

Quels projets, quels métiers après un Master MEEF ?



École supérieure
du professorat
et de l'éducation
Toulouse Midi-Pyrénées



UNIVERSITÉ TOULOUSE
Jean Jaurès
Direction de l'Orientation,
des Stages et de l'Insertion

Ce document a été diffusé lors de La réunion d'information proposée aux étudiants en master MEEF le 7 mai 2015 par l'ESPE et (ex : la DOSI) Le Service Commun Universitaire d'Information, d'Orientation et d'Insertion Professionnelle (Scuio-IP) l'Université Toulouse Jean Jaurès sur le thème

« Quels projets, quels métiers après un Master MEEF ? » .

La question de la réorientation est parfois difficile à aborder.

S'intéresser à d'autres pistes professionnelles ne signifie cependant pas «abandonner» le projet initial.

Faire le point sur son parcours et réinterroger ses motivations peut permettre, tout en construisant un nouveau projet, de se remobiliser dans la perspective de présenter à nouveau un concours.

Les pages suivantes illustrent une proposition de démarche et des pistes de réflexion (pistes non exhaustives et variables d'une personne à l'autre)

en trois temps :

- Faire le point sur les acquis issus des formations et des expériences,***
- Clarifier les motivations, les intérêts et valeurs dans le champ professionnel,***
- Des exemples de clés d'entrée pour explorer des pistes professionnelles.***

EXPLORER DE NOUVELLES PISTES : UNE DÉMARCHE



STRATÉGIES ET ACTIONS



FAIRE LE POINT SUR SES ACQUIS - REVISITER SON PARCOURS -

Acquis des expériences de formation

Master MEEF

- Compétences communes aux Masters 1^{er} et 2^d degré
- Compétences spécifiques à chaque parcours

Formation antérieure

- Connaissances disciplinaires
- Savoir-faire méthodologiques, techniques

Acquis des expériences hors formation

Expériences professionnelles

- Stages
- Emplois, jobs

Expériences personnelles

- Bénévolat, engagement associatif
- Pratiques artistiques, sportives, etc.

Exemples de compétences communes issues des Master MEEF

Pédagogiques/didactiques

Connaissances disciplinaires, actualisation des connaissances

Prise en compte de la psychologie du jeune (enfant/ado)

Capacité à concevoir une progression pédagogique supports et outils pédagogiques supports et outils d'évaluation

En lien avec la préparation d'un concours

Gestion autonome du travail, mais aussi travail de groupe Organisation, gestion du temps, planification

Issues de la dimension « Recherche » du master (liées à la réalisation du mémoire)

Culture scientifique dans la spécialité

- identifier des sources à collecter des données et traiter des informations
- problématiser
- communiquer

et donc compétences de médiation: entre connaissance scientifique et transmission

Générales

lecture critique, rédaction, langue vivante, maîtrise des TICE

Éducatives

Connaissances du/des publics, observation en milieu éducatif Collaboration, travail d'équipe, travail en partenariat

Liées au contexte institutionnel

Connaissance du fonctionnement de l'institution

Exemples de compétences spécifiques à chaque mention

Encadrement éducatif

Connaissance du système éducatif et ses acteurs

Repérage et prise en charge des différents publics

Communication avec les acteurs du monde éducatif

Capacité à mener une réflexion globale sur l'éducation et la formation, ses enjeux et ses évolutions

Élaboration, mise en œuvre et évaluation des politiques éducatives

1^{er} degré

Connaissances pluridisciplinaires : éléments fondamentaux théoriques, empiriques et pratiques, relatifs aux disciplines enseignées à l'école et au système éducatif. Psychologie de l'enfant. Étapes du développement de l'enfant Inscription dans une action collective

(gestion collective de la difficulté scolaire, interdisciplinarité, partenariats divers) Travailler en équipe et coopérer avec les différents partenaires

2nd degré

Didactique et pédagogie spécifiques aux disciplines Construire des partenariats liés à l'activité pédagogique Actualiser ses connaissances et renouveler ses pratiques

Animer des activités culturelles, éducatives, sportives auprès d'enfants ou adolescents

Participer à l'élaboration du projet pédagogique de l'établissement

Coordonner l'activité d'une équipe

Exemples de compétences issues du parcours antérieur (Licence)

Compétences disciplinaires dans la ou les disciplines principales

Bases scientifiques, méthodologiques, techniques et culturelles permettant le traitement des principales problématiques par la mobilisation de concepts scientifiques

