

Pour aller plus loin

L'effet Matilda :

[CHERRIER, Béatrice et CHASSONNERY-ZAÏGOUCHE, Cléo, « Margaret W. Rossiter et l'histoire des femmes scientifiques américaines », *Zilsel*, vol. 8, n°1, 2021, p. 384-389.](#)

[CRÉPIEUX, Adeline, et PIGEARD-MICAULT, Natalie, *Petit Dictionnaire Illustré Des Femmes Scientifiques: 110 Noms, d'Hypatie aux récentes nobélisées*, Paris, Ellipse, 2023.](#)

[LEE, Jane J., « Ces scientifiques qui n'ont pas eu de prix Nobel parce qu'elles étaient des femmes », *National Geographic*, 3 octobre 2017.](#)

« L'Effet Matilda, ou les oubliées de la science : toute l'actualité et les podcasts à écouter », *Radio France*, <https://www.radiofrance.fr/dossiers/l-effet-matilda-ou-les-oubliees-de-la-science>.

[ROSSITER, Margaret W., « L'effet Mathieu Mathilda en sciences », *Les cahiers du CEDREF*, traduit de l'anglais par Irène Jami, n°11, janvier 2003.](#)

L'égalité filles-garçons dans l'enseignement et l'éducation :

[ANKA IDRISSE, Naïma, GALLOT, Fanny et PASQUIER, Gaël, *J'enseigne l'égalité filles-garçons*, Malakoff, Dunod, 2023.](#)

[FOURNIER, Vanessa, et al., « Garçons et filles : interactions pédagogiques différenciées ? », *Enfance*, vol. 4, n° 4, 2020, p. 509-526.](#)

[PONS DESOUTTER, Martine et MOÏSE, Claudine, *Ce que les mathématiques font aux filles*, Levallois-Perret, 2021.](#)

Les inégalités scolaires :

BECKERS, Jacqueline, CRINON, Jacques et SIMONS, Germain, *Approche par compétences et réduction des inégalités d'apprentissage entre élèves : de l'analyse des situations scolaires à la formation des enseignants*, Bruxelles, De Boeck , 2012.

CRAHAY, Marcel (dir.), *L'école peut-elle être juste et efficace ?*, Bruxelles, De Boeck, 2012.

FELOUZIS, Georges, *Les inégalités scolaires*, Paris, Presses universitaires de France, coll. « Que sais-je », 2014.

LANTHEAUME, Françoise et URBANSKI, Sébastien (dir.), *Laïcité, discriminations, racisme : les professionnels de l'éducation à l'épreuve*, Lyon, Presses universitaires de Lyon, 2023.

SZERDAHELYI, Loïc (dir.), *Quelle égalité pour l'école ?*, Paris, L'Harmattan, 2022.