

Modalités d'évaluation des UE

2024-2025



Nadine JESSEL

41

Education aux Médias et à l'Information (EMI)

M2 MEEF : session unique, compensation intra et inter semestres avec une note plancher de 5
sauf pour les UE non compensables : note plancher à 10

Modalités votées par le conseil d'INSPE du : 25/09/2024

Master 2

SESSION UNIQUE

	Place UE	Code UE	Libellé UE	ECTS	Vol (H)	UE non compensable	responsables UE	Compétences Evaluées	Détail des Modalités d'évaluation	% des épreuves dans la moyenne
SEMESTRE 9	UE 0920	FE7A920T	Recherche: épistémologie et méthodologie	8	24		N. BOUBÉE	Maîtriser les savoirs et savoir-faire spécifiques à la conduite de travaux de recherche en SHS et en SIC. (1) Savoir délimiter un objet de recherche pouvant être associé aux problématiques de l'éducation aux médias et à l'information.	Présentation du projet de recherche accompagnée d'une bibliographie commentée.	écrit : 100%
	UE 0930	FE7A930T	Pratiques médiatiques et informationnelles juvéniles	6	24		N. BOUBÉE	Savoir porter un regard critique sur les discours sur les pratiques informationnelles et médiatiques juvéniles. Savoir se tenir informé-e des acquis de la recherche dans le domaine.	Analyse critique d'articles ou d'émissions journalistiques traitant des usages du web, des pratiques médiatiques ou informationnelles juvéniles	écrit : 100%
	UE 0940	FE7A940T	Maîtriser une LVE 1 : anglais	2	24	x	R. MAUREL	Renforcer ses acquis dans les cinq compétences: écouter, lire, écrire, s'exprimer oralement. Améliorer la prononciation. Utiliser les outils adéquats pour pouvoir travailler en autonomie.	Production orale réalisée de manière synchrone et asynchrone (réalisation de vidéos et exposés) et compréhension orale à partir d'extraits audio authentiques.	Compréhension orale : 30 % Production orale : 70%
	UE 0950	FE7A950T	Médias, information, images et médiations	8	110		N. BOUBÉE J.DEILHES	Maîtriser les savoirs sur les productions médiatiques et informationnelles. Se tenir informé-e des acquis de la recherche dans le domaine.	Thématiques des deux devoirs à choisir parmi celles proposées par plusieurs enseignant-es.	écrit 1 : 50% écrit 2 : 50%
	UE 0960	FE7A960T	Problématiques éducation aux médias et à l'information	6	24		N. BOUBÉE F. MARTIN	Compléter et actualiser ses connaissances scientifiques et pédagogiques en lien avec l'éducation aux médias et à l'information afin de pouvoir s'engager dans des projets et des démarches d'innovation pédagogique visant à l'amélioration de ses pratiques enseignantes.	Analyse d'articles scientifiques dans une perspective professionnelle.	écrit : 100%
SEMESTRE 10	UE 1010	FE7A110T	Conception projet EMI et analyse de pratiques	6	60		J. DEILHES	Être capable de réfléchir sur sa pratique et réinvestir les résultats de sa réflexion dans l'action. Apporter sa contribution à la mise en œuvre de l'éducation aux médias et à l'information.	Analyse orale de mise en œuvre de son projet en éducation aux médias et à l'information	Oral : 100 %
	UE 1020	FE7A120T	Recherche: méthodes d'analyse et méthodologie du mémoire	8	48		N. BOUBÉE F. MARTIN	Maîtrise des savoirs et savoir faire spécifiques à la conduite de travaux de recherche et à la rédaction d'un mémoire. (2) Méthodes d'analyse des données, quantitative, qualitative, analyse sémiologique d'image, analyse de discours.	Deux devoirs écrits à choisir parmi plusieurs devoirs proposés par les enseignant-es	écrit 1 : 50% écrit 2 : 50%
	UE 1040	FE7A140T	Maîtriser une LVE 2 : anglais	2	24		R. MAUREL	Renforcer ses acquis dans les cinq compétences: écouter, lire, écrire, s'exprimer oralement. Développer des stratégies de lecture et d'expression orale liées au domaine scientifique de l'éducation aux médias et à l'information	Production orale réalisée de manière synchrone et asynchrone (réalisation de vidéos et exposés) et compréhension orale à partir d'extraits audio authentiques.	Compréhension orale : 30 % Production orale : 70%
	UE 1050	FE7A150T	Didactique spécialisée EMI	6	65		N. BOUBÉE J.DEILHES	Participer à l'éducation aux médias et à l'information, dans la perspective de renforcer l'autonomisation : savoir doter les jeunes consommateurs de médias de perspectives critiques ; participer à l'éducation à l'information des jeunes et à l'usage responsable d'Internet. Se mobiliser et mobiliser les élèves contre les stéréotypes et les discriminations présentes dans les médias institués, et médias sociaux.	Dossier écrit à remettre, comprenant deux parties distinctes répondant à celles du "Cahier des charges du projet EMI" fourni par les enseignant-es.	Partie 1 : 50% Partie 2 : 50 %
	UE 1070	FE7A170T	Mémoire de recherche - soutenance	8	0	x	N. BOUBÉE	Savoir communiquer à l'écrit et à l'oral sa recherche.	Mémoire remis et soutenance	Note globale