

# Modalités d'évaluation des UE

## 2025-2026

### Philosophie



Nadine JESSEL

Modalités votées par le conseil d'INSPE du : 17/09/2025

28

M2 MEEF : session unique, compensation intra et inter semestres avec une note plancher de 5  
sauf pour les UE non compensables : note plancher à 10

Master 2										SESSION UNIQUE					
Place UE	Code UE	Code MATI	Libellé UE (60 caractères max.)	Libellé MATI (60c)	obligatoire (O) ou choix optionnel (O)	ECTS MATI	Vol (h)	ECTS	Vol (h)	UE non compensable	responsables UE	Compétences évaluées	Détail des Modalités d'évaluation	% des épreuves dans la moyenne	
SEMESTRE 9	UE 0910	PH1A910T	Stratégies d'enseignement et d'apprentissage 3					12	54			E. JARDIN			
			MEEC9100	Culture commune professionnelle 3	O	3	24					les co responsables de l'équipe CCP et disciplinaire		1 oral collectif avec question individuelle (15mn) sur une étude de cas donnée et préparée (en sous-groupe Interdisciplinaire) lors du TD intégratif	oral : 100%
			PH1A9100	Didactique de la philosophie 3	O	4	18						a. L'enseignant, acteur de la communauté éducative et du service public d'éducation (CC) 1, 2, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 14 b. L'enseignant, pilote de son enseignement, efficace dans la transmission des savoirs et la construction des apprentissages Compétences communes (CC) 3, 4, 8, 9, 5, 9 Compétences spécifiques (P) 1, 2, 3, 4, 5 c. L'enseignant, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel Compétences communes (CC) 5, 9, 10, 14 Compétences spécifiques (P) 1, 3	1 oral de 30 min.	Oral : 100%
			PH1A9101	Stage 3	O	5	0						a. L'enseignant, acteur de la communauté éducative et du service public d'éducation (CC) 1, 2, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 14 b. L'enseignant, pilote de son enseignement, efficace dans la transmission des savoirs et la construction des apprentissages Compétences communes (CC) 3, 4, 8, 9, 5, 9 Compétences spécifiques (P) 1, 2, 3, 4, 5 c. L'enseignant, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel Compétences communes (CC) 5, 9, 10, 14 Compétences spécifiques (P) 1, 3	1 oral de 20 min. La non réalisation du stage entraîne la note de 0/20 à la matière au vu du caractère obligatoire du stage.	Oral : 100%
	UE 0920	PH1A920T	Savoirs pour construire une pratique réflexive 3					5	30			H. BENTOUHAMI			
			PH1A9200	Elaboration d'une démarche de recherche 3	O	5	20						a. L'enseignant, acteur de la communauté éducative et du service public d'éducation Compétences communes (CC) 9, 11, 6 b. L'enseignant, pilote de son enseignement, efficace dans la transmission des savoirs et la construction des apprentissages Compétences communes (CC) 7, 3 Compétences spécifiques (P) - 1, 2, 3, 4, 5 c. L'enseignant, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel Compétences communes (CC) 14, 10 Compétences spécifiques (P) 1, 3	1 écrit présentant un état intermédiaire du mémoire (remise d'un écrit de 60000 signes, évalué par le directeur de recherches) + 1 oral de 20 min., évalué par le formateur/laformatrice de l'UE	écrit : 50% Oral : 50%
	UE 0930	PH1A930T	L'innovation pédagogique et l'engagement professionnel 3a					2	16						
			MEEA9303	L'oral du professeur, l'oral de l'élève	C	2	16					E. DARDILL		Présentation orale d'un dossier	oral 100%
			MEEA9305	Histoire des arts	C	2	16					E. DARDILL		Un dossier écrit	écrit 100 %
			MEEA9309	La voix et ses techniques pour ens., apprendre, s'éduquer	C	2	16					C. CROZES	CC 1,2,6,11,12,13,5,7,9,10,14 P1,2	Mise en situation à l'oral : lecture « animée et argumentée ». (Le sujet qui servira de base à cet oral est libre et sera choisi par l'étudiant). L'étudiant devra réinvestir les notions de techniques (posturales, respiratoires, phonatoires et de résonances) apprises lors de la formation.	oral 100%
	UE 0931	PH1A931T	L'innovation pédagogique et l'engagement professionnel 3b					3	12			P. VERDEAU			
			PH1A9310	Ouverture disciplinaire 3	O	3	12						a. L'enseignant, acteur de la communauté éducative et du service public d'éducation Compétences communes (CC) 1, 2, 6, 11, 12, 13 b. L'enseignant, pilote de son enseignement, efficace dans la transmission des savoirs et la construction des apprentissages Compétences communes (CC) 5, 7, 9 Compétences spécifiques (P) - 1 c. L'enseignant, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel Compétences communes (CC) 10, 14 Compétences spécifiques (P) - 2	1 oral de 35 min.	Oral : 100%

