



Genevieve JESSEL

35

### Approfondissements Didactiques, Ingenieries, Recherches (ADIR)

M2 MEEF : session unique, compensation intra et inter semestres avec une note plancher de 5  
sauf pour les UE non compensables : note plancher à 10

Modalités votées par le conseil d'INSPE du : 25/09/2024

#### Master 2

#### SESSION UNIQUE

Place UE	Code UE	Libellé UE	ECTS	Vol (H)	UE non compensables	responsables UE	Compétences Evaluées	SESSION UNIQUE		
								Détail des Modalités d'évaluation	% des épreuves dans la moyenne	
SEMESTRE 9	UE 0920	OE5A920T	Recherche 4 : cadre théorique - trajet ID	7	44		Y.LEAL P.PEDECHE	Maîtriser la langue dans un cadre synthétique de présentation Respecter le cadrage d'une communication de recherche et la présentation des références bibliographiques Articuler de manière cohérente une thématique professionnelle intégrant un enjeu de Savoir avec le cadre théorique de son projet de recherche Formuler une problématique et des questions de recherche congruentes avec le trajet recherche choisi Expliciter un cadre théorique cohérent et pertinent ( ID) en mettant en lien les différents éléments théoriques, conceptuels et notionnels retenus	PRESENTIEL OU DISTANCIEL : Présentation orale des avancées du mémoire.	Oral : 100%
		OE5A921T	Recherche 4 : cadre théorique - trajet TDA	7	44		Y.LEAL P.PEDECHE	Maîtriser la langue dans un cadre synthétique de présentation Respecter le cadrage d'une communication de recherche et la présentation des références bibliographiques Articuler de manière cohérente une thématique professionnelle intégrant un enjeu de Savoir avec le cadre théorique de son projet de recherche Formuler une problématique et des questions de recherche congruentes avec le trajet recherche choisi Expliciter un cadre théorique cohérent et pertinent ( TDA) en mettant en lien les différents éléments théoriques, conceptuels et notionnels retenus	PRESENTIEL OU DISTANCIEL : Présentation orale des avancées du mémoire.	Oral : 100%
	UE 0930	OE5A930T	Numérique 2 : Conceptions et créations de ressources	7	60		K.CHABRIAC JLKPODAR	Maîtriser la langue dans un cadre synthétique de présentation Collaborer à une production collective Réinvestir les notions abordées en formation dans la conception d'une situation d'enseignement - apprentissage autour des analyses préalables d'une ingénierie Définir un cadre d'analyse relatif à la conception d'un script ou d'un scénario didactique Analyser les atouts et limites des ressources et outils numériques Prendre en compte la législation en vigueur en matière d'usage pédagogique du numérique	DISTANCIEL : remise d'un dossier témoignant de la production de ressource(s) numérique(s) à visée pédagogique	écrit : 100%
	UE 0940	OE5A940T	Maîtriser une LVE 2: anglais	2	24	x	V.HESPERT	Développer des stratégies de lecture liées au domaine scientifique. (C) - Développer des stratégies de rédaction et d'écritures d'articles liés au domaine d'études. (C) - Développer des stratégies d'écoute en anglais autour de documents authentiques liés au domaine d'études (S) - Synthétiser des lectures sur des sujets connus et préparés pour les présenter et les rendre accessibles à un public novice (T) - Manipuler les nouveautés lexicales, syntaxiques et grammaticales pour construire clairement ses productions écrites et orales (S) - Etre capable de s'exprimer en continu et en interaction en anglais (S)	DISTANCIEL : présentation en anglais des avancées de son travail de recherche	Oral : 100%
	UE 0960	OE5A960T	Pratiques et ingénieries 3: conceptions pour l'E.E.F	6	36		P.PEDECHE	Maîtriser la langue dans un cadre synthétique de présentation Collaborer à une production collective Réinvestir les notions abordées en formation dans la conception d'une situation d'enseignement - apprentissage autour des analyses préalables d'une ingénierie Mobiliser un cadre d'analyse relatif à la conception d'un script ou d'un scénario didactique En lien avec un enjeu de Savoir identifié, concevoir les quatre analyses préalables d'une ingénierie didactique Concevoir une séquence intégrant une analyse a priori et des variables de commande en lien avec un enjeu de Savoir identifié, et dont les choix de modalités seront analysés et justifiés.	DISTANCIEL : remise d'un dossier coévaluant les UE 0920, 0960 en présentant l'étayage théorique du mémoire et l'organisation de la partie méthodologique	écrit : 100%



