

# Modalités d'évaluation des UE

## 2024-2025

### Philosophie

La Directrice de l'Inspé  
Toulouse Occitanie-Pyrénées

  
Nadine JESSEL  
Modalités votées par le conseil d'INSPE du : 25/09/2024

28

M2 MEEF : session unique, compensation intra et inter semestres avec une note plancher de 5 sauf pour les UE non compensables : note plancher à 10

#### Master 2

#### SESSION UNIQUE

Place UE	Code UE	Libellé UE (60 caractères maxi.)						Vol (H)	UE non compensable	responsables UE	Compétences évaluées	Detail des Modalités d'évaluation	% des épreuves dans la moyenne	
		Code MATI	Libellé MATI (60c)	obligatoire (O) ou optionnel (O)	ECTS MATI	Vol (H) MATI	ECTS							
SEMESTRE 9	UE 0910	Stratégies d'enseignement et d'apprentissage 3						12	54	E. JARDIN				
		MEEC9100	Culture commune professionnelle 3	O	3	24				les co responsables de l'équipe CCP et disciplinaire		1 oral collectif avec question individuelle (15mn) sur une étude de cas donnée et préparée (en sous-groupe interdisciplinaire) lors du TD intégratif	oral : 100%	
		PH1A9100	Didactique de la philosophie 3	O	4	18				a. L'enseignant, acteur de la communauté éducative et du service public d'éducation (CC) 1, 2, 5, 6, 7, 9 10,11, 12, 13, 14 b. L'enseignant, pilote de son enseignement, efficace dans la transmission des savoirs et la construction des apprentissages Compétences communes (CC) 3, 4, 8, 9 5, 9 Compétences spécifiques (P) 1, 2, 3, 4, 5 c. L'enseignant, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel Compétences communes (CC) 5, 9, 10, 14 Compétences spécifiques (P) 1, 3	1 oral de 30 min.	Oral : 100%		
	PH1A9101	Stage 3	O	5	0					a. L'enseignant, acteur de la communauté éducative et du service public d'éducation (CC) 1, 2, 5, 6, 7, 9 10,11, 12, 13, 14 b. L'enseignant, pilote de son enseignement, efficace dans la transmission des savoirs et la construction des apprentissages Compétences communes (CC) 3, 4, 8, 9 5, 9 Compétences spécifiques (P) 1, 2, 3, 4, 5 c. L'enseignant, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel Compétences communes (CC) 5, 9, 10, 14 Compétences spécifiques (P) 1, 3	1 oral de 20 min. La non réalisation du stage entraîne la note de 0/20 à la matière au vu du caractère obligatoire du stage.	Oral : 100%		
	UE 0920	PH1A920T	Savoirs pour construire une pratique réflexive 3						5	30	H. BENTOUHAMI			
	PH1A9200	Elaboration d'une démarche de recherche 3	O	5	20					a. L'enseignant, acteur de la communauté éducative et du service public d'éducation Compétences communes (CC) 9, 11, 6 b. L'enseignant, pilote de son enseignement, efficace dans la transmission des savoirs et la construction des apprentissages Compétences communes (CC) 7, 3 Compétences spécifiques (P) 1, 2, 3, 4, 5 c. L'enseignant, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel Compétences communes (CC) 14, 10 Compétences spécifiques (P) 1, 2	1 écrit présentant un état intermédiaire du mémoire (remise d'un écrit de 60000 signes, évalué par le directeur de recherches) + 1 oral de 20 min., évalué par le formateur/l'animatrice de l'UE	écrit : 50% Oral : 50%		
	UE 0930	PH1A930T	L'innovation pédagogique et l'engagement professionnel 3a						2	16				
			MEEA9303	L'oral du professeur, l'oral de l'élève	C	2	16				E. DARDILL		Présentation orale d'un dossier	oral 100%
			MEEA9305	Histoire des arts	C	2	16				E. DARDILL		Un dossier écrit	écrit 100%
			MEEA9309	La voix et ses techniques pour ens. , apprendre, (+)éduquer	C	2	16				C. CROZES	CC 1,2,6,11,12,13,5,7,9,10,14 P1,2	Mise en situation à l'oral : lecture « animée et argumentée ». (Le sujet qui servira de base à cet oral est libre et sera choisi par l'étudiant). L'étudiant devra réinvestir les notions de techniques (posturales, respiratoires, phonatoires et de résonances) apprises lors de la formation.	oral 100%
MEEA9306	Le cinéma à l'école : inter-degrés + inter-parcours	C	2	16				J. DEILHES		Une évaluation sous un format écrit	écrit 100%			
UE 0931	PH1A931T	L'innovation pédagogique et l'engagement professionnel 3b						3	12	P. VERDEAU				
PH1A9310	Ouverture disciplinaire 3	O	3	12					a. L'enseignant, acteur de la communauté éducative et du service public d'éducation Compétences communes (CC) 1, 2, 6, 11, 12, 13 b. L'enseignant, pilote de son enseignement, efficace dans la transmission des savoirs et la construction des apprentissages Compétences communes (CC) 5, 7, 9 Compétences spécifiques (P) - 1 c. L'enseignant, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel Compétences communes (CC) 10, 14 Compétences spécifiques (P) - 1	1 oral de 35 min.	Oral : 100%			

