

Modalités d'évaluation des UE

2023-2024

Mathématiques

La Directrice de l'Inspé
Toulouse Occitanie-Pyrénées



Nadine JESSEL

24

M1 MEEF : 2 sessions, compensation intra et inter semestres avec une note plancher de 5

Modalités votées par le conseil d'INSPE du : 26 septembre 2023

Master 1

SESSION 1

SESSION 2

Place UE	Code UE	Libellé UE (60 caractères max.)						ECTS	Vol (H)	responsables UE	Détail des Modalités d'évaluation	% des épreuves dans la moyenne	Détail des Modalités d'évaluation	% des épreuves dans la moyenne
		Code MATI	Libellé MATI (60c)	obligatoire (O) ou choix option (C)	ECTS MATI	Vol horaire MATI								
SEMESTRE 7	UE 0710	SC2A710T	Stratégies d'enseignement et d'apprentissage 1					7	64	K. DAUBIN				
			MEER7100	Culture commune professionnelle 1	O	3	28		les co responsables de l'équipe CCP et disciplinaire	-1 écrit de 2h en présentiel	écrit : 100%	-1 écrit de 2h en présentiel	écrit : 100%	
			SC2A7100	Enseigner les mathématiques 1 (stage)	O	4	24		K. DAUBIN	1 écrit de 1,5h	écrit : 100%	1 écrit de 1,5h	écrit : 100%	
	UE 0720	SC2A720T	Savoirs pour construire une pratique réflexive 1					3	12	A. CRUMIERE				
			SC2A7200	Projet de recherche sur l'enseignement des mathématiques 1	O	3	12		A. CRUMIERE	dossier asynchrone	écrit : 100%	dossier asynchrone	écrit : 100%	
	UE 0730	SC2A730T	L'innovation pédagogique et l'engagement professionnel 1a					2	16					
			MEEA7307	Communiquer et coopérer 1	C	2	16		L. SENTOU	Une évaluation sous un format écrit répondant à une question simple	écrit 100 %	Une évaluation sous un format écrit répondant à une question simple	écrit 100 %	
			MEEA7304	Quand la fiction interroge les valeurs	C	2	16		E. DARDILL	Un dossier écrit	écrit 100 %	Un dossier écrit	écrit 100 %	
			MEEA7302	Égalité des chances	C	2	16		S. MAFFRE	Réalisation d'un écrit/ visuel par groupes de 3/4 à la fin de la 2e journée de travail.	écrit 100 %	Réalisation d'un écrit/ visuel par groupes de 3/4 à la fin de la 2e journée de travail.	écrit 100 %	
			MEEA7303	L'oral du professeur, l'oral de l'élève	C	2	16		E. DARDILL	Présentation orale d'un dossier	oral 100%	Remise d'une présentation (video)	oral 100%	
			MEEA7309	La voix et ses techniques pour ens. , apprendre, (s')éduquer	C	2	16		C. CROZES	Mise en situation à l'oral : lecture « animée et argumentée ». (Le sujet qui servira de base à cet oral est libre et sera choisi par l'étudiant). L'étudiant devra réinvestir les notions de techniques (posturales, respiratoires, phonatoires et de résonances) apprises lors de la formation.	oral 100%	Mise en situation à l'oral : lecture « animée et argumentée ». (Le sujet qui servira de base à cet oral est libre et sera choisi par l'étudiant). L'étudiant enverra via WeTransfer une capsule vidéo (entre 5 et 10 mn) au responsable du PPC -la captation devra se faire en pied-. L'étudiant devra réinvestir les notions de techniques (posturales, respiratoires, phonatoires et de résonances) apprises lors de la formation.	oral 100%	
	UE 0731	SC2A731T	L'innovation pédagogique et l'engagement professionnel 1b					2	24	JP BOURGADE				
			SC2A7310	Ouverture disciplinaire 1	O	2	24		JP BOURGADE	1 écrit de 1,5h	écrit : 100%	1 écrit de 1,5h	écrit : 100%	
	UE 0750	SC2A750T	Savoirs pour enseigner les mathématiques 1					16	108	C. DURRINGER K. DAUBIN				
			SC2A7500	Mathématiques pour le professeur 1	O	9	60		C. DURRINGER	2 écrits de 2h	écrit : 100%	2 écrits de 2h	écrit : 100%	
			SC2A7501	Didactique des mathématiques 1	O	7	48		K. DAUBIN	1 écrit de 2h	écrit : 100%	1 écrit de 2h	écrit : 100%	

24

Mathématiques

M1 MEEF : 2 sessions, compensation intra et inter semestres avec une note plancher de 5