35

# Approfondissements Didactiques, Ingenieries, Recherches (ADIR)

M2 MEEF : session unique, compensation intra et inter semestres avec une note plancher de 5  
sauf pour les UE non compensables : note plancher à 10

Modalités votées par le conseil d'INSPE du : 25/09/2024

## Master 2

## SESSION UNIQUE

	Place UE	Code UE	Libellé UE	ECTS	Vol (H)	UE non compensables	responsables UE	Compétences Evaluées	Détail des Modalités d'évaluation	% des épreuves dans la moyenne
	SEMESTRE 9	UE 0970	OESA970T	Recherche S: méthodologie de recherche en E.E.F	6	44		Y.LEAL P.PEDECHE	<p>Maîtriser la langue dans un cadre synthétique de présentation</p> <p>Respecter le cadrage d'une communication de recherche et la présentation des références bibliographiques</p> <p>Articuler de manière cohérente une thématique professionnelle intégrant un enjeu de Savoir avec le cadre théorique de son projet de recherche</p> <p>Formuler une problématique et des questions de recherche congruentes avec le trajet recherche choisi</p> <p>Concevoir un dispositif méthodologique: Recueil des données</p> <p>Concevoir un dispositif méthodologique: traitement des données</p>	DISTANCIEL : remise d'un dossier coévaluant les UE 0920, 0960 en présentant l'étayage théorique du mémoire et l'organisation de la partie méthodologique
UE 0980		OESA980T	Espace numérique de travail (ENT) 1	2	16		J.CORDELOIS JL KPODAR	<p>Maîtriser la langue dans un cadre synthétique de présentation.</p> <p>Réinvestir les notions abordées en formation dans la conception d'une situation d'enseignement - apprentissage autour des analyses préalables d'une ingénierie</p> <p>Collaborer à une production collective</p> <p>Analyser des pratiques professionnelles observées</p> <p>Réinvestir les outils conceptuels de la formation</p> <p>Analyser un ENT en usage</p> <p>Intégrer des ressources et outils numériques dans un ENT existant</p>	DISTANCIEL : remise d'un dossier témoignant de la compréhension des enjeux relatifs aux usages pédagogiques des ENT (co-évaluation possible avec l'UE 0930)	écrit : 100%
		OESA981T	Groupe d'analyse de pratiques (GAP) 1				J.CORDELOIS I.FILLION QUIBEL	<p>Maîtriser la langue dans un cadre synthétique de présentation</p> <p>Collaborer à une production collective</p> <p>Analyser des pratiques professionnelles observées</p> <p>Réinvestir les outils conceptuels de la formation</p> <p>Repérer des éléments saillants propices à une mise en questionnement des pratiques professionnelles</p> <p>GAP : Mettre en perspective ses propres pratiques professionnelles à l'aide d'éléments de pratiques choisis</p>	DISTANCIEL : remise d'un dossier témoignant de la compréhension des enjeux relatifs à l'analyse des pratiques professionnelles (co-évaluation possible avec l'UE 0960)	écrit : 100%



# Approfondissements Didactiques, Ingenieries, Recherches (ADIR)

M2 MEEF : session unique, compensation intra et inter semestres avec une note plancher de 5  
sauf pour les UE non compensables : note plancher à 10

