

34 MEEF - Conseiller principal d'éducation (CPE)

M2 MEEF : session unique, compensation intra et inter semestres avec une note plancher de 5
sauf pour les UE non compensables : note plancher à 10

Modalités votées par le conseil d'INSPE du : **mardi 26 septembre 2023**

Master 2

SESSION UNIQUE

Place UE	Code UE	Libellé UE	ECTS	Vol (H)	UE non compensable	responsables UE	Compétences Evaluées	Détail des Modalités d'évaluation						
								Détail des Modalités d'évaluation	% des épreuves dans la moyenne					
SEMESTRE 9	UE 0910	CP1A910T	Accompagnement du stage et professionnalisation 3	5	42		J.COUTELLIER S.RABAUD	6 - 14 - C1 à C8	Présentation orale collective (20 mn) d'un projet éducatif et production des documents de conception et de mise en œuvre	oral : 100 %				
	UE 0920	CP1A920T	Culture commune & recherche: devenir un praticien réflexif 3	8	15		B.FONDEVILLE	11 - C1 à C8	Remise de la deuxième partie du mémoire (résultats et analyses) (entre 15 à 20 pages)	écrit : 100%				
	UE 0930	CP1A930T	Contexte propre et innovation 2	2	16			CC 1,2,6,11,12,13,5,7,9,10,14 P1,2						
		MEEA9302	Égalité des chances									S. MAFFRE	Réalisation d'un écrit / visuel par groupes de 3/4 à la fin de la 2e journée de travail.	écrit 100 %
		MEEA9309	La voix et ses techniques pour ens. , apprendre, (s')éduquer									C. CROZES	Mise en situation à l'oral : lecture « animée et argumentée ». (Le sujet qui servira de base à cet oral est libre et sera choisi par l'étudiant). L'étudiant devra réinvestir les notions de techniques (posturales, respiratoires, phonatoires et de résonances) apprises lors de la formation.	oral 100%
		MEEA9304	Quand la fiction interroge les valeurs									E. DARDILL	Un dossier écrit	écrit 100 %
		MEEA9311	Communiquer et coopérer 2									L. SENTOU	Une évaluation sous un format écrit répondant à une question simple	écrit 100 %
		CP1A9300	CPE dans l'enseignement agricole 2									J.BLANC/D.BARON	Devoir maison	écrit : 100%
	CP1A940T	Maitriser une LVE 2				X								
	MEEA9400	Allemand 2					8		-2 épreuves -Présentiel / distanciel "une activité de compréhension écrite et une activité d'expression orale (continue ou en interaction)". UE NON COMPENSABLE	50% épreuve 1 50% épreuve 2				
	MEEA9400	Anglais 2					8		-2 épreuves -Présentiel / distanciel "une activité de compréhension écrite et une activité d'expression orale (continue ou en interaction)". UE NON COMPENSABLE	50% épreuve 1 50% épreuve 2				
	UE 0940	MEEA9401	Espagnol 2	2	24			8	Si cours INSPE : -2 épreuves -Présentiel / distanciel "une activité de compréhension écrite et une activité d'expression orale (continue ou en interaction)". UE NON COMPENSABLE Si cours SED : cf MCC UE ALB2A0LT	50% épreuve 1 50% épreuve 2				
	MEEA9401	Italien 2					8		Si cours INSPE : -2 épreuves -Présentiel / distanciel "une activité de compréhension écrite et une activité d'expression orale (continue ou en interaction)". UE NON COMPENSABLE Si cours SED : cf MCC UE ITB2A0LT	50% épreuve 1 50% épreuve 2				

Master 2

SESSION UNIQUE

	Place UE	Code UE	Libellé UE	ECTS	Vol (H)	UE non compensable	responsables UE	Compétences évaluées	Détail des Modalités d'évaluation	% des épreuves dans la moyenne
SEMESTRE 9	UE 0950	CP1A950T	Système éducatif, histoire, structure et fonctionnement 3	6	39		S.RABAUD.	1 à 13 - C1 à C8 Mobiliser les savoirs académiques dans un contexte professionnel-Maîtriser les techniques de construction, d'argumentation, et d'organisation du propos, dans une communication écrite	Moyenne des 2 productions écrites dans le cadre du contrôle continu	écrit : 100%
	UE 0960	CP1A960T	Politiques éducatives 3	2	25		J.COULLIER	1 à 10 - C1 à C8 Mobiliser les savoirs académiques dans un contexte professionnel-Maîtriser les techniques de construction, d'argumentation, et d'organisation du propos, dans une communication écrite	Moyenne des productions écrites dans le cadre du contrôle continu.	écrit : 100%
	UE 0970	CP1A970T	Posture, identité et pratique professionnelles 3	5	81		J.COULLIER/C.JAVIER	6 - 14 - C1 à C8	Dépôt d'un dossier sur le portfolio : Conception d'un projet de formation au numérique responsable + Oral de groupe sur une politique éducative. (1h30 de préparation sur place, 15 mn d'exposé suivi de 10 mn d'échanges avec le jury)	écrit : 35% Oral : 65%
SEMESTRE 10	UE 1010	CP1A110T	Accompagnement du stage et professionnalisation 4	8	30	X	S.RABAUD/J.COULLIER	6 - 14 - C1 à C8	Production écrite : Diagnostic et projet de service Vie Scolaire + Journal de bord élaboré au fil de l'année rédigé dans une forme libre, dans lequel seront plus particulièrement travaillées la projection dans le métier et la construction d'une posture réflexive – Travail du type work in progress support de l'accompagnement proposé dans le cadre du tutorat.	écrit : 50% écrit : 50%
	UE 1020	CP1A120T	Culture commune & recherche: devenir un praticien réflexif 4	4	5	X	B.FONDEVILLE	11 - C1 à C8	Remise du mémoire écrit (50-60 pages) et soutenance orale : oral de 15 à 20 mn de présentation suivies de 30 mn d'échange avec le jury	écrit : 60% Oral : 40%
	UE 1050	CP1A150T	Système éducatif, histoire, structure et fonctionnement 4	6	42		S.RABAUD	1 à 13 - C1 à C8 Mobiliser les savoirs académiques dans un contexte professionnel-Maîtriser les techniques de construction, d'argumentation, et d'organisation du propos, dans une communication écrite	Moyenne des productions écrites dans le cadre du contrôle continu. + une épreuve sur table en droit	écrit : 100%
	UE 1060	CP1A160T	Politiques éducatives 4	3	12		J.COULLIER	1 à 10 - C1 à C8 Mobiliser les savoirs académiques dans un contexte professionnel-Maîtriser les techniques de construction, d'argumentation, et d'organisation du propos, dans une communication écrite	Moyenne des productions écrites dans le cadre du contrôle continu.	écrit : 100%
	UE 1070	CP1A170T	Posture, identité et pratique professionnelles 4	9	43		F.CHOLEV/C.JAVIER	6 - 14 - C1 à C8	Oral- individuel (1h) : épreuve à partir d'un dossier remis par le jury (2h de préparation sur place, 20 mn d'exposé suivi de 20 mn d'échanges avec le jury) + Oral au cours duquel l'étudiant devra présenter ses motivations pour l'exercice du métier en 5 minutes ; dans l'échange qui suivra on évaluera son positionnement eu égard aux valeurs de la république, à ses droits et obligations, aux enjeux des politiques éducatives, à sa connaissance de l'institution, de l'EPL, des partenaires, des relations aux parents... + Évaluation des compétences du référentiel CRCNE (domaines 3,4 et 5) : dépôt d'un dossier sur le portfolio	35% 35% 30%