


Modalités d'évaluation des UE

2024-2025

Sciences Économiques et Sociales

La Directrice de l'Inspé
Toulouse Occitanie-Pyrénées


Nadine JESSEL

31

M1 MEEF : 2 sessions, compensation intra et inter semestres avec une note plancher de 5

Modalités votées par le conseil d'INSPE du : 25/09/2024

Master 1

| Place UE | Code UE | Libellé UE (60 caractères max.) | | | | | | | | | | SESSION 1 | | SESSION 2 | | |
|------------|---------|---------------------------------|--|--|-----------|------------------|------|---------|---------------------|-----------------|---|--|--|--|--------------|--|
| | | Code MATI | Libellé MATI (60c) | obligatoire (O) ou choix option (C) | ECTS MATI | Vol Horaire MATI | ECTS | Vol (H) | UE non compensables | responsables UE | Détail des Modalités d'évaluation | % des épreuves dans la moyenne | Détail des Modalités d'évaluation | % des épreuves dans la moyenne | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SEMESTRE 7 | UE 0710 | SE1A710T | Stratégies d'enseignement et d'apprentissage 1 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | MEE57100 | Culture commune professionnelle 1 | O | 3 | 28 | | | | R. SAUR les co responsables de l'équipe CCP et disciplinaire | -III écrit de 2h en présentiel | écrit : 100% | -III écrit de 2h en présentiel | écrit : 100% | |
| | | | SE1A7100 | Apprendre en situation professionnelle 1 | O | 4 | 18 | | | | A. ARRIZABALAGA R. SAUR | Rapport du SOPA1 La non réalisation du stage entraîne la note de 0/20 à la matière au vu du caractère obligatoire du stage. | écrit : 100% | Rapport du SOPA1 remanié La non réalisation du stage entraîne la note de 0/20 à la matière au vu du caractère obligatoire du stage. | écrit : 100% | |
| | UE 0720 | SE1A720T | Savoirs pour construire une pratique réflexive 1 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | SE1A7200 | Recherche et professionnalisation 1 | O | 3 | 51 | | | | F. LARRÉ | Evaluation de l'avancée du travail de recherche sur la base d'une production écrite | écrit : 100% | Exploitation écrite de documents pour la recherche | écrit : 100% | |
| | UE 0730 | SE1A730T | L'innovation pédagogique et l'engagement professionnel 1 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | SE1A7300 | Ouverture disciplinaire 1 | O | 4 | 24 | | | | R. SAUR | Exploitation écrite de documents pour l'enseignement | écrit : 100% | Exploitation écrite de documents pour l'enseignement | écrit : 100% | |
| | UE 0750 | SE1A750T | Savoirs pour enseigner l'économie et la sociologie 1 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | SE1A7500 | Economie 1 (savoirs, méthodologie et didactique) | O | 8 | 55 | | | | F. LARRÉ R. SAUR | Évaluations inspirées des épreuves du CAPES externe (présentiel) | écrit : 100% Moyenne arithmétique simple des évaluations | Évaluations inspirées des épreuves du CAPES externe (présentiel) | écrit : 100% | |
| | | | SE1A7501 | Sociologie 1 (savoirs, méthodologie et didactique) | O | 8 | 53 | | | | M. BLANCHARD R. SAUR | Évaluations inspirées des épreuves du CAPES externe (présentiel) | écrit : 100% Moyenne arithmétique simple des évaluations | Évaluations inspirées des épreuves du CAPES externe (présentiel) | écrit : 100% | |

M1 MEEF : 2 sessions, compensation intra et inter semestres avec une note plancher de 5

