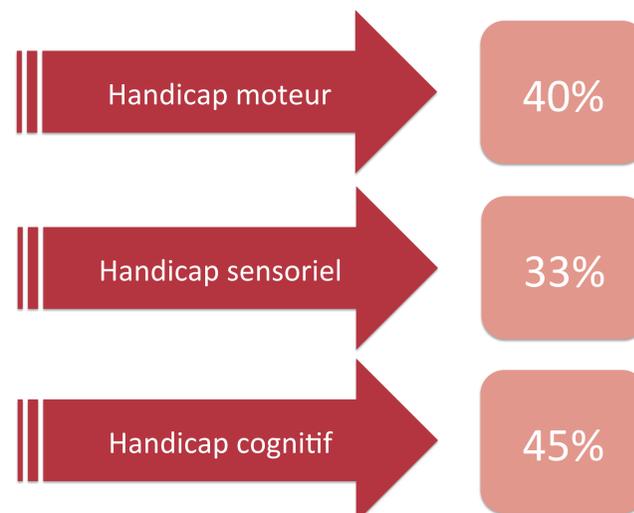
## La discrimination :

Selon l'article 225-1 du Code pénal, « constitue une discrimination toute distinction opérée entre les personnes : physiques à raison de leur origine, de leur sexe, de leur situation de famille, (...) de leur état de santé, **de leur handicap**, de leurs caractéristiques génétiques, (...) de leur appartenance ou de leur non-appartenance, vraie ou supposée, à une ethnie, une nation, une race ou une religion déterminée. »



300 815 élèves en situation de handicap scolarisés en 2016

Pourcentage des jeunes en situation de handicap ayant déclaré avoir subi des discriminations liées à leur handicap



La majorité des jeunes déclarent avoir subi des insultes ou des moqueries, avoir été mis à l'écart des autres, avoir été traité injustement ou s'être vu refuser un droit, notamment en raison de leur apparence, de préjugés, de jugements de valeur, de limitations liées au handicap ou d'attitudes inhabituelles de la part des autres.

Source INSEE

## Comment l'école lutte-t-elle contre les discriminations ?

- ✓ **Le rapport de 2010**, relatif aux auditions sur les discriminations en milieu scolaire, propose une meilleure formation des enseignants pour la prise en compte des élèves en situation de handicap
- ✓ **Le référentiel de 2013**, des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation, impose de prendre en compte la diversité des élèves
- ✓ **Le réseau de lutte contre les discriminations à l'école**, espace de partage et ressources

“Le rôle de l'école n'est peut-être pas d'effacer les différences entre individus, mais plutôt de permettre la valorisation de chaque différence ou au moins de donner les éléments nécessaires afin que les différences soient admises ou tolérées.”

Source [https://iris.univ-tlse2.fr/moodle-ent/pluginfile.php/358874/mod\\_resource/content/1/208\\_ABEDUC\\_lutter-contre-les-discrimination-ecole\\_WO-TAF0101.pdf](https://iris.univ-tlse2.fr/moodle-ent/pluginfile.php/358874/mod_resource/content/1/208_ABEDUC_lutter-contre-les-discrimination-ecole_WO-TAF0101.pdf)