

44

Ingénierie D'Accompagnement et d'Intervention pour une Société Inclusive (IDAISI)

M2 MEEF : session unique, compensation intra et inter semestres avec une note plancher de 5
sauf pour les UE non compensables : note plancher à 10

Modalités votées par le conseil d'INSPE du : 25/09/2024

Master 2

SESSION UNIQUE

Place UE	Code UE	Libellé UE	ECTS	Vol (H)	UE NON COMPENSABLE	responsables UE	Compétences Evaluées	Détail des Modalités d'évaluation	% des épreuves dans la moyenne	
SEMESTRE 9	UE 0920	OE4A920T	Recherche: séminaire de mémoire	3	30		Pablo BUZNIC BOURGEACQ et Pascal DUPONT	Établir un état des connaissances de la recherche sur une question relative à l'éducation et à la société inclusive/Rédiger un écrit scientifique/Concevoir et mettre en oeuvre une méthodologie de recherche cohérente	oral sur dossier travail individuel Présentiel/distanciel	Oral 100%
	UE 0930	OE4A930T	Numérique et professionnalité	3	24		Corinne LAVAL	Analyser des outils, des ressources, des situations d'accompagnement. Concevoir, mettre en oeuvre et analyser une pratique d'accompagnement dans un contexte inclusif sollicitant le numérique.	Présentation diaporama. Travail individuel ou petit groupe Présentiel/distanciel	Oral 50% Écrit 50%
	UE 0950	OE4A950T	Société inclusive: insertion et orientation	6	48		Pablo BUZNIC BOURGEACQ et Valérie CAPDEVIELLE	Savoir analyser les/les pratiques professionnelles dans le domaine de l'orientation et de l'insertion au regard des références théoriques et de fondements éthiques Savoir inscrire ses pratiques professionnelles d'insertion et d'orientation dans un cadre institutionnel dans le respect des usagers	Dossier portant sur la présentation d'un dispositif visant l'orientation ou l'insertion des publics en situation de handicap + Écrit sur table 3h Travail individuel Présentiel/distanciel	Écrit : 100%
	UE 0970	OE4A970T	Ingénierie: accompagnement, intervention, et prévention	6	36		Emilie CHEVALLIER RODRIGUES	· S'intégrer dans des politiques de prévention et d'intervention auprès de publics vulnérables dans différents contextes (scolaire, diversité sociale et culturelle...) et en questionner les enjeux de mise en accessibilité/Identifier les dispositifs d'accompagnements existants qui visent à la prévention et l'intervention/Savoir élaborer un projet d'intervention, le mettre en oeuvre et accompagner ces interventions/Connaître les partenaires potentiels (collectivités locales, travailleurs sociaux, aides spécialisées...)	oral sur diaporama Travail en petit groupe Présentiel/distanciel	Oral 100%
	UE 0980	OE4A980T	Pratiques inclusives: médiations	6	48		Corinne LAVAL	Dans le cadre d'interventions spécifiques auprès d'un public en difficulté ou avec pathologie, trouble ou handicap : · Identifier des pratiques professionnelles de médiation, · Analyser les enjeux, les processus et repérer les choix méthodologiques opérés	dossier 6 pages . Écrit 2hTravail individuel ou petit groupe Présentiel/distanciel	Écrit 1 : 50% Écrit 2 : 50%
	UE 0990	OE4A990T	Pratiques inclusives: positionnement professionnel	6	36		Emilie CHEVALLIER RODRIGUES et Pablo BUZNIC BOURGEACQ	Savoir analyser les places et fonctions dans une institution/Savoir se positionner au sein d'une structure et d'une équipe/Savoir analyser ses pratiques professionnelles/Savoir repérer les caractéristiques des liens institutionnels et la spécificité de la relation professionnelle	oral : Présentation d'une oeuvre cinématographique ou littéraire au prisme des concepts développés en cours. Travail en petit groupe Présentiel/distanciel	Oral : 100%

Ingénierie D'Accompagnement et d'Intervention pour une Société Inclusive (IDAISI)

M2 MEEF : session unique, compensation intra et inter semestres avec une note plancher de 5
sauf pour les UE non compensables : note plancher à 10

Modalités votées par le conseil d'INSPE du : 25/09/2024

Master 2

SESSION UNIQUE

	Place UE	Code UE	Libellé UE	ECTS	Vol (H)	UE NON COMPENSABLE	responsables UE	Compétences Evaluées	Détail des Modalités d'évaluation	% des épreuves dans la moyenne
SEMESTRE 10	UE 1010	OE4A110T	Stage: élaboration du projet professionnel	8	24	X	Emilie CHEVALLIER RODRIGUES	Savoir analyser une structure, son fonctionnement, ses finalités/Développer et analyser une/des action(s) d'accompagnement, de prévention, d'intervention/Savoir rendre compte et analyser ses expériences professionnelles/Développer des stratégies de recherche d'emploi/Savoir réaliser un CV/Savoir se présenter à un entretien d'embauche/Mobiliser une ressource numérique avant de concevoir et mettre en oeuvre un accompagnement pour des publics vulnérables	Dossier Rapport de stage + Présentation orale du rapport de stage. Travail individuel. Présentiel/distanciel	Oral : 50%. ÉCRIT 50%
	UE 1020	OE4A120T	Recherche: soutenance de mémoire	12	30	X	Pascal Dupont et Pablo Buznic BOURGEACQ	Établir un état des connaissances de la recherche sur une question relative à l'éducation et à la société inclusive/Rédiger un écrit scientifique/Concevoir et mettre en oeuvre une méthodologie de recherche cohérente	Rédaction d'un mémoire . Soutenance du mémoire devant jury- Individuel - Présentiel/distanciel	Écrit : 50% Oral : 50%
	UE 1050	OE4A150T	Société inclusive: accessibilités	4	24		Pascal DUPONT	- Mettre en perspective et problématiser différentes modalités favorisant d'accessibilité/ - Analyser des ressources disponibles dans les secteurs de la vie sociale.	Dossier d'approfondissement sur l'une des thématiques présentées en cours. Travail individuel ou en petit groupe - Présentiel/distanciel	Écrit : 100%
	UE 1080	OE4A180T	Pratiques inclusives: économie du projet	6	24		Pablo BUZNIC BOURGEACQ et Emilie CHEVALLIER RODRIGUES	Savoir analyser un cahier des charges/Connaître les étapes et démarches pour réaliser un projet/Connaître les étapes et démarches pour concevoir une formation/Connaître les étapes pour répondre à un appel à projet/Savoir monter un budget.	Elaboration d'une ingénierie pédagogique - Travail individuel - Présentiel/distanciel	Écrit : 100%