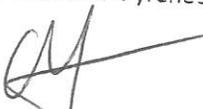


# Modalités d'évaluation des UE

## 2025-2026

  
Nadine JESSEL

40

### DIDActive des Langues dans les Activités Professionnelles (DIDALAP)

M2 MEEF : session unique, compensation intra et inter semestres avec une note plancher de 5  
sauf pour les UE non compensables : note plancher à 10

Modalités d'examen volées par le conseil d'INSPE du : 17/09/2025

#### Master 2

#### SESSION UNIQUE

Place UE	Code UE	Libellé UE	ECTS	Vol (h)	UE non compensable	responsables UE	Compétences évaluées	Détail des Modalités d'évaluation	% des épreuves dans la moyenne	
SEMESTRE 9	UE 0920	FEBA920T	Recherche : mémoire 1	6	24		Anne Marie O'Connell	Poursuite de la rédaction du mémoire, comportant à ce stade : - le projet de recherche dans son ensemble (contexte, problématique, questions de recherche, hypothèses, protocole de recueil de données), - les avancées du travail sur le cadre théorique, - les avancées du travail sur le recueil et l'analyse des données, - la bibliographie normée	mémoire intermédiaire (janvier)	100%
	UE 0930	FEBA930T	Numérique : outils numériques pour la formation en langues	5	24		A. DIAS-CHIARUTTINI	Analyse fonctionnelle des outils numériques Évaluation de la compatibilité et de l'accessibilité Sécurité et protection des données Évaluation pédagogique des outils numériques Analyse comparative des outils numériques Conception de contenus numériques pédagogiques (prise en main de Moodle) Intégration pédagogique des outils numériques	Contrôle continu : 2 écrits (50% par épreuve)	100%
	UE 0940	FEBA940T	Langue de spécialité 2 : anglais	5	24	x	Anne Marie O'Connell		Contrôle continu sur les devoirs écrits réalisés : 2 devoirs écrits (50% chacun)	100%
		FEBA941T	Langue de spécialité 2 : espagnol			x	M. ALAEZ-GALAN		Contrôle continu : écrit et oral (50% par épreuve)	Écrit 50% Oral: 50%
		FEBA942T	Langue de spécialité 2 : français langue étrangère (FLE)			x	Charles Dellerie	Savoir préparer une séquence en LSP FLE Définir la programmation, identifier les objectifs, contenus, dispositifs, obstacles didactiques, stratégies d'étayage, modalités d'entraînement et d'évaluation Développer une analyse réflexive sur la conception d'une séquence en LSP FLE	Contrôle continu : - 2 écrits et 1 oral (Les deux écrits comptant chacun pour 25%, l'oral pour 50%)	Écrit 50% Oral: 50%
	UE 0960	FEBA960T	Recherches en didactique de Langues de Spécialités	5	24		Claire Chaplier	Connaissances des grands courants de recherche en LSP et didactique des LSP, Capacité à problématiser la recherche dans le cadre des LSP	DEVOIRS ÉCRITS (100%)	100%
	UE 0970	FEBA970T	Gouvernance linguis. ds le sup. & Internationalisation forma.	4	16		A. DIAS-CHIARUTTINI	Connaissances et identification des enjeux politiques, didactiques et linguistiques dans le contexte de l'internationalisation des formations d'enseignement supérieur.	Dossier écrit (100%)	100%
UE 0980	FEBA980T	Ingénierie de la formation pour adultes	5	24		Pierre PEDECHES	En lien avec des enjeux de savoirs identifiés, lister les éléments d'analyses préalables en amont d'une ingénierie, et les catégoriser. Définir une analyse a priori. S'accruer à la variabilité didactique. Définir un scénario didactique et dans chaque séance, justifier la nature des situations didactiques choisies. Justifier le choix des variables mobilisées et les modalités retenues pour optimiser les apprentissages.	Dossier écrit déposé en asynchrone, basé sur 2 activités Activité1: analyses préalables autour d'enjeux de savoirs (50%) Activité 2: analyse a priori, élaboration d'un scénario didactique (50%)	100%	
SEMESTRE 10	UE 1010	FEBA110T	Stage : analyse de pratiques, pratiques réflexives	10	24	x	Véronique Hespert	P1- Connaître de manière approfondie sa discipline ou ses domaines d'enseignement. En situer les repères fondamentaux, les enjeux épistémologiques et les problèmes didactiques. P2- Décrire et expliquer simplement son enseignement à un membre de la communauté éducative ou à un parent d'élève. P3- Savoir préparer les séquences de classe et, pour cela, définir des programmations et des progressions ; identifier les objectifs, contenus, dispositifs, obstacles didactiques, stratégies d'étayage, modalités d'entraînement et d'évaluation. P4- Rendre explicites pour les élèves les objectifs visés et construire avec eux le sens des apprentissages. P5- Construire et utiliser des outils permettant l'évaluation des besoins, des progrès et du degré d'acquisition des savoirs et des compétences.	Rapport de stage Soutenance orale	Écrit 50% Oral 50%
	UE 1020	FEBA120T	Recherche : mémoire 2	12	12	x	Véronique Hespert	Finalisation du mémoire et préparation à la soutenance	rédaction d'un mémoire et soutenance	Oral 50% Écrit 50%
	UE 1030	FEBA130T	S'approprier les fondamentaux de la FOAD	2	14		A. DIAS-CHIARUTTINI	Caractériser les usages pédagogiques d'une classe virtuelle et Adapter le scénario pédagogique d'une séquence en présence en formation hybride.	En contrôle continu : dossier à rendre et oral en cours de formation	Écrit 60% Oral 40%
	UE 1080	FEBA180T	Ingénierie pour la formation en entreprise	2	16		Véronique Hespert	Adapter le scénario d'une ingénierie pédagogique à la formation en entreprise	Dossier à rendre (100% écrit)	100% écrit
	UE 1090	FEBA190T	Information et communication en contexte professionnel	4	22		A. Dias-Chiaruttini	Réaliser un projet de communication en contexte professionnel	Poster scientifique (écrit 50%) accompagnée d'une présentation multimodale	Écrit 50% Oral: 50%