

**Fiche descriptive du parcours  
MEEF ADIR : Approfondissements Didactiques,  
ingenieries, Recherches**

**Cette fiche parcours est complémentaire et indissociable de la fiche RNCP [Mention Métiers de l'Enseignements, de l'Éducation et de la Formation \(MEEF\) - Pratiques et Ingénierie de la Formation](#)**

**Établissement**

**INSPÉ Toulouse Occitanie-Pyrénées**

**Secteurs d'activité et types d'emplois accessibles par le détenteur de ce parcours type**

**Secteurs d'activité :**

Organismes publics ou privés

**Types d'emplois**

- formateur / formatrice
- concepteur-organisateur / conceptrice-organisatrice

**Codes ROME :**

K2111 - Formation professionnelle

**Activités et compétences spécifiques du parcours type**

**Activités visées par le parcours-type**

- actualisation, approfondissement de ses connaissances et renouvellement de ses pratiques professionnelles
- enseignement des disciplines scolaires et participation au pilotage d'un établissement scolaire
- conduite d'une classe ou d'un groupe d'apprenants
- accompagnement des évolutions institutionnelles en matière de politique éducative en fonction du contexte et des enjeux locaux
- définition des projets pluridisciplinaires à mettre en œuvre en milieu scolaire
- échange avec les différents acteurs du système éducatif, plus particulièrement les enseignants des premier et second degrés et les CPE
- réponses aux problématiques professionnelles, au-delà des aspects disciplinaires et interdisciplinaires, dans leur dimension générique et transversale
- appropriation des fondamentaux de la FOAD
- travail en équipe en collaborant avec les professionnels de différentes catégories
- construction de partenariats
- définition d'un réseau de partenaires et le mobiliser

- coordination d'une activité d'une équipe
- analyse des besoins des formés, à identifier les compétences à construire et les évaluer
- conception et mise en œuvre des ingénieries didactiques en réponse aux besoins des formés
- conception d'un programme de formation, proposition d'actions de formation, d'orientation, d'accompagnement, adaptées au profil des formés
- utilisation des acquis de la recherche pour questionner, enrichir et renouveler ses pratiques professionnelles et développe une posture réflexive sur son activité professionnelle.

**Compétences attestées pour pouvoir exercer ces activités :**

- approfondir et réactualiser ses connaissances et compétences professionnelles
- mettre en œuvre les acquis de la recherche pour enrichir et pour renouveler ses pratiques professionnelles
- communiquer efficacement en français et dans au moins une langue vivante étrangère ou régionale devant des publics de spécialistes ou de non-spécialistes et ce de façon claire et non ambiguë
- maîtriser les technologies de l'information et de la communication à usage éducatif (TICE) et leur usage pédagogique.

**Spécialités de Formation**

**Code(s) NSF**

333 Enseignement, formation

**Mots clés**

**approfondissements ; didactiques ; recherche ; compétence ; ingénierie**

**Modalités d'accès à cette certification**

**Pré-requis** : Licence ou diplôme équivalent pour l'accès en M1 ; M1 des métiers de l'enseignement ou équivalent pour l'accès en M2.

**Préciser si le parcours est accessible par la voie de l'apprentissage :**

**~~OUI~~ NON**

## Pour plus d'information

### **Statistiques :**

Observatoire de la Vie Étudiante et de l'Insertion Professionnelle- OVE

<http://www.univ-tlse2.fr/accueil-utm/universite/organisation/services/observatoire-de-la-vie-etudiante-et-de-l-insertion-professionnelle-ove--5418.kjsp?RH=services>

### **Lieu(x) de certification :**

Université Toulouse – Jean Jaurès

5 Allées Antonio Machado

31058 Toulouse Cedex 9

### **Lieu(x) de préparation à la certification déclaré(s) par l'organisme certificateur :**

INSPÉ Toulouse Occitanie-Pyrénées, 56 avenue de l'URSS, 31078 Toulouse cedex

## Liste des liens sources

### **Site Internet de l'autorité délivrant la certification**

[www.univ-tlse2.fr](http://www.univ-tlse2.fr)

### **Site de l'INSPÉ**

<https://inspe.univ-toulouse.fr>