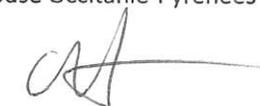


Modalités d'évaluation des UE 2025-2026



Nadine JESSEL

12

Histoire et Géographie

M1 MEEF : 2 sessions, compensation intra et inter semestres avec une note plancher de 5

Modalités votées par le conseil d'INSPÉ du : 17/09/2025

Master 1		SESSION 1										SESSION 2			
Place UE	Code UE	Libellé UE (60 caractères max.)										Détail des Modalités d'évaluation	% des épreuves dans la moyenne	Détail des Modalités d'évaluation	% des épreuves dans la moyenne
		Code MATI	Libellé MATI (60c)	obligatoire (O) ou optionnel (O)	ECTS MATI	Vol. horaire MATI	ECTS	Vol (H)	UE non compensables	responsables UE					
SEMESTRE 7	UE 0710	Stratégies d'enseignement et d'apprentissage 1													
		MEEC7100	Culture commune professionnelle 1	O	3	28				les co responsables de l'équipe CCP et disciplinaire	1 écrit de 2h en présentiel	écrit : 100%	écrit de 2h en présentiel	écrit : 100%	
		H11A7100	Préparer le stage niveau 1	O	3	24				S.ESCAFFRE	Présentation et analyse d'une séance observée ou proposée lors du stage. La non réalisation du stage entraîne la note de 0/20 à la matière au vu du caractère obligatoire du stage.	écrit : 100%	+Présentation et analyse d'une séance observée ou proposée lors du stage. La non réalisation du stage entraîne la note de 0/20 à la matière au vu du caractère obligatoire du stage.	écrit : 100%	
	UE 0720	Savoirs pour construire une pratique réflexive 1													
		H11A7200	Initiation à la recherche en didactique de l'HG	O	2	24				D.BEDOURET D.CARRAZ	+ À partir d'un ou plusieurs documents de recherche (articles, ouvrages, corpus, etc), il s'agira de présenter la thématique du mémoire et l'ébauche de la problématique envisagée, des propositions de questions de recherche et de méthodologie, des scénarios de recueil de données et une bibliographie. L'écrit de 4 pages minimum, doit respecter les normes dactylographiques.	écrit : 100%	+ À partir d'un ou plusieurs documents de recherche (articles, ouvrages, corpus, etc), il s'agira de présenter la thématique du mémoire et l'ébauche de la problématique envisagée, des propositions de questions de recherche et de méthodologie, des scénarios de recueil de données et une bibliographie. L'écrit de 4 pages minimum, doit respecter les normes dactylographiques.	écrit : 100%	
	UE 0730	L'innovation pédagogique et l'engagement professionnel 1													
		H11A7300	Atelier dissertation histoire	O	2	12				E.MALO	+rédaction d'une introduction et d'un plan détaillé à partir d'un sujet de dissertation sur une des 3 questions au programme du Capes	écrit : 100%	+rédaction d'une introduction et d'un plan détaillé à partir d'un sujet de dissertation sur une des 3 questions au programme du Capes	écrit : 100%	
		H11A7301	Atelier dissertation-carto géo	O	2	12				D.BEDOURET	+réalisation d'une production graphique (croquis ou schéma) à partir d'un texte sur une des 3 questions au programme du Capes.	écrit : 100%	+réalisation d'une production graphique (croquis ou schéma) à partir d'un texte sur une des 3 questions au programme du Capes.	écrit : 100%	
	UE 0750	Savoirs pour enseigner l'histoire-géographie-EMC 1													
		H11A7500	Histoire CAPES 1	O	9	36				D.CARRAZ	+ dissertation type 1ère épreuve d'admissibilité du CAPES	écrit : 100%	+ partie scientifique du commentaire de documents (seconde épreuve d'admissibilité du CAPES)	écrit : 100%	
H11A7501		Géographie CAPES 1	O	9	36				G.THUILLIER	+écrit dissertation type 1ère épreuve d'admissibilité du CAPES	écrit : 100%	+ partie scientifique du commentaire de documents (seconde épreuve d'admissibilité du CAPES)	écrit : 100%		

