

Modalités d'évaluation des UE

2024-2025

Physique Chimie

La Directrice de l'Inspé
Toulouse Occitanie-Pyrénées



Nadine JESSEL

Modalités votées par le conseil d'INSPE du : 25/09/2024

29

M2 MEEF : session unique, compensation intra et inter semestres avec une note plancher de 5
sauf pour les UE non compensables : note plancher à 10

Master 2

SESSION UNIQUE

Place UE	Code UE	Libellé UE (60 caractères max.)										UE non compensable	responsables UE	Compétences Evaluées	Détail des Modalités d'évaluation	% des épreuves dans la moyenne		
		Code MATI	Libellé MATI (60c)	obligatoire (O) ou choix option (C)	ECTS MATI	Vol horaire MATI	ECTS	Vol (H)										
SEMESTRE 9	UE 0910	SC3A910T	Stratégies d'enseignement et d'apprentissage 3					8	57				S. BLAT / N. NAVARRO					
			MEER9100	Culture commune professionnelle 3	O	3	24						les co responsables de l'équipe CCP et disciplinaire		1 oral collectif avec question individuelle (15mn) sur une étude de cas donnée et préparée (en sous-groupe interdisciplinaire) lors du TD intégratif	oral : 100%		
			SC3A9100	Analyse & accompagnement pratiques professionnelles - stage 1	O	5	21						S. BLAT N. NAVARRO	14 - P1 - P2 - P3 - P4 - P5	40% : Évaluation de la mise en œuvre de pratiques pédagogiques en milieu professionnel (à partir de la visite INSPE, de l'implication dans l'établissement et à l'INSPE, des qualités réflexives et de la progression tout au long de l'année en tenant compte des conseils/préconisations de ses tuteurs; critères en lien avec le référentiel des compétences des maîtres). 60% : Évaluations de nature réflexive des contenus de formation, des gestes professionnels et des activités menées en classe.			
	UE 0920	SC3A920T	Savoirs pour construire une pratique réflexive 3					8	30				L. PELISSIER					
			SC3A9200	Mémoire - rendu écrit	O	8	0							3 - 7 - 8 - 9 - 14	remise du mémoire de recherche (écrit), de 30 pages minimum	mémoire : 100%		
	UE 0930	SC3A930T	L'innovation pédagogique et l'engagement professionnel 3					2	18				F. GUILLEN					
			SC3A9300	Ouverture disciplinaire 2	O	2	15							7-10-14-P1-P2	Rédaction d'un plan de séance d'enseignement	plan de séance 100%		
	UE 0940	SC3A940T	Maîtriser une LVE 2					2	24	X								
			MEER9400	Anglais 2	C	2	24						E. GOBBE-MEVELLEC	8	-2 épreuves -Présentiel / distanciel "une activité de compréhension écrite et une activité d'expression orale (continue ou en interaction)". UE NON COMPENSABLE	50% épreuve 1 50% épreuve 2		
			MEER9401	Espagnol 2	C	2	24						E. GOBBE-MEVELLEC	8	-2 épreuves -Présentiel / distanciel "une activité de compréhension écrite et une activité d'expression orale (continue ou en interaction)". UE NON COMPENSABLE	50% épreuve 1 50% épreuve 2		
			MEEA9400	Allemand 2	C	2	24						E. GOBBE-MEVELLEC	8	Si cours INSPE : -2 épreuves -Présentiel / distanciel "une activité de compréhension écrite et une activité d'expression orale (continue ou en interaction)". UE NON COMPENSABLE Si cours SED : cf MCC UE ALB2A0LT	50% épreuve 1 50% épreuve 2 Si cours SED : cf MCC UE ALB2A0LT		
	UE 0950	SC3A950T	Savoirs pour enseigner la physique 3					5	20				N. SOUBIROU					
SC3A9500			Préparation au concours en physique 1	O	5	20							6-7-9-10-14-P1-P2-P3	contrôle continu écrit 60%, examen de travaux pratiques 40%	CC écrit : 60% exam. TP : 40%			
UE 0960	SC3A960T	Savoirs pour enseigner la chimie 3					5	20				F. GIRARD						
		SC3A9600	Préparation au concours en chimie 1	O	5	20							6-7-9-10-14-P1-P2-P3	contrôle continu écrit 60%, examen écrit de travaux pratiques 40%	CC écrit : 60% exam. TP : 40%			

