

Je veux devenir...

Professeur.e en Sciences de la vie et de la Terre (SVT)

P30

MASTER MÉTIERS DE L'ENSEIGNEMENT, DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION



©E. Grimault

Mention **Second degré**

Parcours **Sciences de la vie et de la Terre**

Objectifs de la formation

Les enseignements dispensés durant les deux années du master SVT poursuivent un double objectif :

- ▶ Préparer les étudiant.e.s pour passer le concours de la fonction publique CAPES Sciences de la vie et de la Terre,
- ▶ Préparer les étudiant.e.s à la conception et à la conduite de situations d'enseignement pour une prise en charge progressive d'une classe en responsabilité, en lien avec le référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation.

Il s'agit de permettre aux étudiants d'acquérir les savoirs fondamentaux théoriques, méthodologiques, factuels et pratiques, relatifs à l'enseignement des SVT en collège et lycée.

Organisation de la formation

La formation est conçue dans une logique intégrée faisant dialoguer les aspects disciplinaires, didactiques, professionnels en lien avec la dimension recherche. Elle s'articule autour :

- ▶ d'enseignements disciplinaires, visant à acquérir les connaissances et compétences théoriques et pratiques dans les disciplines convoquées pour l'enseignement des sciences de la vie et des sciences de la Terre.
- ▶ d'apports didactiques et d'ingénierie pédagogique, afin d'appréhender les savoirs pour enseigner les sciences de la vie et les sciences de la Terre.
- ▶ d'apports sur le système éducatif
- ▶ de stages d'observation et de pratique accompagnée en collège et lycée général et technologique, en M1 et M2, avec la possibilité de stage en responsabilité en M2 (M2 alternant sous contrat), afin d'appréhender la dimension professionnelle du métier
- ▶ d'apports méthodologiques, afin de préparer les épreuves du concours

Conditions d'admission

L'accès au Master MEEF SVT se fait sur dossier. La candidature au Master MEEF SVT requiert d'avoir validé une formation supérieure de niveau Licence au minimum intégrant une solide culture en biologie ET en géologie : idéalement, licence SVT enseignement.

Inscriptions

Dépôt des candidatures en ligne, sur le site de l'Inspé Toulouse Occitanie-Pyrénées

<http://inspe.univ-toulouse.fr>

du 7 mars au 8 avril 2022 (sous réserve)

Contrôle des connaissances

Contrôle continu ou examen terminal selon les UE.

Remise et soutenance d'un mémoire lors de l'année de M2.

Les modalités de contrôle des connaissances sont communiquées chaque début d'année.



©UT2J

Lieux de formation

Formation en présentiel

Inspé Toulouse Occitanie-Pyrénées
Site Toulouse Rangueil
118 route de Narbonne
31078 Toulouse cedex 4

Débouchés - Poursuite d'études

Professeur de Sciences de la vie et de la Terre (Enseignement en collège, lycée général, en classes préparatoires et en lycée français à l'étranger).
Inspecteur de l'éducation nationale (IEN).
Chef d'établissement.
Autres concours de la fonction publique.
Possibilité de préparer (hors INSPE) le concours de l'agrégation des Sciences de la Vie, de la Terre et de l'Univers (SV-STU).

Responsable du parcours

Marie-Pierre JULIEN
marie-pierre.julien@univ-tlse2.fr
Alexandra ROBERT
alexandra.robert@get.omp.eu

Secrétariat

Sylvie CRABOS
+33 (0)5 61 55 62 45
sylvie.crabos@univ-tlse3.fr

Scolarité

+33 (0)5 62 25 20 09
inspe.scolarite@univ-tlse2.fr

Organisation pédagogique de la formation

Master 1

Semestre 7 : 252 h - 30 ects

Intitulé	Heures	ECTS
Stratégies d'enseignement et d'apprentissage 1	68	7
Savoirs pour construire une pratique réflexive 1	42	6
L'innovation pédagogique et l'engagement professionnel 1a	16	2
L'innovation pédagogique et l'engagement professionnel 1b	16	2
Savoirs pour enseigner les SVT 1	110	13

Semestre 8 : 256 h - 30 ects

Intitulé	Heures	ECTS
Stratégies d'enseignement et d'apprentissage 2	56	8
Savoirs pour construire une pratique réflexive 2	44	7
L'innovation pédagogique et l'engagement professionnel 2	16	2
Maîtriser une LVE 1	24	2
Savoirs pour enseigner les SVT 2	116	11

Master 2

Semestre 9 : 168 h - 30 ects

Intitulé	Heures	ECTS
Stratégies d'enseignement et d'apprentissage 3	66	12
Savoirs pour construire une pratique réflexive 3	12	4
L'innovation pédagogique et l'engagement professionnel 3	16	2
Maîtriser une LVE 2 *	24	2
Savoirs pour enseigner les SVT 3	50	10

Semestre 10 : 124 h - 30 ects

Intitulé	Heures	ECTS
Stratégies d'enseignement et d'apprentissage 4 *		
Savoirs pour construire une pratique réflexive 4 *		
L'innovation pédagogique et l'engagement professionnel 4		
Savoirs pour enseigner les SVT 4		

* UE ou matière non compensable

Stages

Master 1 - Six semaines de Stage d'Observation et de Pratique accompagnée (3 périodes de 2 semaines chacune).

Master 2 - Un stage filé, deux jours par semaine (Stage de Pratique Accompagnée ou Stage de Contractuel Alternant).

Mémoire de recherche

Le mémoire de recherche vise à développer les compétences en matière de collecte et d'analyse des données, de construction logique de la pensée et de rédaction dans un format long, en initiant l'étudiant à la rigueur de la démarche scientifique dans le domaine de sa discipline ou de ses pratiques d'enseignement. C'est un exercice exigeant, de réflexion et de prise de recul par rapport à la future pratique d'enseignant. Il contribue à faire prendre conscience au futur enseignant du caractère provisoire et évolutif des savoirs. À ce titre, il participe pleinement à la professionnalisation des futurs professeurs.