# Philosophie

M2 MEEF : session unique, compensation intra et inter semestres avec une note plancher de 5  
sauf pour les UE non compensables : note plancher à 10

Modalités votées par le conseil d'INSPE du : 25/09/2024

## Master 2

### SESSION UNIQUE

Place UE	Code UE	Libelle UE (60 caractères maxi.)										responsables UE	Compétences évaluées	Detail des Modalités d'évaluation	% des épreuves dans la moyenne	
		Code MATI	Libelle MATI (60c)	obligatoire (O) ou choix option (O)	ECTS MATI	sel. heure MATI	ECTS	Vol (H)	UE non compensable							
SEMESTRE 9	UE 0940	PH1A940T	Maîtriser une LVE ou option 2													
			MEEC9400	Anglais 2	C	2	24					X	E. GOBBE-MEVELLEC	-2 épreuves -Présentiel / distanciel "une activité de compréhension écrite et une activité d'expression orale (continue ou en interaction)". UE NON COMPENSABLE	50% épreuve 1 50% épreuve 2	
			MEEC9401	Espagnol 2	C	2	24					X	E. GOBBE-MEVELLEC	-2 épreuves -Présentiel / distanciel "une activité de compréhension écrite et une activité d'expression orale (continue ou en interaction)". UE NON COMPENSABLE	50% épreuve 1 50% épreuve 2	
			MEEA9400	Allemand 2	C	2	24					X	E. GOBBE-MEVELLEC	Si cours INSPE : -2 épreuves -Présentiel / distanciel "une activité de compréhension écrite et une activité d'expression orale (continue ou en interaction)". UE NON COMPENSABLE Si cours SED : cf MCC UE ALB2A0LT	50% épreuve 1 50% épreuve 2 Si cours SED : cf MCC UE ALB2A0LT	
			MEEA9401	Italien 2	C	2	24					X	E. GOBBE-MEVELLEC	Si cours INSPE : -2 épreuves -Présentiel / distanciel "une activité de compréhension écrite et une activité d'expression orale (continue ou en interaction)". UE NON COMPENSABLE Si cours SED : cf MCC UE ITB2A0LT	50% épreuve 1 50% épreuve 2 Si cours SED : cf MCC UE ITB2A0LT	
			PH1A9400	Lecture d'oeuvres philosophiques 2	C		24					P. VERDEAU	a. L'enseignant, acteur de la communauté éducative et du service public d'éducation (CC) 14 b. L'enseignant, pilote de son enseignement, efficace dans la transmission des savoirs et la construction des apprentissages (CC) 5, 8 Compétences spécifiques (P) - 1 c. L'enseignant, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel Compétences communes (CC) 14 Compétences spécifiques (P) - 1	non évalué		
			Savoirs pour enseigner la philosophie 3				6	80				P. VERDEAU				
	UE 0950	PH1A950T	PH1A9500	Philosophie : méthodologie de l'écrit et de l'oral 3	O	6	80						a. L'enseignant, acteur de la communauté éducative et du service public d'éducation Compétences communes (CC) 1, 2, 10 b. L'enseignant, pilote de son enseignement, efficace dans la transmission des savoirs et la construction des apprentissages Compétences communes (CC) 3, 4, 7, 8, 9, 10 Compétences spécifiques (P) - 1, 2, 3, 4, 5 c. L'enseignant, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel Compétences communes (CC) 5, 10 Compétences spécifiques (P) - 1, 2	4 écrits de 6 h	écrit : 100%	

M2 MEEF : session unique, compensation intra et inter semestres avec une note plancher de 5 sauf pour les UE non compensables : note plancher à 10