M2 MEEF : session unique, compensation intra et inter semestres avec une note plancher de 5
sauf pour les UE non compensables : note plancher à 10

Modalités votées par le conseil d'INSPE du : 25/09/2024

Master 2

SESSION UNIQUE

Place UE	Code UE	Libellé UE (60 caractères maxi.)										UE non compensable	responsables UE	Compétences Evaluées	Détail des Modalités d'évaluation	% des épreuves dans la moyenne			
		Code MATI	Libellé MATI (60c)	obligatoire (O) ou choix option (C)	ECTS MATI	Vol. Inscrite MATI	ECTS	Vol (H)											
SEMESTRE 10	UE 1010	SC3A110T	Stratégies d'enseignement et d'apprentissage 4										10	49	X	S. BLAT / N. NAVARRO			
			MEER1100	Culture commune professionnelle 4	O	3	16							les co responsables de l'équipe CCP et disciplinaire		1 oral collectif avec question individuelle (15mn) sur une étude de cas donnée et préparée (en sous-groupe Interdisciplinaire) lors du TD intégratif	Oral : 100 %		
			SC3A1100	Concevoir et mettre en œuvre son ens. avec le numérique	O	2	12							Les co responsables de l'équipe numérique et disciplinaire		dossier numérique déposé sur le portfolio	écrit : 100 %		
			SC3A1101	Analyse&accompagnement pratiques professionnelles - stage 2	O	5	21				X	S. BLAT N. NAVARRO	14 - P1 - P2 - P3 - P4 - P5		40% : Évaluation de la mise en œuvre de pratiques pédagogiques en milieu professionnel (à partir de la visite INSPE, de l'implication dans l'établissement et à l'INSPE, des qualités réflexives et de la progression tout au long de l'année en tenant compte des conseils/préconisations de ses tuteurs; critères en lien avec le référentiel des compétences des maîtres). 60 % : Évaluations de nature réflexive des contenus de formation, des gestes professionnels et des activités menées en classe. La non réalisation du stage entraîne la note de 0/20 à la matière au vu du caractère obligatoire du stage.				
	UE 1020	SC3A120T	Savoirs pour construire une pratique réflexive 4										5	10	X	Lionel PELISSIER			
			SC3A1200	Mémoire - soutenance	O	5	0						x		3 - 7 - 8 - 9 - 14	* Mémoire de recherche révisé : si le mémoire remis à l'issue du S9 fait l'objet d'une révision pendant le S10 qui permet à l'auteur.e (aux auteur.es) d'en augmenter la qualité (restructuration, analyses et résultats supplémentaires, etc), il fera à sa (leur) demande l'objet d'une nouvelle évaluation. La nouvelle note ne sera que supérieure ou égale à celle du S9. Dans le cas contraire, la note du mémoire obtenue en S9 est reportée au S10. * Soutenance orale publique du mémoire remis au semestre précédent ou de la version révisée. Elle se déroule en présence d'un jury qui, à l'issue de la présentation, formule des questions. Cette soutenance s'effectue en langue française. DURÉE : 15 minutes de présentation (20 minutes pour un binôme) suivies de 20 minutes de questions et discussion avec le jury.	mémoire révisé : 40% soutenance : 60 %		
	UE 1030	SC3A130T	L'innovation pédagogique et l'engagement professionnel 4										3	24		F. GUILLEN			
			SC3A1300	Ouverture disciplinaire 4	O	3	24								7-9-10-14-P1-P2	contrôle continu	contrôle continu : 100%		
	UE 1050	SC3A150T	Savoirs pour enseigner la physique 4										6	34		N. SOUBIROU			
			SC3A1500	Préparation au concours en physique 2	O	6	34								6-7-9-10-14-P1-P2-P3	rédaction d'un plan de séance d'enseignement 50%, examen oral à caractère expérimental 50%	écrit 50% oral 50%		
UE 1060	SC3A160T	Savoirs pour enseigner la chimie 4										6	34		F. GIRARD				
		SC3A1600	Préparation au concours en chimie 2	O	6	34								6-7-9-10-14-P1-P2-P3	rédaction d'un plan de séance d'enseignement 50%, examen oral à caractère expérimental 50%	écrit 50% oral 50%			