



AGENDA



<p>■ Mardi 3 janvier 2006 8h30 Chefs de service 10h30 Comité de direction . Bilan de la semaine commune. . Organisation des tests. . Mise en place des enquêtes (stagiaires, étudiants, titulaires 1^{ère} année) . Réunion du pôle Sud-Ouest les 16 et 17 janvier 2006.</p>	<p>■ Lundi 9 janvier 2006 14h30 Commission des structures 17h Commission Recherche</p>
<p>■ Jeudi 5 janvier 2006 16h Galette des Rois <i>Site St-Agne</i></p>	

A LA UNE

Un projet d'avenir pour l'IUFM Midi-Pyrénées

Grâce au travail de nombreux acteurs, le projet d'établissement, ainsi que le bilan du quadriennal en cours sont prêts à temps et communiqués à la Direction de l'Enseignement Supérieur après avoir été adoptés par les Conseils à l'unanimité.

Il s'agit d'un projet d'avenir pour cet Institut qui aborde avec l'année 2006 une étape importante de son devenir, tant en terme pédagogique (avec le nouveau cahier des charges) qu'en terme de structure avec le projet d'intégration des IUFM dans les universités.

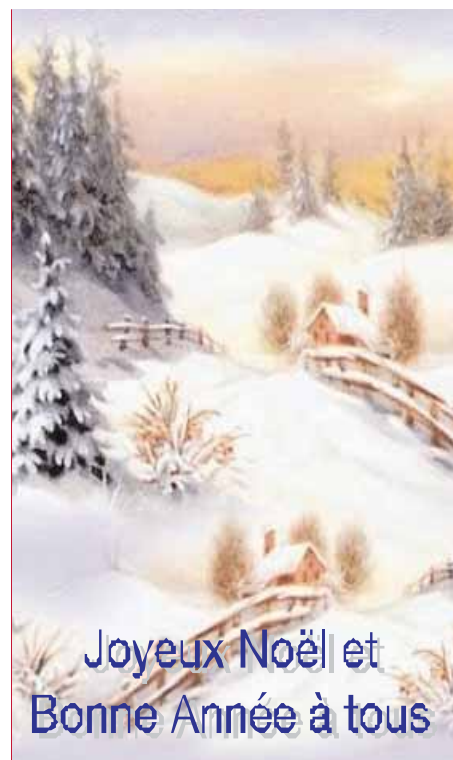
Notre établissement a su exprimer ses espoirs mais aussi ses exigences pour que la qualité des formations et des moyens continue à croître au service de la formation des maîtres.

J'exprime pour cette année charnière mes meilleurs vœux à chacun d'entre vous avec une pensée particulière à ceux dont la santé est devenue le souci majeur. J'exprime également mes vœux à l'ensemble de l'Institut dont la bonne marche doit devenir irréversible et dont le rayonnement doit continuer à s'étendre.

MARC COURVOISIER



Tous les dossiers transmis à la DES seront consultables sur l'ENT très rapidement.



Le contrat quadriennal 2007-2010

L'IUFM Midi-Pyrénées veut présenter son offre de formation sous forme de modules et de crédits

dans son contrat quadriennal 2007-2010, article publié par l'Agence Education Formation dans sa dépêche du 8 décembre 2005. *Interview de Camille PONS, correspondant de l'AEF.*

Ces plans de formations se composent de deux grandes parties : des modules théoriques "destinés à former un spécialiste des apprentissages scolaires" et une partie dite de "professionnalisation" qui comprend tout ce qui est relatif à la gestion des situations d'enseignement, des modules d'expressions orales, du travail sur le comportement, etc.

Chaque année de formation, qu'elle concerne les étudiants ou les stagiaires, sera donc décomposée, comme pour les universités dans le cadre du LMD, en 60 crédits qui intégreront à la fois le présentiel et le travail personnel.

Ainsi, par exemple pour un stagiaire, les 60 crédits se répartiront de la façon suivante : 25 pour les modules de formation, 12 pour le mémoire professionnel qui comporte une majorité de temps de travail personnel, et 23 pour le stage.