Modalités votées par le conseil d'INSPE du : 25/09/2024

## Master 2

## SESSION UNIQUE

Place UE	Code UE	Libellé UE	ECTS	Vol (H)	UE non compensables	responsables UE	Compétences Evaluées	Détail des Modalités d'évaluation	% des épreuves dans la moyenne	
SEMESTRE 10	UE 1010	OE5A110T	Stage d'ouverture professionnelle	5	30	x	P.PEDECHEs	Maîtriser la langue dans un cadre synthétique de présentation Respecter le cadrage d'une écriture de recherche et la présentation des références bibliographiques Réinvestir les outils conceptuels de la formation Identifier des enjeux de Savoir à partir de thématiques d'enseignement Présenter un portfolio de stage Mettre à distance ses propres pratiques professionnelles	DISTANCIEL : remise d'un dossier témoignant du recul réflexif acquis pendant le stage en coévaluation avec le travail de recherche 1020 et l'UE 1050	écrit : 100%
	UE 1020	OE5A120T	Recherche 6: mémoire de recherche	10	26	x	Y.LEAL P.PEDECHEs	Maîtriser la langue dans un cadre synthétique de présentation Respecter le cadrage d'une écriture de recherche et la présentation des références bibliographiques Réinvestir les outils conceptuels de la formation Identifier des enjeux de Savoir à partir de thématiques d'enseignement Formaliser dans le respect des exigences scientifiques la partie théorico-méthodologique de sa recherche Formaliser dans le respect des exigences scientifiques la partie empirique de sa recherche, les réponses aux questions de recherche ainsi que les conclusions de son travail	PRÉSENTIEL ou DISTANCIEL : Remise du mémoire de recherche de master 2 ADIR	écrit : 100%
	UE 1050	OE5A150T	QPV 3: innovation au service des pratiques professionnelles	8	60		J.CORDELOIS I.FILLION QUIBEL	Maîtriser la langue dans un cadre synthétique de présentation Collaborer à une production collective Analyser des pratiques professionnelles observées Réinvestir les outils conceptuels de la formation Identifier les leviers propices à des pratiques efficientes/ innovantes Expliciter son propre rapport aux perspectives d'une innovation en institution	DISTANCIEL : remise d'un dossier portant sur l'innovation au service des enjeux du système éducatif et des apprentissages (co-évaluation avec UE 1010)	écrit : 100%
	UE 1070	OE5A170T	Recherche 7: séminaire - trajet ID / trajet TDA	5	44		Y.LEAL P.PEDECHEs	Organiser une présentation orale Respecter le cadrage d'une communication de recherche et la présentation des références bibliographiques Communiquer son travail de recherche à travers un cadre d'analyse adapté et structuré Présenter le plan de son travail de recherche Exposer et soutenir son travail de recherche dans un temps limité à l'aide d'un support de communication S'entretenir avec un jury à propos de son travail de recherche	PRÉSENTIEL ou DISTANCIEL : présentation de sa recherche lors des séminaires de recherche de la formation et/ou soutenance finale du mémoire de recherche	Oral : 100%
	UE 1080	OE5A180T	Espace numérique de travail (ENT) 2	2	16		J.CORDELOIS JL.KPODAR	Maîtriser la langue dans un cadre synthétique de présentation Collaborer à une production collective Analyser des pratiques professionnelles observées Réinvestir les outils conceptuels de la formation Créer des ressources numériques Décrire et justifier de manière critique (intérêts, limites, perspectives) les ressources créées, en relation avec les intentions professionnelles	DISTANCIEL : remise d'un dossier témoignant de la maîtrise ds compétences liées à la mobilisation de rubrique ENT à des fins pédagogiques (coévaluation possible avec l'UE 1050)	écrit : 100%
OE5A181T		Groupe d'analyse de pratiques (GAP) 2				J.CORDELOIS I.FILLION QUIBEL	Maîtriser la langue dans un cadre synthétique de présentation Collaborer à une production collective Analyser des pratiques professionnelles observées Réinvestir les outils conceptuels de la formation Repérer des éléments saillants propices à une mise en questionnement des pratiques professionnelles Proposer des réponses professionnelles ajustées aux éléments repérés dans une pratique professionnelle	DISTANCIEL : remise d'un dossier témoignant de la maîtrise des compétences liées à l'analyse des pratiques professionnelles (co-évaluation possible avec l'UE 1050)	écrit : 100%	