

Fiche descriptive du parcours Concepteur de Ressources Numériques CRN

Cette fiche parcours est complémentaire et indissociable de la fiche RNCP [Mention Métiers de l'Enseignements, de l'Éducation et de la Formation \(MEEF\) - Pratiques et Ingénierie de la Formation](#)

Établissement

INSPÉ Toulouse Occitanie-Pyrénées

Secteurs d'activité et types d'emplois accessibles par le détenteur de ce parcours type

Secteurs d'activité :

Établissements commerciaux ou industriels, administrations, associations, collectivités locales
Organismes de formation

Types d'emplois

- chef de projet de ressources numériques
- chef de projet réalisation de ressources de contenus numériques multimédia
- ingénieur pédagogique en ressources numériques multimédia
- concepteur de ressources et de contenus numériques
- graphiste multimédia
- formateur multimédia

Sous réserve d'obtention de concours :

- ingénieur d'étude en technologie de la formation et de la communication

Codes ROME :

E1104 - Conception de contenus multimédias
E1205 - Réalisation de contenus multimédias
K1601 - Gestion de l'information et de la documentation
K2111 - Formation professionnelle

Réglementation d'activités

Ces activités sont soumises à l'application des articles du code de l'Éducation qui prévoient des certifications du Ministère de l'Éducation Nationale (PEMF, Conseillers pédagogiques du 2° degré).

Activités et compétences spécifiques du parcours type

Activités visées par le parcours-type

- création de ressources numériques pédagogiques et encadrement de dispositifs d'hébergement et d'exploitation de ces ressources : création de ressources interactives, gestion de projet, mise en place de scénarios pédagogiques adaptés aux ressources, mise en place de portfolio de compétences, création de ressources en ligne, évaluation des travaux des apprenants intégrés dans les ENT, formation et accompagnement de concepteurs, tuteurs.

Compétences attestées pour pouvoir exercer ces activités :

- assurer la gestion de projet d'un projet de conception de ressources numériques
- conduire des réunions, des entretiens, animer des communautés de pratiques
- scénariser un module de formation et des choisir ou de participer à la création de ressources numériques
- définir l'ingénierie tutorale de la formation et accompagner de futurs tuteurs à l'exercice de cette fonction
- accompagner les formateurs experts du domaine (enseignants, personnels de santé...) dans le changement de pédagogie induite par la possibilité de se former à distance
- choisir à bon escient la nature de ressources numériques à concevoir, leur lieu de stockage, les outils permettant de les construire
- choisir un environnement numérique de formation de type classe-virtuelle, LMS, portfolio...
- assurer l'administration fonctionnelle d'un environnement de formation
- assurer une veille techno-pédagogique dans son domaine professionnel en lien avec la recherche (comportement de l'apprenant, didactique...)

Spécialités de Formation

Code(s) NSF

333 Enseignement, formation

Mots clés

ressources ; numérique ; formateur ; conception ; ingénierie

Modalités d'accès à cette certification

Pré-requis : licence ou diplôme équivalent

Préciser si le parcours est accessible par la voie de l'apprentissage :

OUI- NON

Pour plus d'information

Statistiques :

Observatoire de la Vie Étudiante et de l'Insertion Professionnelle- OVE

<http://www.univ-tlse2.fr/accueil-utm/universite/organisation/services/observatoire-de-la-vie-etudiante-et-de-l-insertion-professionnelle-ove--5418.kjsp?RH=services>

Lieu(x) de certification :

Université Toulouse – Jean Jaurès

5 Allées Antonio Machado

31058 Toulouse Cedex 9

Lieu(x) de préparation à la certification déclaré(s) par l'organisme certificateur :

INSPÉ Toulouse Occitanie-Pyrénées, 56 avenue de l'URSS, 31078 Toulouse cedex

Liste des liens sources

Site Internet de l'autorité délivrant la certification

www.univ-tlse2.fr

Site de l'INSPÉ

<https://inspe.univ-toulouse.fr>