M2 MEEF : session unique, compensation Intra et inter semestres avec une note plancher de 5  
sauf pour les UE non compensables : note plancher à 10

Modalités votées par le conseil d'INSPE du : 17/09/2025

### Master 2

### SESSION UNIQUE

Place UE	Code UE	Libellé UE (60 caractères max.)							responsables UE	Compétences Evaluées	Détail des Modalités d'évaluation	% des épreuves dans la moyenne	
		Code MATI	Libellé MATI (60c)	obligatoire (O) ou choix option (C)	ECTS MATI	Vol semestre MATI	ECTS	Vol (h)					UE non compensable
SEMESTRE 9	UE 0940	PH1A940T	Maîtriser une LVE ou option 2										
			MEEC9400	Anglais 2	C	2	24			x	F. BERLOU	-2 épreuves -Présentiel / distanciel "une activité de compréhension écrite et une activité d'expression orale (continue ou en interaction)". UE NON COMPENSABLE	50% épreuve 1 50% épreuve 2
			MEEC9401	Espagnol 2	C	2	24			x	F. BERLOU	-2 épreuves -Présentiel / distanciel "une activité de compréhension écrite et une activité d'expression orale (continue ou en interaction)". UE NON COMPENSABLE	50% épreuve 1 50% épreuve 2
			MEEA9400	Allemand 2	C	2	24			x	F. BERLOU	Si cours INSPE : -2 épreuves -Présentiel / distanciel "une activité de compréhension écrite et une activité d'expression orale (continue ou en interaction)". UE NON COMPENSABLE Si cours SED : cf MCC UE ALB2A0LT	50% épreuve 1 50% épreuve 2 Si cours SED : cf MCC UE ALB2A0LT
			MEEA9401	Italien 2	C	2	24			x	F. BERLOU	Si cours INSPE : -2 épreuves -Présentiel / distanciel "une activité de compréhension écrite et une activité d'expression orale (continue ou en interaction)". UE NON COMPENSABLE Si cours SED : cf MCC UE ITB2A0LT	50% épreuve 1 50% épreuve 2 Si cours SED : cf MCC UE ITB2A0LT
			PH1A9400	Lecture d'oeuvres philosophiques 2	C		24			P. VERDEAU	a. L'enseignant, acteur de la communauté éducative et du service public d'éducation (CC) 14 b. L'enseignant, pilote de son enseignement, efficace dans la transmission des savoirs et la construction des apprentissages (CC) 5, 8 Compétences spécifiques (P) - 1 c. L'enseignant, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel Compétences communes (CC) 14 Compétences spécifiques (P) - 1	non évalué	
UE 0950	PH1A950T	PH1A9500	Philosophie : méthodologie de l'écrit et de l'oral 3	O	6	80			P. VERDEAU	a. L'enseignant, acteur de la communauté éducative et du service public d'éducation Compétences communes (CC) 1, 2, 10 b. L'enseignant, pilote de son enseignement, efficace dans la transmission des savoirs et la construction des apprentissages Compétences communes (CC) 3, 4, 7, 8, 9, 10 Compétences spécifiques (P) - 1, 2, 3, 4, 5 c. L'enseignant, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel Compétences communes (CC) 5, 10 Compétences spécifiques (P) - 1, 3	4 écrits de 6 h	écrit : 100%	

M2 MEEF : session unique, compensation intra et inter semestres avec une note plancher de 5  
sauf pour les UE non compensables : note plancher à 10

