

40

DIDactique des Langues dans les Activités Professionnelles (DIDALAP)

M2 MEEF : session unique, compensation intra et inter semestres avec une note plancher de 5
sauf pour les UE non compensables : note plancher à 10

Modalités votées par le conseil d'INSPE du : 25/09/2024

Master 2

SESSION UNIQUE

Place UE	Code UE	Libellé UE	ECTS	Vol (H)	UE non compensable	responsables UE	Compétences Evaluées	Détail des Modalités d'évaluation		% des épreuves dans la moyenne	
SEMESTRE 9	UE 0920	FE8A920T	Recherche : mémoire 1	6	24		Anne Marie O'Connell	Poursuite de la rédaction du mémoire, comportant à ce stade : - le projet de recherche dans son ensemble (contexte, problématique, questions de recherche, hypothèses, protocole de recueil de données), - les avancées du travail sur le cadre théorique, - les avancées du travail sur le recueil et l'analyse des données, - la bibliographie normée	mémoire intermédiaire (janvier)		écrit 100%
	UE 0930	FE8A930T	Numérique : outils numériques pour la formation en langues	5	24		A. DIAZ-CHIARUTTINI		Contrôle continu : 2 écrits (50% par épreuve)		écrit 100%
	UE 0940	FE8A940T	Langue de spécialité 2 : anglais	5	24	x	Anne Marie O'Connell		Contrôle continu sur les devoirs écrits réalisés : 2 devoirs écrits (50% chacun)		écrit 100%
		FE8A941T	Langue de spécialité 2 : espagnol			x	M. ALAEZ-GALAN		Contrôle continu : écrit et oral (50% par épreuve)		Ecrit 50% Oral: 50%
		FE8A942T	Langue de spécialité 2 : français langue étrangère (FLE)			x	Charles Delierre		Contrôle continu : écrit et oral (50% par épreuve)		Ecrit 50% Oral: 50%
	UE 0960	FE8A960T	Recherches en didactique de Langues de Spécialités	5	24		Claire Chaplier	Connaissances des grands courants de recherche en LSP et didactique des LSP, Capacité à problématiser la recherche dans le cadre des LSP	DEVOIRS ÉCRITS (100%)		écrit 100%
	UE 0970	FE8A970T	Gouvernance linguis. ds le sup. & internationalisation forma.	4	16		A. DIAZ-CHIARUTTINI	Connaissances et identification des enjeux politiques, didactiques et linguistiques dans le contexte de l'internationalisation des formations d'enseignement supérieur.	Dossier écrit (100%)		écrit 100%
UE 0980	FE8A980T	Ingénierie de la formation pour adultes	5	24		Pierre PEDECHES	En lien avec des enjeux de savoirs identifiés, lister les éléments d'analyses préalables en amont d'une ingénierie, et les catégoriser. Définir une analyse a priori. S'acculturer à la variabilité didactique. Définir un scénario didactique et dans chaque séance, justifier la nature des situations didactiques choisies. Justifier le choix des variables mobilisées et les modalités retenues pour optimiser les apprentissages.	Dossier écrit déposé en asynchrone, basé sur 2 activités Activité1: analyses préalables autour d'enjeux de savoirs (50%) Activité 2: analyse a priori, élaboration d'un scénario didactique (50%)		écrit 100%	
SEMESTRE 10	UE 1010	FE8A110T	Stage : analyse de pratiques, pratiques réflexives	10	24	x	Charles Delierre	P1- Connaître de manière approfondie sa discipline ou ses domaines d'enseignement. En situer les repères fondamentaux, les enjeux épistémologiques et les problèmes didactiques. P2- Décrire et expliquer simplement son enseignement à un membre de la communauté éducative ou à un parent d'élève. P3- Savoir préparer les séquences de classe et, pour cela, définir des programmations et des progressions ; identifier les objectifs, contenus, dispositifs, obstacles didactiques, stratégies d'étayage, modalités d'entraînement et d'évaluation. P4- Rendre explicites pour les élèves les objectifs visés et construire avec eux le sens des apprentissages. P5- Construire et utiliser des outils permettant l'évaluation des besoins, des progrès et du degré d'acquisition des savoirs et des compétences.	Rapport de stage Soutenance orale		Ecrit 50% Oral 50%
	UE 1020	FE8A120T	Recherche : mémoire 2	12	12	x	Véronique Hespert	Finalisation du mémoire et préparation à la soutenance	rédaction d'un mémoire et soutenance		Oral 50% Ecrit 50%
	UE 1030	FE8A130T	S'approprier les fondamentaux de la FOAD	2	14		A. DIAZ-CHIARUTTINI	Caractériser les usages pédagogiques d'une classe virtuelle et Adapter le scénario pédagogique d'une séquence en présence en formation hybride.	En contrôle continu : dossier à rendre et oral en cours de formation		Ecrit 60% Oral 40%
	UE 1080	FE8A180T	Ingénierie pour la formation en entreprise	2	16		Véronique Hespert	Adapter le scénario d'une ingénierie pédagogique à la formation en entreprise	Dossier à rendre (100% écrit)		100% écrit
	UE 1090	FE8A190T	Information et communication en contexte professionnel	4	22		A. Diaz-Chiaruttini	Réaliser un projet de communication en contexte professionnel	Poster scientifique (écrit 50%) et communication de recherche (oral 50%)		Ecrit 50% Oral: 50%