

Je veux devenir...

PROFESSEUR.E D'ÉCONOMIE-GESTION EN LYCEE GÉNÉRAL ET TECHNOLOGIQUE

MARKETING, RESSOURCES HUMAINES et COMMUNICATION, GESTION FINANCE,
SYSTÈME D'INFORMATION DE GESTION

P07

MASTER MÉTIERS DE L'ENSEIGNEMENT, DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION



@freepik

Mention **Second degré**

Parcours **Économie-gestion** filière **technologique**

Objectifs de la formation

Former des enseignants.es en ÉCONOMIE GESTION

Le Master MEEF ÉCONOMIE GESTION filière TECHNOLOGIQUE propose une formation offrant plusieurs orientations :

- Préparation des deux concours d'enseignement en lycée général et technologique : CAPET externe et Agrégation externe en économie gestion
- Préparation dans quatre spécialités : option Communication Organisation et Gestion des Ressources Humaines, option Comptabilité et Finance, option Marketing, option Informatique et Systèmes d'Information,
- Des enseignements communs aux deux concours : formation axée sur les savoirs disciplinaires, les savoirs pour enseigner, la connaissance du système éducatif et la recherche
- Des enseignements spécifiques aux 4 SPÉCIALITÉS pour répondre aux exigences des 2 concours.
- Des stages en lycée général et technologique en ÉCONOMIE GESTION, en M1 et en M2.

Organisation de la formation

- **Formation disciplinaire**, pour acquérir les connaissances à enseigner
 - . Apports scientifiques et technologiques en Économie, Droit, Management, Marketing, Communication, Sciences de Gestion et Numérique, Gestion Finance, Gestion des Ressources Humaines, Informatique et Systèmes d'Information, Langue Vivante Étrangère
- **Formation professionnelle**, pour acquérir les connaissances pour enseigner
 - . Didactique, Ingénierie pédagogique et TICE
 - . Stages en établissement
- **Préparation au concours**, pour acquérir les méthodes pour réussir
 - . Apports méthodologiques
 - . Écrits blancs et oraux d'entraînement
 - . Suivi personnalisé

Conditions d'admission

Master 1 -

Licence (niveau bac +3) ou diplôme équivalent avec une formation en lien avec les disciplines de l'économie-gestion

Ou

expérience professionnelle en entreprise de 5 années en qualité de « Cadre ».

Inscriptions

Dépôt des candidatures en ligne, sur le site de l'Inspé Toulouse Occitanie-Pyrénées

<http://inspe.univ-toulouse.fr>

du 7 mars au 8 avril 2022 (sous réserve)

Contrôle des connaissances

Les contrôles de connaissance sont réalisés tout au long des deux années de formation principalement sous la forme de contrôles continus ou ponctuels.



©Communication Inspé

Lieux de formation

Formation en présentiel

- Inspé Toulouse Occitanie-Pyrénées
Site Toulouse Saint-Agne
56 avenue de l'URSS BP 64006
31078 Toulouse cedex 4

La formation a lieu de septembre à juin. L'assiduité est une condition indispensable à la réussite. De façon ponctuelle, certains cours peuvent se tenir sur les autres sites toulousains de l'INSPE (Rangueil, Croix de Pierre) ou à distance.

Débouchés - Poursuite d'études

- Enseigner en lycée général et technologique dans la filière STMG SCIENCES TECHNOLOGIQUES DU MANAGEMENT ET DE LA GESTION, en seconde dans l'enseignement optionnel Management et Gestion, en Terminale générale dans l'option Droit et grands enjeux du monde contemporain.
- Enseigner en Section de Technicien Supérieur dans les BTS Tertiaires
- Enseigner en Institut Universitaire de Technologie/BUT dans les domaines des Sciences de Gestion
- Enseigner dans les Centres de formations (GRETA, CNAM, CCI, instituts privés...)
- Enseigner à l'étranger
- Inspecteur de l'éducation nationale (IEN)
- Chef d'établissement
- Autres concours de la fonction publique.

Responsables du parcours

Nathalie MAUMON

Maître de conférences, responsable du parcours
nathalie.maumon-de-longevialle@univ-tlse2.fr

Laure SENTOU

Professeure agrégée d'économie-gestion option COGRH, responsable du M1
laure.sentou@univ-tlse2.fr

Ilaria OLIBET

Professeure agrégée d'économie-gestion option marketing – responsable du M2

Secrétariat

Camille RODRIGUEZ

+33 (0)5 62 25 20 45 / 20 46

inspe.mention2-saintagne@univ-tlse2.fr

Scolarité

+33 (0)5 62 25 20 09

inspe.scolarité@univ-tlse2.fr

Organisation pédagogique de la formation

Master 1

Semestre 7 : 180 h - 30 ects

Intitulé	Heures	ECTS
Stratégies d'enseignement et d'apprentissage 1	67	11
Savoirs pour construire une pratique réflexive 1	29	5
L'innovation pédagogique et l'engagement professionnel 1	18	2
Savoirs pour enseigner l'économie-gestion 1a	48	6
Savoirs pour enseigner l'économie-gestion 1b	18	6

Semestre 8 : 251 h - 30 ects

Intitulé	Heures	ECTS
Stratégies d'enseignement et d'apprentissage 2	79	12
Savoirs pour construire une pratique réflexive 2	37	3
L'innovation pédagogique et l'engagement professionnel 2a	16	2
L'innovation pédagogique et l'engagement professionnel 2b	12	1
Maîtriser une LVE ou option 1	24	2
Savoirs pour enseigner l'économie-gestion 2a	59	5
Savoirs pour enseigner l'économie-gestion 2b	24	5

Master 2

Semestre 9 : 242 h - 30 ects

Intitulé	Heures	ECTS
Stratégies d'enseignement et d'apprentissage 3	84	14
Savoirs pour construire une pratique réflexive 3	35	4
L'innovation pédagogique et l'engagement professionnel 3	16	2
Maîtriser une LVE ou option 2 *	24	2
Savoirs pour enseigner l'économie-gestion 3a	59	4
Savoirs pour enseigner l'économie-gestion 3b	24	4

Semestre 10 : 127 h - 30 ects

Intitulé	Heures	ECTS
Stratégies d'enseignement et d'apprentissage 4 *	40	12
Savoirs pour construire une pratique réflexive 4 *	19	8
L'innovation pédagogique et l'engagement professionnel 4	18	2
Savoirs pour enseigner l'économie-gestion 4a	18	4
Savoirs pour enseigner l'économie-gestion 4b	32	4

* UE ou matière non compensable

Stages

Deux stages sont organisés en lycée général et technologique en ÉCONOMIE GESTION :

M1 : 6 semaines de stage obligatoires : 1x3 semaines en S1 (observation) et 1x3 semaines en S2 (pratique accompagnée).

M2 : 12 semaines de stage filé obligatoire : 2 jours de stage par semaine le jeudi et le vendredi en pratique accompagnée.

Mémoire de recherche

Le mémoire de recherche vise à développer les compétences en matière de collecte et d'analyse des données, de construction logique de la pensée et de rédaction dans un format long, en initiant l'étudiant à la rigueur de la démarche scientifique dans le domaine de sa discipline ou de ses pratiques d'enseignement. C'est un exercice exigeant, de réflexion et de prise de recul par rapport à la future pratique d'enseignant. Il contribue à prendre conscience du caractère provisoire et évolutif des savoirs. À ce titre, il participe pleinement à la professionnalisation des futurs professeurs.