

## Fiche descriptive du parcours Métiers de l'intervention auprès de Publics à Besoins Educatifs Particuliers (IPBEP)

Cette fiche parcours est complémentaire et indissociable de la fiche RNCP [Mention Métiers de l'Enseignements, de l'Éducation et de la Formation \(MEEF\) - Pratiques et Ingénierie de la Formation](#)

### Établissement

**INSPÉ Toulouse Occitanie-Pyrénées**

### Secteurs d'activité et types d'emplois accessibles par le détenteur de ce parcours type

#### Secteurs d'activité :

Organismes publics ou privés  
Secteur de l'insertion sociale et professionnelle, du conseil en entreprises.

#### Types d'emplois

- Formateur / Formatrice
- Intervenant en bilan professionnel
- Responsable handicap service des ressources humaines en entreprise
- Coordinateur de projet socio-éducatif
- Médiateur

#### Codes ROME :

**K2111** Formation professionnelle  
**K2112** Orientation scolaire et professionnelle  
**K1207** Intervention socioéducative  
**K1206** Intervention socioculturelle

### Activités et compétences spécifiques du parcours type

#### Activités visées par le parcours-type

- participation au pilotage d'un établissement, d'une structure d'une collectivité territoriale ou associative.
- gestion d'une équipe ou d'une structure et coordination de l'activité d'une équipe.
- déclinaison des décisions de politiques éducatives en fonction du contexte et des enjeux locaux et définition des projets à mettre en œuvre ; détermination des objectifs et des moyens humains et financiers à mettre en œuvre ; développement d'un réseau de partenaires (autres services de l'État, réseau associatif, entreprises privées, ...) et les mobiliser.
- conduite d'une classe ou d'un groupe d'apprenants.
- identification des problèmes, des enjeux dans le domaine de l'éducation et restitution

dans les différents domaines d'intervention.

- conseil dans le domaine de l'intervention auprès de publics à besoins éducatifs particuliers.
- identification de la nature de la demande et analyse des besoins de la personne (évolution scolaire, évolution professionnelle, formation, insertion, ...). information de la personne sur les offres et prestations de formation.
- identification et diagnostic des difficultés des personnes (apprentissage, motivation, environnement, ...) et les orienter. Proposition d'actions de formation, d'orientation, d'accompagnements adaptées au profil de la personne.
- conception d'un programme d'orientation, d'information ou de formation.
- établissement d'un bilan pédagogique de l'activité de formation et transmission aux interlocuteurs concernés (financeurs, partenaires sociaux, ...).
- animation d'ateliers d'information scolaire ou professionnelle.
- mise en œuvre d'actions de formation au sein d'un organisme.
- suivi mise à jour d'information pédagogique, réglementaire, professionnelle, technique, ...
- suivi de projet socioéducatif dans des structures privées ou publiques. Réalisation de bilans d'actions socioéducatives et transmission des informations aux différents partenaires ou financeurs.
- actualisation de ses connaissances et renouvellement de ses pratiques professionnelles.
- utilisation des acquis de la recherche pour enrichir et renouveler ses pratiques professionnelles.
- recherche de partenaires et développement des relations avec les entreprises, les collectivités.

**Compétences attestées pour pouvoir exercer ces activités :**

- piloter une équipe
- conduire un projet
- mettre en œuvre les principes du droit scolaire
- intervenir auprès de publics diversifiés : Adultes demandeurs d'emploi ; Adultes salariés ; Elèves ; Étudiants ; Personnes en situation de handicap physique, psychique, sensoriel ou mental ; Elèves en rééducation; Enfants en difficultés importantes du langage ou du comportement ; Jeunes en difficultés familiale et sociale ; Jeunes en milieu carcéral
- suivre et analyser les données d'activité du service ou de la structure et proposer des axes d'évolution
- utiliser comme outil d'analyse des situations contemporaines ses connaissances approfondies de l'histoire du système éducatif et du droit de l'éducation
- définir et gérer les actions de gestion de ressources humaines (recrutement, formation, ...)
- maîtriser les technologies de l'information et de la communication à usage éducatif (TICE) et de leur usage pédagogique

**Spécialités de Formation**

**Code(s) NSF**

**333** - Enseignement, formation

## Mots clés

handicap ; socio-éducatif ; médiateur ; projet ; social

## Modalités d'accès à cette certification

**Pré-requis** : licence ou diplôme équivalent

**Préciser si le parcours est accessible par la voie de l'apprentissage :**  
~~OUI~~ **NON**

## Pour plus d'information

### Statistiques :

Observatoire de la Vie Étudiante et de l'Insertion Professionnelle- OVE

<http://www.univ-tlse2.fr/accueil-utm/universite/organisation/services/observatoire-de-la-vie-etudiante-et-de-l-insertion-professionnelle-ove--5418.kjsp?RH=services>

### Lieu(x) de certification :

Université Toulouse – Jean Jaurès  
5 Allées Antonio Machado  
31058 Toulouse Cedex 9

### Lieu(x) de préparation à la certification déclaré(s) par l'organisme certificateur :

INSPÉ Toulouse Occitanie-Pyrénées, 56 avenue de l'URSS, 31078 Toulouse cedex

## Liste des liens sources

### Site Internet de l'autorité délivrant la certification

[www.univ-tlse2.fr](http://www.univ-tlse2.fr)

### Site de l'INSPÉ

<https://inspe.univ-toulouse.fr>