Selon Marc COURVOISIER, le directeur de l'IUFM, cette évolution des plans de formation est souhaitable à plusieurs titres : "Elle permet d'harmoniser en interne tous les plans de formation, sachant que l'IUFM de Midi-Pyrénées compte près de 60 filières différentes, mais également de favoriser la mobilité puisque ces derniers seront du coup plus visibles de l'extérieur." Cette redéfinition des plans de formation donnera également lieu à des discussions avec l'université à laquelle sera rattachée l'IUFM d'ici 2008 pour définir dans quelle mesure ces crédits pourront servir d'équivalence pour intégrer d'autres formations universitaires de type masters. C'est, selon le directeur, d'autant plus important que la formation de l'IUFM, même si elle est de niveau master, donne lieu pour l'instant à la délivrance d'un certificat d'aptitude et non d'un diplôme.

Marc COURVOISIER estime que l'ensemble des actions prévues devraient faire

augmenter d'un tiers environ la demande de financements, sachant que pour l'actuel contrat, 2,9 millions d'euros ont été alloués par le ministère sur les quatre ans.

INNOVATIONS PÉDAGOGIQUES

Outre la **généralisation dès cette année du C2i** (certificat informatique et internet) de niveau 2 dans toutes les filières de formation, l'IUFM souhaite poursuivre le lancement des appels d'offres qu'il avait initiés depuis trois ans auprès des enseignants pour encourager le développement des innovations pédagogiques, notamment pour produire des ressources électroniques.

Le directeur indique que, pour ce faire, 37 500 euros ont été inscrits dans le contrat en cours spécifiquement pour le développement d'outils d'autoformation pour les langues, complétés par des financements de l'IUFM. En 2006, 75 000 euros sont prévus pour financer ces appels d'offres.

ENVIRONNEMENT

Est prévu d'intégrer dans les cursus de manière systématique une **éducation à l'environnement** (consommation et comportement du citoyen face à l'environnement, risques liés à certaines professions, etc.). Cette sensibilisation se faisait déjà dans certaines filières, pour les enseignants destinés à exercer dans les lycées professionnels et technologiques. Elle prendra la forme de modules, conférences, rencontres, expositions...

INTERNATIONAL

Autre objectif visé, **favoriser la mobilité à l'international**, dans un sens comme dans l'autre, sachant qu'"un stage fait à l'étranger pourra être reconnu et que des personnes accueillies à l'IUFM pourront par ailleurs faire compter des ECTS dans leur université d'origine", précise Marc COURVOISIER.

L'IUFM souhaite pouvoir envoyer chaque année, d'ici 2010, 10% de ses stagiaires (soit une cinquantaine de personnes) et 5% des enseignants du secondaire (soit 60 personnes environ) au moins trois mois dans un établissement étranger.

Outre la transformation de l'offre de formation en crédits qui favorisera les équivalences, l'IUFM développe dans le cadre d'un projet européen des collaborations particulières avec trois établissements européens et par ailleurs des partenariats avec trois établissements canadiens. Une soixantaine de personnes doivent partir dans ce cadre l'année prochaine (sur trois ans) et seront financées à hauteur de 2 400 euros chacune.

DÉMARCHE QUALITÉ

La pratique d'évaluation doit être également renforcée à tous les niveaux dans le cadre de la démarche qualité initiée par l'IUFM, notamment via le **portfolio de compétences électronique** qui se met actuellement en place. La démarche qualité concernera aussi la gestion, l'IUFM souhaitant notamment introduire une dimension "éco-papier". "Nous souhaitons réduire au maximum la paperasserie, éviter un gaspillage énorme et réduire ainsi nos coûts", explique Marc COURVOISIER. "Pour ce faire, l'utilisation de l'ENT (environnement numérique de travail) et des TICE doit nous permettre de mettre en ligne un maximum de documents, y compris des ordres de mission."