Modalités votées par le conseil d'INSPE du : 26 septembre 2023

Master 1

SESSION 1

SESSION 2

Place UE	Code UE	Libellé UE (60 caractères maxi.)						Vol (H)	responsables UE	Détail des Modalités d'évaluation	% des épreuves dans la moyenne	Détail des Modalités d'évaluation	% des épreuves dans la moyenne
		Code MATI	Libellé MATI (60c)	obligatoire (O) ou optionnel (C)	ECTS MATI	Vol horaire MATI	ECTS						
SEMESTRE 8	UE 0810	SC2A810T	Stratégies d'enseignement et d'apprentissage 2				11	64	N.ROS JP BOURGADE				
			MEER8100	Culture commune professionnelle 2	O	3	28		les co responsables de l'équipe CCP et disciplinaire	-1 oral de groupe avec questions individuelles (15 min) préparé en sous groupes interdisciplinaires lors du TD intégratif	oral : 100%	-1 écrit de 2h	écrit : 100%
			MEER8101	Acquérir les compétences numériques pour enseigner 2	O	2	12		N. ROS	50% Ecrit (S7 : QCM) + 50% Ecrit (S8 : dossier numérique déposé sur le portfolio)	écrit : 100%	50% Ecrit (S7 : QCM) + 50% Ecrit (S8 : dossier numérique déposé sur le portfolio)	écrit : 100%
			SC2A8100	Enseigner les mathématiques 2 (stage)	O	6	24		JP BOURGADE	1 écrit de 1,5h	écrit : 100%	1 écrit de 1,5h	écrit : 100%
	UE 0820	SC2A820T	Savoirs pour construire une pratique réflexive 2				4	36	A. CRUMIERE				
			SC2A8200	Projet de recherche sur l'enseignement des mathématiques 2	O	4	36		A. CRUMIERE	oral SI PASSAGE EN DISTANCIEL : écrit	Oral : 100% SI PASSAGE EN DIST : écrit 100%	oral SI PASSAGE EN DISTANCIEL : écrit	Oral : 100% SI PASSAGE EN DIST : écrit 100%
	UE 0830	SC2A830T	L'innovation pédagogique et l'engagement professionnel 2a				2	16					
			MEEA8301	École de la transition 1	C	2	16		V. MARON	QCM lors de la 2e journée de formation Présentation orale en groupe lors de la 3e journée d'une action pédagogique mobilisant les connaissances sur la Transition Écologique étudiées durant la formation	QCM : 30% de la note Oral : 70% de la note	Dossier écrit à rendre : Proposition d'action pédagogique mobilisant les connaissances sur la Transition Écologique étudiées durant la formation	écrit : 100%
	UE 0831	SC2A831T	L'innovation pédagogique et l'engagement professionnel 2b				2	12	C.DURRINGER				
			SC2A8310	Ouverture disciplinaire 2	O	2	12		C.DURRINGER	1 écrit de 1h	écrit : 100%	1 écrit de 1h	écrit : 100%
	UE 0840	SC2A840T	Maîtriser une LVE 1				2	24					
			MEER8400	Anglais 1	C	2	24			-2 épreuves -Présentiel / distanciel "une activité de compréhension orale et une activité d'expression écrite"	50% épreuve 1 50% épreuve 2	-2 épreuves -Présentiel / distanciel "une activité de compréhension orale et une activité d'expression écrite"	50% épreuve 1 50% épreuve 2
			MEER8401	Espagnol 1	C	2	24		M. ALAEZ-GALAN	-2 épreuves -Présentiel / distanciel "une activité de compréhension orale et une activité d'expression écrite"	50% épreuve 1 50% épreuve 2	-2 épreuves -Présentiel / distanciel "une activité de compréhension orale et une activité d'expression écrite"	50% épreuve 1 50% épreuve 2
			MEEA8400	Allemand 1	C	2	24			Si cours INSPE : -2 épreuves -Présentiel / distanciel "une activité de compréhension orale et une activité d'expression écrite" Si cours du SED : cf MCC UE ALB1B0LT	50% épreuve 1 50% épreuve 2	Si cours INSPE : -2 épreuves -Présentiel / distanciel "une activité de compréhension orale et une activité d'expression écrite" Si cours du SED : cf MCC UE ALB1B0LT	50% épreuve 1 50% épreuve 2
			MEEA8401	Italien 1	C	2	24			Si cours INSPE : -2 épreuves -Présentiel / distanciel "une activité de compréhension orale et une activité d'expression écrite" Si cours du SED : cf MCC UE ITB1B0LT	50% épreuve 1 50% épreuve 2	Si cours INSPE : -2 épreuves -Présentiel / distanciel "une activité de compréhension orale et une activité d'expression écrite" Si cours du SED : cf MCC UE ITB1B0LT	50% épreuve 1 50% épreuve 2
	UE 0850	SC2A850T	Savoirs pour enseigner les mathématiques 2				9	84	C. DURRINGER JP BOURGADE				
			SC2A8500	Mathématiques pour le professeur 2	O	6	60		C.DURRINGER	2 écrits de 2h	écrit : 100%	2 écrits de 2h	écrit : 100%
			SC2A8501	Didactique des mathématiques 2	O	3	24		JP BOURGADE	1 écrit de 2h	écrit : 100%	1 écrit de 2h	écrit : 100%