Master 1

SESSION 1

SESSION 2

Place UE	Code UE	Libellé UE (50 caractères maxi.)						ECTS	Vol (H)	UE non compensables	responsables UE	Détail des Modalités d'évaluation	% des épreuves dans la moyenne	Détail des Modalités d'évaluation	% des épreuves dans la moyenne
		Code MATI	Libellé MATI (50c)	obligatoire (O) / choix option (C)	ECTS MATI	Vol horaire MATI									
UE 0810	HI1A810T	Stratégies d'enseignement et d'apprentissage 2						8	64						
		MEECB100	Culture commune professionnelle 2	O	3	28			les co responsables de l'équipe CCP et disciplinaire	1 oral collectif avec question individuelle (15mn) sur une étude de cas donnée et préparée (en sous-groupe Interdisciplinaire) lors du TD Intégré	oral : 100%	1 écrit de 2h en présentiel	écrit : 100%		
		MEECB101	Acquérir les compétences numériques pour enseigner 2	O	2	12			Les co responsables de l'équipe numérique et disciplinaire	50% Ecrit (S7 : QCM) + 50% Ecrit (S8 : dossier numérique déposé sur le portfolio)	écrit 1.50% écrit 2.50%	50% Ecrit (S7 : QCM) + 50% Ecrit (S8 : dossier numérique déposé sur le portfolio)	écrit 1.50% écrit 2.50%		
		HI1A8100	Préparer le stage niveau 2	O	3	24			S.LINGER	+ oral sur support numérique et sur diaporama présentant le second stage. La non réalisation du stage entraîne la note de 0/20 à la matière au vu du caractère obligatoire du stage.	Oral : 100%	+ oral sur support numérique et sur diaporama présentant le second stage. La non réalisation du stage entraîne la note de 0/20 à la matière au vu du caractère obligatoire du stage.	Oral : 100%		
UE 0820	HI1A820T	Savoirs pour construire une pratique réflexive 2						4	36						
		HI1A8200	Epistémologie de l'histoire et de la géographie	O	2	24			F.GALLON L.ROUGE A.MARSHALL	+De manière individuelle, vous rédigerez deux comptes rendus d'articles, l'un en géographie, l'autre en histoire, selon les modalités définies par les enseignants. Dans chacune des deux disciplines les comptes rendus porteront sur deux articles qui devront être mis en discussion. Ces deux comptes-rendus seront présentés à part l'un de l'autre, ne dépasseront pas 2500 mots chacun et seront remis aux enseignants respectifs.	écrit : 100%	+ dissertation	écrit : 100%		
		HI1A8201	Suivi de mémoire	O	2	12			D.BEDOURET D.CARRAZ	+ présentation orale de l'état d'avancement du mémoire s'appuyant sur l'utilisation des outils numériques : la problématique et les questions de recherche choisies, le cadre théorique retenu, le protocole de recueil de données défini et la bibliographie.	Oral : 100%	+ écrit présentant l'état d'avancement du mémoire.	écrit : 100%		
UE 0830	HI1A830T	L'innovation pédagogique et l'engagement professionnel 2						4	24						
		HI1A8300	Atelier commentaire histoire	O	2	12			E.MALO	+ Un écrit sur la deuxième partie de l'épreuve 2 du Capes. Il s'agit de construire une séquence pédagogique à partir d'un dossier documentaire en histoire.	écrit : 100%	+ Un écrit sur la deuxième partie de l'épreuve 2 du Capes. Il s'agit de construire une séquence pédagogique à partir d'un dossier documentaire en histoire.	écrit : 100%		
		HI1A8301	Atelier commentaire géographie	O	2	12			D.BEDOURET	+ Un écrit sur la deuxième partie de l'épreuve 2 du Capes. Il s'agit de construire une séquence pédagogique à partir d'un dossier documentaire en géographie.	écrit : 100%	+ Un écrit sur la deuxième partie de l'épreuve 2 du Capes. Il s'agit de construire une séquence pédagogique à partir d'un dossier documentaire en géographie.	écrit : 100%		