Compétences linguistiques

Capacité à lire, écrire et s'exprimer dans au moins une langue

Compétences transversales ou génériques

Aptitude à l'analyse et à la synthèse, à l'expression écrite et orale
au travail individuel et collectif à

la conduite de projets

au repérage et à l'exploitation des ressources documentaires

au maniement des outils numériques

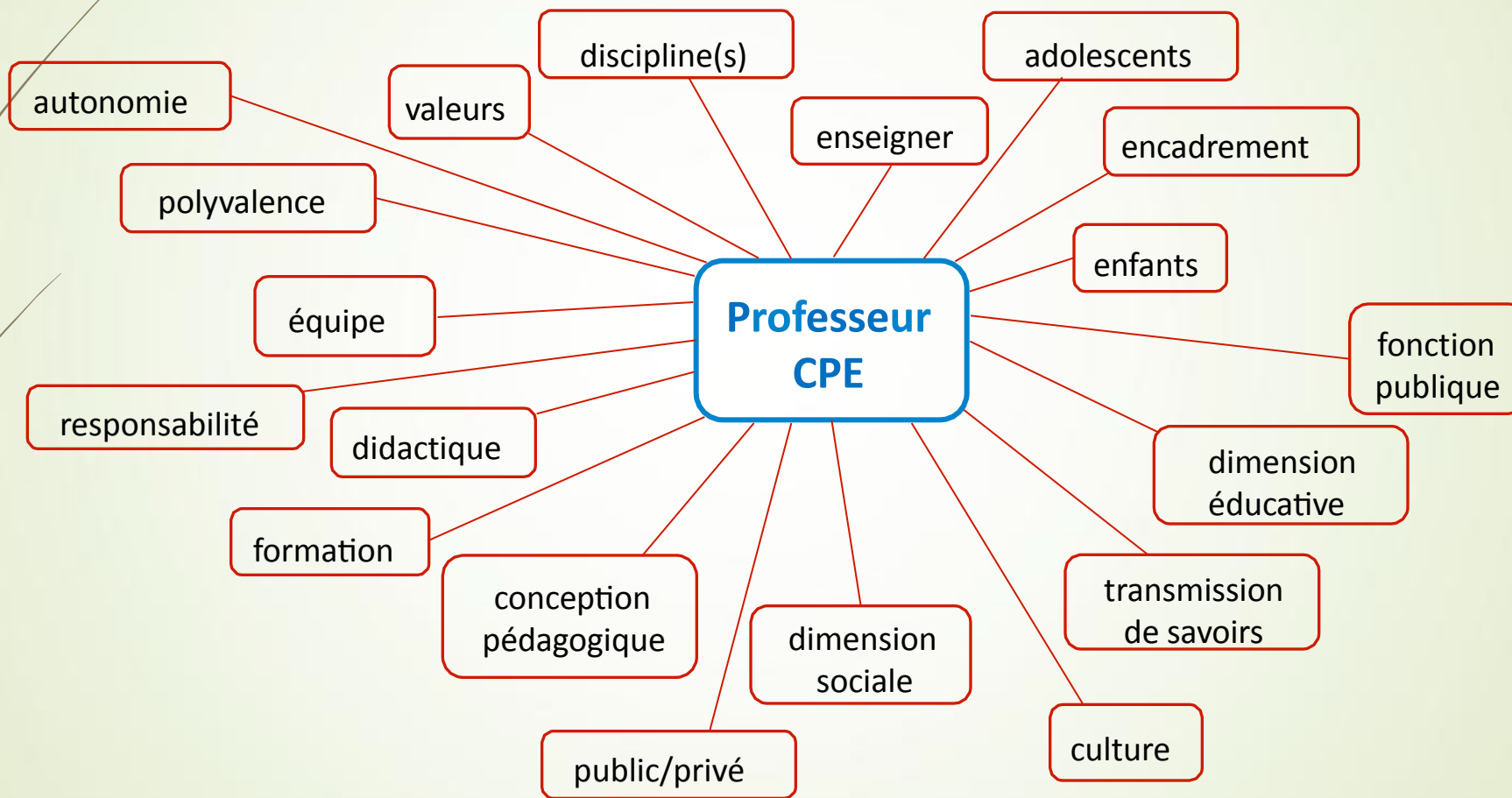
Compétences préprofessionnelles

Connaissance des champs de métiers associés à la formation

Capacité à repérer les utilisations potentielles des acquis au sein des champs professionnels de référence

FAIRE LE POINT SUR SES MOTIVATIONS, VALEURS, INTÉRÊTS

- Devenir professeur, CPE... -





Motivations, intérêts, valeurs ... des regroupements possibles



Fonctions

Enseignement, éducation, formation, administration, gestion de l'activité, encadrement, conception pédagogique, coordination, gestion de projet, médiation...

