

### MASTER MÉTIERS DE L'ENSEIGNEMENT, DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION



©E. Grimault

#### Mention Second degré

### Parcours Langues vivantes étrangères : Anglais

#### Objectifs de la formation

Le parcours proposé a une double visée, préparer aux concours de la fonction publique, et assurer une formation professionnelle. Il s'agit de permettre aux étudiants de développer une base de connaissances pluridisciplinaires et d'acquérir les éléments fondamentaux théoriques, empiriques et pratiques, relatifs aux disciplines enseignées à l'école et au système éducatif. La formation est conçue dans une logique intégrative faisant dialoguer les aspects disciplinaires, didactiques, professionnels en lien avec la dimension recherche. Les objectifs professionnels du master visent l'acquisition par les étudiants des compétences professionnelles du référentiel commun aux professeurs et personnels d'éducation et du référentiel propre aux enseignants. Des enseignements théoriques et pratiques articulés avec des stages d'observation, de pratique accompagnée et éventuellement en responsabilité (M2 admis) assurent une formation en alternance.

#### Compétences visées :

- ▶ Linguistiques : excellente maîtrise de l'anglais, maîtrise du français, permettant une spécialisation tant théorique que pratique en traduction et interprétation.
- ▶ Communication : capacité à communiquer en anglais et en français devant des publics de spécialistes ou de non spécialistes de la langue, devant un public d'élèves et d'adultes de façon claire et adaptée au public concerné. Capacité à travailler en équipe.
- ▶ Recherche : familiarisation avec les méthodes de recherche spécifiques aux différents champs (arts et littératures, linguistique, civilisations), appropriation des méthodes de recherche bibliographique et/ou d'enquête de terrain, maîtrise des outils documentaires adéquats, exploitation scientifique des sources, en respectant les normes de rédaction et de référencement en vigueur dans les champs de recherche.
- ▶ Enseignement : enseigner la langue anglaise, mettre en œuvre ses connaissances didactiques et pédagogiques (théoriques et pratiques) dans le cadre de l'enseignement de l'anglais ; établir la progression pédagogique et élaborer les séquences d'enseignement pour développer les compétences communicatives langagières et la compétence culturelle en anglais ; savoir faire construire et produire du sens à l'oral et à l'écrit ; prendre en compte les processus d'apprentissage et la diversité des élèves ; conduire le groupe classe ; évaluer l'acquisition des savoirs et des compétences ; collaborer à la mise en œuvre du projet pédagogique et éducatif de l'établissement ; assurer un suivi individualisé des élèves ; établir un dialogue avec les familles ; construire des partenariats liés à l'activité pédagogique ; actualiser ses connaissances et renouveler ses pratiques.
- ▶ Technologiques : maîtrise des outils numériques (en recherche documentaire et pour l'application à l'enseignement de l'anglais), d'outils informatiques standards et de logiciels spécifiques dans la perspective de la recherche et l'élaboration de projets, constitution et élaboration de bases de données et de corpus.

#### Organisation de la formation

La formation se déroule sur 2 années et s'axe autour de 5 UE par semestre.

- ▶ UE 1 : stratégies d'enseignement et d'apprentissage
- ▶ UE 2 : stage et mémoire : initiation à la recherche
- ▶ UE 3 : projet professionnel contextualisé : option à choisir
- ▶ UE 5 : Savoirs pour enseigner l'anglais

#### Conditions d'admission

**Master 1** - Niveau de recrutement : Bac + 3

Validation des Acquis de l'Expérience (VAE), plusieurs dispositifs sont proposés :

- Validation des Études Supérieures (VES), pour faire valider les acquis de l'enseignement supérieur, acquis en France ou à l'étranger ;
- Validation des Acquis (VA85), pour poursuivre des études et intégrer une formation tout en étant dispensé-e du niveau pré-requis ;
- Validation des Acquis de l'Expérience (VAE) pour obtenir tout ou partie d'un diplôme sur la base de l'expérience professionnelle, extra-professionnelle, militante, etc.

#### Inscriptions

Dépôt des candidatures en ligne, sur le site de l'Inspé Toulouse Occitanie-Pyrénées

<http://inspe.univ-toulouse.fr>

du 7 mars au 8 avril 2022 (sous réserve)

#### Contrôle des connaissances

Des modalités de contrôle de connaissances sous différents formats sont votées chaque année et portées à la connaissance des étudiant.e.s.



©UT2J

## Lieux de formation

### Formation en présentiel

- **Inspé Toulouse Occitanie-Pyrénées**  
Site Toulouse Croix-de-Pierre  
181 avenue de Muret  
31027 Toulouse cedex 3
- **Université Toulouse Jean Jaurès** (Formation disciplinaire)  
Département d'Etudes du Monde Anglophone  
5, allées Antonio Machado  
31058 Toulouse Cedex 9

## Débouchés - Poursuite d'études

Enseignant dans les collèges et lycées généraux et technologiques / Enseignant spécialisé (CAPPEI), / Enseignant à l'étranger / Chef d'établissement / Inspecteur de l'éducation nationale (IEN) / Autres concours de la fonction publique.

## Responsables du parcours

Pascale JUAN (INSPE) – M2  
Zachary BAQUÉ (DEMA) – M2  
Rodolphe MARTIN (INSPE) – M1  
SyLvie MAUREL (DEMA) – M1

## Secrétariat

Anne-Valérie BERNADAS  
+33 (0)5 62 25 20 81  
anne-valerie.bernadas@univ-tlse2.fr

## Scolarité

+33 (0)5 62 25 20 09  
inspe.scolarite@univ-tlse2.fr

## Organisation pédagogique de la formation

### Master 1

#### Semestre 7 : 208 h - 30 ects

Intitulé	Heures	ECTS
Stratégies d'enseignement et d'apprentissage 1	76	11
Savoirs pour construire une pratique réflexive 1	24	7
L'innovation pédagogique et l'engagement professionnel 1	12	2
Savoirs pour enseigner l'anglais 1	96	10

#### Semestre 8 : 220 h - 30 ects

Intitulé	Heures	ECTS
Stratégies d'enseignement et d'apprentissage 2	88	11
Savoirs pour construire une pratique réflexive 2	24	7
L'innovation pédagogique et l'engagement professionnel 2	12	2
Savoirs pour enseigner l'anglais 2	96	10

### Master 2

#### Semestre 9 : 208 h - 30 ects

Intitulé	Heures	ECTS
Stratégies d'enseignement et d'apprentissage 3	84	9
Savoirs pour construire une pratique réflexive 3	24	10
L'innovation pédagogique et l'engagement professionnel 3	28	2
Savoirs pour enseigner l'anglais 3	72	9

#### Semestre 10 : 164 h - 30 ects

Intitulé	Heures	ECTS
Stratégies d'enseignement et d'apprentissage 4	64	8
Savoirs pour construire une pratique réflexive 4 *	24	14
L'innovation pédagogique et l'engagement professionnel 4	28	2
Savoirs pour enseigner l'anglais 4	48	6

\* UE ou matière non compensable

## Stages

Des stages en collège et lycée général et technologique sont obligatoires en M1, et en M2, il y a la possibilité d'un parcours en alternance prenant la forme d'un contrat de travail.

## Mémoire de recherche

Le mémoire de recherche s'articule avec la pratique professionnelle et se déroule sur les 4 semestres du master. Des cours de méthodologie, des séminaires de suivi et un tutorat personnalisé accompagnent l'étudiant.e.

Ce parcours de recherche donne lieu à la rédaction d'un mémoire et à une soutenance orale en M2. Le mémoire participe à la construction du projet professionnel.