Modalités votées par le conseil d'INSPE du : 25/09/2024

Master 1

| Place UE | Code UE | Libellé UE (60 caractères maxi.) | | | | | | | | | | SESSION 1 | | SESSION 2 | | | | |
|------------|---------|----------------------------------|---|--|-----------|------------------|------|---------|---------------------|----------------------------|--|--|--|--|---|--|--|--|
| | | Code MATI | Libellé MATI (60c) | obligatoire (O) ou choix option (O) | ECTS MATI | Vol horaire MATI | ECTS | Vol (H) | UE non compensables | responsables UE | Détail des Modalités d'évaluation | % des épreuves dans la moyenne | Détail des Modalités d'évaluation | % des épreuves dans la moyenne | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SEMESTRE 8 | UE 0810 | SE1A810T | Stratégies d'enseignement et d'apprentissage 2 | | | | | | | | | | 9 | 58 | R. SAUR | | | |
| | | | MEEES8100 | Culture commune professionnelle 2 | O | 3 | 28 | | | | les co responsables de l'équipe CCP et disciplinaire | 1 oral collectif avec question individuelle (15mn) sur une étude de cas donnée et préparée (en sous-groupe interdisciplinaire) lors du TD intégratif | oral : 100% | -li écrit de 2h en présentiel | écrit : 100% | | | |
| | | | MEEES8101 | Acquérir les compétences numériques pour enseigner 2 | O | 2 | 12 | | | | Les co responsables de l'équipe numérique et disciplinaire | 50% Ecrit (S7 : QCM) + 50% Ecrit (S8 : dossier numérique déposé sur le portfolio) | écrit 1 50% écrit 2 50% | 50% Ecrit (S7 : QCM) + 50% Ecrit (S8 : dossier numérique déposé sur le portfolio) | écrit 1 50% écrit 2 50% | | | |
| | | SE1A8100 | Apprendre en situation professionnelle 2 | O | 4 | 18 | | | | A. ARRIZABALAGA R. SAUR | Rapport du SOPA2 La non réalisation du stage entraîne la note de 0/20 à la matière au vu du caractère obligatoire du stage. | écrit : 100% | Rapport du SOPA2 remanié La non réalisation du stage entraîne la note de 0/20 à la matière au vu du caractère obligatoire du stage. | écrit : 100% | | | | |
| | UE 0820 | SE1A820T | Savoirs pour construire une pratique réflexive 2 | | | | | | | | | | 5 | 36 | | | | |
| | | | SE1A8200 | Recherche et professionnalisation 2 | O | 5 | 36 | | | | F. LARRÉ | Evaluation de l'avancée du travail de recherche sur la base d'une production écrite | écrit : 100% | Evaluation de l'avancée du travail de recherche sur la base d'une production écrite | écrit : 100% | | | |
| | UE 0830 | SE1A830T | L'innovation pédagogique et l'engagement professionnel 2a | | | | | | | | | | 2 | 16 | | | | |
| | | | MEEA8301 | École de la transition | C | 2 | 16 | | | | V. MARON | QCM lors de la 2e journée de formation Présentation orale en groupe lors de la 3e journée d'une action pédagogique mobilisant les connaissances sur la Transition Écologique étudiées durant la formation | QCM : 30% de la note Oral : 70% de la note | Dossier écrit à rendre : Proposition d'action pédagogique mobilisant les connaissances sur la Transition Écologique étudiées durant la formation | écrit : 100% | | | |
| | UE 0831 | SE1A831T | L'innovation pédagogique et l'engagement professionnel 2b | | | | | | | | | | 2 | 24 | | | | |
| | | | SE1A8310 | Ouverture disciplinaire 2 | O | 2 | 24 | | | | R. SAUR | Exploitation écrite de documents pour l'enseignement | écrit : 100% | Exploitation écrite de documents pour l'enseignement | écrit : 100% | | | |
| | | | Maîtriser une LVE ou option 1 | | | | | | | | | | 2 | 24 | | | | |
| | UE 0840 | SE1A840T | MEEES8400 | Anglais 1 | C | 2 | 24 | | | | E. GOBBE-MEVELLEC | -2 épreuves -Présentiel / distanciel "une activité de compréhension orale et une activité d'expression écrite" | 50% épreuve 1 50% épreuve 2 | -2 épreuves -Présentiel / distanciel "une activité de compréhension orale et une activité d'expression écrite" | 50% épreuve 1 50% épreuve 2 | | | |
| | | | MEEES8401 | Espagnol 1 | C | 2 | 24 | | | | E. GOBBE-MEVELLEC | -2 épreuves -Présentiel / distanciel "une activité de compréhension orale et une activité d'expression écrite" | 50% épreuve 1 50% épreuve 2 | -2 épreuves -Présentiel / distanciel "une activité de compréhension orale et une activité d'expression écrite" | 50% épreuve 1 50% épreuve 2 | | | |
| | | | MEEA8400 | Allemand 1 | C | 2 | 24 | | | | E. GOBBE-MEVELLEC | Si cours INSPE : -2 épreuves -Présentiel / distanciel "une activité de compréhension orale et une activité d'expression écrite" Si cours du SED : cf MCC UE ALB1BOLT | 50% épreuve 1 50% épreuve 2 Si cours du SED : cf MCC UE ALB1BOLT | Si cours INSPE : -2 épreuves -Présentiel / distanciel "une activité de compréhension orale et une activité d'expression écrite" Si cours du SED : cf MCC UE ALB1BOLT | 50% épreuve 1 50% épreuve 2 Si cours du SED : cf MCC UE ALB1BOLT | | | |
| | | | MEEA8401 | Italien 1 | C | 2 | 24 | | | | E. GOBBE-MEVELLEC | Si cours INSPE : -2 épreuves -Présentiel / distanciel "une activité de compréhension orale et une activité d'expression écrite" Si cours du SED : cf MCC UE ITB1BOLT | 50% épreuve 1 50% épreuve 2 Si cours du SED : cf MCC UE ITB1BOLT | Si cours INSPE : -2 épreuves -Présentiel / distanciel "une activité de compréhension orale et une activité d'expression écrite" Si cours du SED : cf MCC UE ITB1BOLT | 50% épreuve 1 50% épreuve 2 Si cours du SED : cf MCC UE ITB1BOLT | | | |
| | | | SE1A8400 | Economie et société 1 | C | 2 | 24 | | | | A. ARRIZABALAGA | Production écrite individuelle | écrit : 100% | Production écrite individuelle | écrit : 100% | | | |
| | UE 0850 | SE1A850T | Savoirs pour enseigner l'économie et la sociologie 2 | | | | | | | | | | 10 | 102 | F.LARRÉ | | | |
| | | | SE1A8500 | Economie 2 (savoirs, méthodologie et didactique) | O | 5 | 55 | | | | A. ARRIZABALAGA R. SAUR | Évaluations inspirées des épreuves du CAPES externe (présentiel) | écrit : 100% Moyenne arithmétique simple des évaluations | Évaluations inspirées des épreuves du CAPES externe (présentiel) | écrit : 100% | | | |
| | | | SE1A8501 | Sociologie 2 (savoirs, méthodologie et didactique) | O | 5 | 47 | | | | M. BLANCHARD R. SAUR | Évaluations inspirées des épreuves du CAPES externe (présentiel) | écrit : 100% Moyenne arithmétique simple des évaluations | Évaluations inspirées des épreuves du CAPES externe (présentiel) | écrit : 100% | | | |