Publics

Enfants, adolescents, jeunes adultes, adultes Types de collaboration

Domaines d'intérêts

Social, culture, sciences, formation initiale/continue, recherche / études, pédagogie

Contextes d'exercice

« École/ Éducation Nationale », Fonction Publique, enseignement supérieur, secteur privé...

Aspect disciplinaire

Spécialisation vs pluridisciplinarité, rapport au savoir, à la connaissance

ENSEIGNEMENT - *Goût pour la transmission*

+ intérêt pour le monde de la formation initiale

Compétences « MEEF » : disciplinaires, didactiques, conception d'une progression pédagogique...

Postuler pour un **poste de contractuel**

→ Éducation nationale, Enseignement agricole, Enseignement privé

+ intérêt pour d'autres publics ou un autre contexte

Envisager la formation d'adultes ou de jeunes sans qualification

Des métiers: formateur, animateur ou coordinateur de formation responsable d'ingénierie pédagogique

Compétences à compléter:

→ Master MEEF: Pratiques et Ingénierie de la formation ou
Master Sciences de l'Éducation et de la Formation
spé. Métiers et pratiques du développement professionnel
ou Licence pro. Intervention sociale
spé. Métiers de la formation des jeunes et des adultes

+ intérêt pour les usages du numérique : enseignement et autres secteurs professionnels

→ **Des compétences à compléter éventuellement**

Master MEEF Pratiques et ingénierie de la formation spé. e-
Formation et environnement numérique

PUBLIC - enfants/adolescents

Intérêt pour la dimension éducative

Encadrement des jeunes publics : accompagnement, suivi éducatif, insertion sociale et professionnelle
Conception, coordination et conduite d'activités éducatives et pédagogiques

+ intérêt pour l'intervention sociale

Compétences « MEEF » : expertise du public enfant/adolescent, conduite de projets éducatifs

Métiers de la formation/orientation/insertion et du conseil : Conseiller emploi insertion professionnelle... Licences pro. Intervention sociale

→ **Métiers de l'animation, des loisirs, de l'éducation populaire ou sportive :** animateur socio culturel... Diplômes du Ministère Jeunesse et Sports (BPJEPS DEJEPS) ou
→ DUT Carrières sociales

→ **Métiers du travail social:** EJE, ES, ASS, CESF, Educ. PJJ
DE Travail Social nécessaire (formations de 2 à 3 ans) , Concours Bac+2 Min. Justice

+ intérêt pour la culture

→ **Compétences « MEEF » + parcours antérieur :** connaissance des milieux, pratiques personnelles, disciplines

Métiers de la médiation culturelle : Médiateur du patrimoine, Médiateur scientifique...
Lic Pro. Conception et mise en œuvre de projets culturels Action culturelle et jeunes publics

AUTRES DOMAINES D'INTÉRÊTS - *liés au parcours antérieur*

Intervention sociale auprès d'autres publics:

Handicap, personnes âgées : Conseiller en gérontologie/handicap...

→ Licence pro. Coordination handicap et vieillissement

Détenus : Conseiller d'insertion et de probation

→ Concours de l'Administration pénitentiaire

Communication

Compétences: *Maîtrise des langages : écrit, oral, multimédia, graphisme... Techniques rédactionnelles*

Méthodes de recueil de et de traitement de l'information

Métiers : Chargé de communication, Assistant de communication

→ Licences et masters

Culture

Compétences *liées aux disciplines étudiées, à la connaissance des milieux*

Métiers : Chargé des publics, Guide conférencier, Animateur du patrimoine

→ Licences et masters

Numérique, TIC(E)

Métiers: Formateur multimédia, Bibliothécaire, Documentaliste, Webmaster, Community manager, Chef de projet numérique dans l'édition

Gestion de l'activité, coordination- organisation, administration

Fonctions Ressources humaines, Administration, Gestion

CONTEXTE DE L'ACTIVITÉ – *des métiers dans les Fonctions*

Publiques

+ intérêts : formation, éducation / enseignement supérieur, recherche / administration, gestion

Exemples dans la Fonction publique territoriale – FPT

Animateur territorial de formation professionnelle, Chargé de mission ingénierie de formation
Coordonnateur enfance-jeunesse-éducation...

