



Parcours BIOTECHNOLOGIE

BIOCHIMIE GÉNIE BIOLOGIQUE OU SANTÉ ENVIRONNEMENT

Lieux de formation

Formation en présentiel

Inspé Toulouse Occitanie-Pyrénées

Site Toulouse Rangueil

118 route de Narbonne - 31078 Toulouse cedex 4

Organisation pédagogique de la formation

Master 1

Semestre 7 : 263 h - 30 ects

Intitulé	Heures	ECTS
Stratégies d'enseignement et d'apprentissage 1a	40	3
Culture commune professionnelle 1 ^(o)	28	3
Acquérir les compétences numériques pour enseigner 1	12	
Stratégies d'enseignement et d'apprentissage 1b	6	3
Suivi de stage d'observation en LGT ^(c)	3	3
Suivi de stage d'observation en LP ^(c)	3	3
Suivi de stage d'observation	3	
Savoirs pour construire une pratique réflexive 1	40	6
Recherche niveau 1 - Initiation à la démarche de recherche ^(o)	20	4
Analyse de pratique, cadres de référence ^(o)	20	2
L'innovation pédagogique et l'engagement professionnel 1a	16	2
Art numérique ^(c)		
Ecole de la transition 1 ^(c)		
Egalité des chances ^(c)		
L'oral du professeur, l'oral de l'élève ^(c)		
Quand la fiction interroge les valeurs ^(c)		
Histoire des arts ^(c)		
Le cinéma à l'école : inter-degrés + inter-parcours ^(c)		
Communiquer et coopérer 1 ^(c)		
Eduquer à l'esprit critique / bases scientifiques ^(c)		
La voix et ses techniques pour ens. , apprendre, (s')éduquer ^(c)		
L'innovation pédagogique et l'engagement professionnel 1b	12	2
Innovation pédagogique en santé environnement 1 ^(c)		
Innovation pédagogique en biochimie génie biologie 1 ^(c)		
Savoirs pour enseigner en biotechnologie 1a	70	6
Fondamentaux scientifiques en biotechnologies ^(o)	64	4
Didactique des Biotechnologies ^(o)	6	2
Savoirs pour enseigner en biotechnologie 1b	70	5
Fondamentaux technologiques en biochimie génie biologique ^(c)		
Fondamentaux technologiques en santé environnement 1 ^(c)		
Savoirs pour enseigner en biotechnologie 1c	9	3
Didactique des savoirs à enseigner en génie biologique ^(c)		
Didactique des savoirs à enseigner en santé environnement ^(c)		

Semestre 8 : 247 h - 30 ects

Intitulé	Heures	ECTS
Stratégies d'enseignement et d'apprentissage 2a	40	5
Culture commune professionnelle 2 ^(o)	28	3
Acquérir les compétences numériques pour enseigner 2 ^(o)	12	2
Stratégies d'enseignement et d'apprentissage 2b	9	3
Préparation d'un enseignement en génie biologique 1 ^(c)		
Préparation d'un enseignement en santé environnement 1 ^(c)		
Stratégies d'enseignement et d'apprentissage 2c	6	3
Suivi de stage d'observation et de pratique accompagnée LGT ^(c)		
Suivi de stage d'observation et de pratique accompagnée LP ^(c)		
Savoirs pour construire une pratique réflexive 2a	20	4
Recherche niveau 2 - établir un modèle de recherche ^(o)		
Savoirs pour construire une pratique réflexive 2b	20	2
Analyse de pratique en Biochimie génie biologique 1 ^(c)		
Analyse de pratique en santé environnement 1 ^(c)		
L'innovation pédagogique et l'engagement professionnel 2a	16	2
Art numérique ^(c)		
Ecole de la transition 1 ^(c)		
Egalité des chances ^(c)		
L'oral du professeur, l'oral de l'élève ^(c)		
Quand la fiction interroge les valeurs ^(c)		
Histoire des arts ^(c)		
Le cinéma à l'école : inter-degrés + inter-parcours ^(c)		
Communiquer et coopérer 1 ^(c)		
Eduquer à l'esprit critique / bases scientifiques ^(c)		
La voix et ses techniques pour ens. , apprendre, (s')éduquer ^(c)		
Ecole de la transition 2 ^(c)		
Communiquer et coopérer 2 ^(c)		
L'innovation pédagogique et l'engagement professionnel 2b	12	2
Innovation pédagogique en santé environnement 2 ^(c)		
Innovation pédagogique en biochimie génie biologie 2 ^(c)		
Maîtriser une LVE 1	24	2
Anglais 1 ^(c)		
Espagnol 1 ^(c)		
Allemand 1 ^(c)		
Italien 1 ^(c)		
Savoirs pour enseigner en biotechnologie 2a	50	3
Concepts scientifiques et technologiques en génie biologique ^(c)		
Concepts scientifiques et techno. en santé environnement ^(c)		
Savoirs pour enseigner en biotechnologie 2b	50	4
Fondamentaux technologiques en biochimie génie biologique 2 ^(c)		
Fondamentaux technologiques en santé environnement 2 ^(c)		