Modalités votées par le conseil d'INSPE du : 17/09/2025

## Master 2

## SESSION UNIQUE

Place UE	Code UE	Libellé UE (60 caractères maxi.)							responsables UE	Compétences Evaluées	Détail des Modalités d'évaluation	% des épreuves dans la moyenne	
		Code MATI	Libellé MATI (60c)	obligatoire (O) ou choix option (C)	ECTS MATI	visi horaire MATI	ECTS	Vol (H)					UE non compensable
SEMESTRE 10	UE 1010	PH1A110T	Stratégies d'enseignement et d'apprentissage 4							E. JARDIN			
			MEEC1100	Culture commune professionnelle 4	O	3	16			les co responsables de l'équipe CCP et disciplinaire		1 oral collectif avec question Individuelle (15mn) sur une étude de cas donnée et préparée (en sous-groupe Interdisciplinaire) lors du TD Intégratif	Oral : 100 %
			PH1A1100	Concevoir et mettre en œuvre son ens. avec le numérique 2	O	2	12			Les co responsables de l'équipe numérique et disciplinaire		dossier numérique déposé sur le portfolio	écrit : 100 %
			PH1A1101	Didactique de la philosophie 4	O	4	18				a. L'enseignant, acteur de la communauté éducative et du service public d'éducation (CC) 1, 2, 5, 6, 7, 9 10,11, 12, 13, 14 b. L'enseignant, pilote de son enseignement, efficace dans la transmission des savoirs et la construction des apprentissages Compétences communes (CC) 3, 4, 8, 9, 5, 9 Compétences spécifiques (P) 1, 2, 3, 4, 5 c. L'enseignant, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel Compétences communes (CC) 5, 9, 10, 14 Compétences spécifiques (P) 1, 3	1 oral de 30 min.	Oral : 100%
			PH1A1102	Stage 4	O	5	0			X	a. L'enseignant, acteur de la communauté éducative et du service public d'éducation (CC) 1, 2, 5, 6, 7, 9 10,11, 12, 13, 14 b. L'enseignant, pilote de son enseignement, efficace dans la transmission des savoirs et la construction des apprentissages Compétences communes (CC) 3, 4, 8, 9, 5, 9 Compétences spécifiques (P) 1, 2, 3, 4, 5 c. L'enseignant, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel Compétences communes (CC) 5, 9, 10, 14 Compétences spécifiques (P) 1, 3	1 oral de 20 min. La non réalisation du stage entraîne la note de 0/20 à la matière au vu du caractère obligatoire du stage.	Oral : 100%
UE 1020	PH1A120T	Savoirs pour construire une pratique réflexive 4							P. VERDEAU				
		PH1A1200	Mémoire	O	7	0			X	a. L'enseignant, acteur de la communauté éducative et du service public d'éducation Compétences communes (CC) 9, 11, 6 b. L'enseignant, pilote de son enseignement, efficace dans la transmission des savoirs et la construction des apprentissages Compétences communes (CC) 7, 3 Compétences spécifiques (P) - 1, 2, 3, 4, 5 c. L'enseignant, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel Compétences communes (CC) 14, 10 Compétences spécifiques (P) 1, 3	Mémoire écrit + soutenance de 40 min. (exposé : 15 min, entretien 25 min.)	Écrit : 40 %, Oral : 60 %	
UE 1030	PH1A130T	L'innovation pédagogique et l'engagement professionnel 4							P. VERDEAU				
		PH1A1300	Ouverture disciplinaire 4	O	2	12				a. L'enseignant, acteur de la communauté éducative et du service public d'éducation Compétences communes (CC) 1, 2, 6, 11, 12, 13 b. L'enseignant, pilote de son enseignement, efficace dans la transmission des savoirs et la construction des apprentissages Compétences communes (CC) 5, 7, 9 Compétences spécifiques (P) - 1 c. L'enseignant, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel Compétences communes (CC) 10, 14 Compétences spécifiques (P) - 2	Un oral de 35 min.	Oral : 100%	
UE 1050	PH1A150T	Savoirs pour enseigner la philosophie 4							P. VERDEAU				
		PH1A1500	Philosophie : méthodologie	O	7	80				a. L'enseignant, acteur de la communauté éducative et du service public d'éducation Compétences communes (CC) 1, 2, 10 b. L'enseignant, pilote de son enseignement, efficace dans la transmission des savoirs et la construction des apprentissages Compétences communes (CC) 3, 4, 7, 8, 9, 10 Compétences spécifiques (P) - 1, 2, 3, 4, 5 c. L'enseignant, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel Compétences communes (CC) 5, 10 Compétences spécifiques (P) - 1, 3	2 écrits de 6 h, 2 oraux de 1 h	écrit : 50% Oral : 50%	