Exemple dans la Fonction publique de l'État : Ingénieurs Techniciens Recherche Formation (Ens Sup)

260 métiers répertoriés dans 8 branches d'activités professionnelles

- **Sciences du vivant**

Assistant Ingénieur en techniques d'études des milieux naturels et ruraux

- **Sciences chimiques Sciences des matériaux**

- **Sciences de l'ingénieur et instrumentation scientifique**

- **Sciences Humaines et Sociales**

Ingénieur d'études en production et analyse de données

- **Informatique, Statistique et Calcul Scientifique**

Assistant ingénieur statisticien

- **Information, Documentation, Culture, Communication, Edition, TICE**

Ingénieur d'études chargé de ressources documentaires, Assistant ingénieur rédaction édition

- **Patrimoine, logistique, prévention et restauration**

- **Gestion et pilotage**

Ingénieur d'études chargé de valorisation de la recherche

Ingénieur d'études chargé d'animation et d'ingénierie en formation continue

EXPLORER DE NOUVELLES PISTES *Des ressources en ligne*

Explorer des métiers, des fonctions, des activités :



Explorer le marché du travail au travers des offres d'emploi :

Sites généralistes : Pôle Emploi, [APEC Jeunes Diplômés](#) (Agence pour l'emploi des cadres)

Sites spécialisés : [Profilculture.com](#), [La Gazette des Communes](#), [emploi-environnement](#), [Asfored](#),
[Reseau-tee](#), [Bourse interministérielle de l'emploi public](#), etc.



Répertoires de métiers et référentiels de compétences :

Répertoire opérationnel des métiers et des emplois / Aires de mobilité professionnelle ([ROME](#)) Pôle Emploi

Répertoire interministériel des métiers de l'État – [RIME](#)

Répertoire des métiers et des compétences du MENESR – [REME](#)

Référentiel des emplois types de la recherche et de l'enseignement supérieur – [REFERENS](#)

Répertoires des métiers d'autres ministères : [Culture](#), Agriculture, Justice...

[Guide des métiers territoriaux](#) / [Répertoire des métiers](#) de la Fonction Publique Territoriale

Portail des [métiers de l'internet](#), Carte des [métiers de l'information documentation](#) ADBS

EXPLORER DE NOUVELLES PISTES

Des ressources disponibles au SCUIO-IP

Ressources disponibles au SCUIO-IP Brochures de l'Onisep, du CIDJ

- Dossiers documentaires sur les formations, les métiers, les secteurs d'activités
- Logiciels d'exploration des métiers

Entretien avec une conseillère d'orientation psychologue

Les conseillères d'orientation vous reçoivent en entretien individuel sur RDV, du lundi au jeudi
Prise de RDV à la DOSI ou bien par téléphone au 05 61 50 45 15

Infos pratiques

Service Commun Universitaire d'Information, d'Orientation et d'Insertion Professionnelle (SCUIO-IP)



scuio-ip@univ-tlse2.fr



<http://www.univ-tlse2.fr/scuio-ip>



05 61 50 45 15



Université Toulouse -
Jean Jaurès (UT2J)

Possibilités de réorientation vers un autre master MEEF

MENTION SECOND DEGRÉ 46 parcours

MENTION ENCADREMENT EDUCATIF (EE) *Parcours Conseiller Principal d'éducation*

MENTION PRATIQUES ET INGÉNIERIE DE LA FORMATION 10 parcours

Conception d'ingénierie didactiques , innovation , conseil

- *Parcours Conseil et Ingénierie pour l'Enseignement Supérieur (M2)*
- *Parcours Ouverture Professionnel en Milieu Scolaire dans un cadre Pluridisciplinaire Interdegrés*
- *Parcours Conseil Pédagogique 1^{er} et 2nd degré (M1 et M2)*
- *Parcours e-formation et environnements numériques (e-fen) (M1 & M2)*
- *Parcours Concepteurs de ressources numériques (M1 & M2)*
- *Parcours Éducation aux Médias et à l'Information (M2)*

Publics à besoins éducatifs particuliers

- *Parcours Métiers de l'intervention auprès de publics à besoins éducatifs particuliers (IPBEP) (M1 & M2)*

Accompagnement scolaire et périscolaire

- *Parcours Concepteurs de dispositifs éducatifs (Albi et Auch) (M2)*

Didactique des langues et ingénierie de formation

- *Parcours Enseigner à l'étranger (M2)*
- *Didactique des Langues dans les activités Professionnelles (M1 et M2)*

**Pour plus de précisions, consultez le
descriptif des formations sur le site
de l'ESPE , rubrique Formation**