(o) Matière obligatoire / (c) Matière choix option

Parcours BIOTECHNOLOGIE

BIOCHIMIE GÉNIE BIOLOGIQUE OU SANTÉ ENVIRONNEMENT

Master 2

Semestre 9 : 162 h - 30 ects

Intitulé	Heures	ECTS
Stratégies d'enseignement et d'apprentissage 3a	36	3
Culture commune professionnelle 3 ^(o)	24	3
Concevoir et mettre en oeuvre son enseignement avec le numérique	12	
Stratégies d'enseignement et d'apprentissage 3b	7	3
Suivi de stage en LGT 1 ^(c)		
Suivi de stage en LP 1 ^(c)		
Stratégies d'enseignement et d'apprentissage 3c	9	4
Préparation d'un enseignement en génie biologique 2 ^(c)		
Préparation d'un enseignement en santé environnement ^(c)		
Savoirs pour construire une pratique réflexive 3a	10	4
Recherche niveau 3 - Répondre à une problématique ^(o)		
Savoirs pour construire une pratique réflexive 3b	12	2
Analyse de pratique en Biochimie génie biologique 2 ^(c)		
Analyse de pratique en santé environnement 2 ^(c)		
L'innovation pédagogique et l'engagement professionnel 3	12	2
Innovation pédagogique en santé environnement 3 ^(c)		
Innovation pédagogique en biochimie génie biologique 3 ^(c)		
Maîtriser une LVE 2 *	24	2
Anglais 2 ^(c)		
Espagnol 2 ^(c)		
Allemand 2 ^(c)		
Italien 2 ^(c)		
Savoirs pour enseigner en biotechnologie 3a	27	5
Résolution de problématiques spécifiques aux Bio. BGB ^(c)		
Résolution de problématiques spécifiques aux Bio SE ^(c)		
Savoirs pour enseigner en biotechnologie 3b	27	5
Etude de procédés technologiques en biochimie génie biologique ^(c)		
Etude de procédés technologiques en santé environnement ^(c)		

Semestre 10 : 128 h - 30 ects

Intitulé	Heures	ECTS
Stratégies d'enseignement et d'apprentissage 4a	28	5
Culture commune professionnelle 4 ^(o)	16	3
Concevoir et mettre en oeuvre son ens. avec le numérique ^(o)	12	2
Stratégies d'enseignement et d'apprentissage 4b *	8	3
Suivi de stage en LGT 2 ^(c)		
Suivi de stage en LP 2 ^(c)		
Stratégies d'enseignement et d'apprentissage 4c	12	2
Préparation d'un enseignement en génie biologique 3 ^(c)		
Préparation d'un enseignement en santé environnement 3 ^(c)		
Savoirs pour construire une pratique réflexive 4 *	20	8
Recherche niveau 4 - Mémoire ^(o)		
L'innovation pédagogique et l'engagement professionnel 4	12	2
Innovation pédagogique en santé environnement 4 ^(c)		
Innovation pédagogique en biochimie génie biologie 4 ^(c)		
Savoirs pour enseigner en biotechnologie 4	48	10
Préparation d'activités technologiques en biochimie génie biologique ^(c)		
Préparation d'activités technologiques en santé environnement ^(c)		

* UE ou matière non compensable

(o) Matière obligatoire

(c) Matière choix option