Modalités votées par le conseil d'INSPE du : 25/09/2024

## Master 2

## SESSION UNIQUE

Place UE	Code UE	Libellé UE (60 caractères maxi.)						Vol (H)	UE non compensable	responsables UE	Compétences évaluées	Detail des Modalités d'évaluation	% des épreuves dans la moyenne
		Code MATI	Libellé MATI (60c)	obligation (O) ou libre choix (L)	ECTS MATI	ECTS MATI	ECTS MATI						
SEMESTRE 10 UE 1010	PH1A110T	Stratégies d'enseignement et d'apprentissage 4						14	46	X	E. JARDIN		
		MEEC1100	Culture commune professionnelle 4	O	3	16				les co responsables de l'équipe CCP et disciplinaire		1 oral collectif avec question individuelle (15mn) sur une étude de cas donnée et préparée (en sous-groupe interdisciplinaire) lors du TD intégratif	Oral : 100%
		PH1A1100	Concevoir et mettre en œuvre son ens. avec le numérique 2	O	2	12				Les co responsables de l'équipe numérique et disciplinaire		dossier numérique déposé sur le portfolio	écrit : 100%
		PH1A1101	Didactique de la philosophie 4	O	4	18					a. L'enseignant, acteur de la communauté éducative et du service public d'éducation (CC) 1, 2, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 14 b. L'enseignant, pilote de son enseignement, efficace dans la transmission des savoirs et la construction des apprentissages Compétences communes (CC) 3, 4, 8, 9, 5, 9 Compétences spécifiques (P) 1, 2, 3, 4, 5 c. L'enseignant, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel Compétences communes (CC) 5, 9, 10, 14 Compétences spécifiques (P) 1, 3	1 oral de 30 min.	Oral : 100%
		PH1A1102	Stage 4	O	5	0			X		a. L'enseignant, acteur de la communauté éducative et du service public d'éducation (CC) 1, 2, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 14 b. L'enseignant, pilote de son enseignement, efficace dans la transmission des savoirs et la construction des apprentissages Compétences communes (CC) 3, 4, 8, 9, 5, 9 Compétences spécifiques (P) 1, 2, 3, 4, 5 c. L'enseignant, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel Compétences communes (CC) 5, 9, 10, 14 Compétences spécifiques (P) 1, 3	1 oral de 20 min. La non réalisation du stage entraîne la note de 0/20 à la matière au vu du caractère obligatoire du stage.	Oral : 100%
UE 1020	PH1A120T	Savoirs pour construire une pratique réflexive 4						7	30	X	P. VERDEAU		
		PH1A1200	Mémoire	O	7	0			X		a. L'enseignant, acteur de la communauté éducative et du service public d'éducation Compétences communes (CC) 9, 11, 6 b. L'enseignant, pilote de son enseignement, efficace dans la transmission des savoirs et la construction des apprentissages Compétences communes (CC) 7, 3 Compétences spécifiques (P) - 1, 2, 3, 4, 5 c. L'enseignant, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel Compétences communes (CC) 14, 10 Compétences spécifiques (P) 1, 3	Mémoire écrit + soutenance de 40 min. (exposé : 15 min, entretien 25 min.)	Note globale
UE 1030	PH1A130T	L'innovation pédagogique et l'engagement professionnel 4						2	12		P. VERDEAU		
		PH1A1300	Ouverture disciplinaire 4	O	2	12				a. L'enseignant, acteur de la communauté éducative et du service public d'éducation Compétences communes (CC) 1, 2, 6, 11, 12, 13 b. L'enseignant, pilote de son enseignement, efficace dans la transmission des savoirs et la construction des apprentissages Compétences communes (CC) 5, 7, 9 Compétences spécifiques (P) - 1 c. L'enseignant, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel Compétences communes (CC) 10, 14 Compétences spécifiques (P) - 3	Un oral de 35 min.	Oral : 100%	
UE 1050	PH1A150T	Savoirs pour enseigner la philosophie 4						7	80		P. VERDEAU		
		PH1A1500	Philosophie : méthodologie	O	7	80					a. L'enseignant, acteur de la communauté éducative et du service public d'éducation Compétences communes (CC) 1, 2, 10 b. L'enseignant, pilote de son enseignement, efficace dans la transmission des savoirs et la construction des apprentissages Compétences communes (CC) 3, 4, 7, 8, 9, 10 Compétences spécifiques (P) - 1, 2, 3, 4, 5 c. L'enseignant, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel Compétences communes (CC) 5, 10 Compétences spécifiques (P) - 3	2 écrits de 6 h, 2 oraux de 1 h	écrit : 50% Oral : 50%