RECHERCHE

En matière de recherche, l'IUFM souhaite conserver l'organisation mise en place dans le cadre du précédent contrat, c'est-à-dire ses ERT (équipes de recherche technologique) adossées à des laboratoires d'universités, qui devraient être rebaptisées **ACACIA** (Accès contextuel à l'information pour l'apprentissage) et **GRIDIFE** (groupe de recherches sur les interactions didactiques pour la formation des enseignants). Il s'agit aussi de **renforcer le dispositif de "recherche collaborative"** qui consiste à financer des projets qui intègrent dans l'équipe de recherche des enseignants afin "de faire le lien entre la recherche académique et le terrain et transférer les résultats de la recherche en éducation au niveau de la formation elle-même", précise Marc COURVOISIER.

Actuellement, environ deux projets par an sont financés dans ce cadre à hauteur de 5 000 euros chacun. Cette action de "transfert" dans les établissements "justifie à elle seule la place de la recherche au sein même de l'IUFM".

ACTUALITÉS

... Le contrat quadriennal

VIE ÉTUDIANTE

Côté vie étudiante, la principale action listée est de **relancer l'opération "travailler à l'IUFM pour l'IUFM"** en proposant à des étudiants, contre rémunération sous forme de vacances, d'assurer des tâches utiles pour l'IUFM : des permanences dans les bibliothèques pour allonger les horaires d'ouvertures, la production ou la recherche de ressources en langues, via l'audiovisuel notamment, la maintenance ou la réparation informatique...

20 000 euros avaient été inscrits dans le précédent contrat pour ces vacances qui sont, selon le directeur, une bonne alternative aux "petits boulots" extérieurs que trouvent par ailleurs les étudiants, tout en étant utiles à l'institution.

PÔLES

L'IUFM a listé d'autres objectifs, notamment pour **développer ses pôles documentaires et culturels** : développement des pôles "littérature jeunesse" et audiovisuel, poursuite des résidences d'artistes et développement d'un nouveau pôle culture scientifique et technique.

INTÉGRATION

Enfin, l'IUFM prévoit également, une fois que le ministère aura précisé les procédures relatives à l'intégration future aux universités, de proposer son propre **schéma d'intégration**.

Pour son directeur, il est en effet nécessaire "d'être acteur de son devenir et non d'être passif." ■

PUBLIE AVEC L'AIMABLE
AUTORISATION DE L'AEF

Travailler à l'IUFM pour l'IUFM

L'IUFM recrute des vacataires étudiants sur les poste suivants :

● **Assistance à l'utilisation des TIC** (Technologie de l'Information et de la Communication) et en particulier de l'Environnement Numérique de Travail et du bureau Virtuel de l'IUFM Midi Pyrénées auprès des usagers de l'IUFM Midi- Pyrénées.

● **Assistance de premier niveau dans les salles libre accès**

Ces postes sont à pourvoir sur chaque site de l'IUFM Midi Pyrénées. Les 3 sites toulousains et les sites d'Albi, Auch, Cahors, Foix, Montauban, Rodez, Tarbes

La durée des vacances peut varier de 20 à 100 heures suivant les sites. Les vacances sont comprises entre 2 et 4 heures par semaine échelonnées sur l'année.

PROFIL

⇒ Expérience dans l'utilisation des technologies de l'information et de la communication (TIC).

⇒ Expérience dans l'usage de l'Internet, et des outils de recherche.

⇒ Expérience dans l'utilisation des outils bureautique (traitement de texte, tableur, diaporama).

⇒ Bonne connaissance concernant la réglementation, les droits et les devoirs concernant l'usage de l'Internet et des TIC.

⇒ Expérience dans la configuration de la messagerie et des accès WIFI.

⇒ Une expérience de l'utilisation de l'ENT Midi-Pyrénées est souhaitée.



Les étudiants de l'IUFM Midi -Pyrénées (en première année ou en année préparatoire) ainsi que les étudiants titulaires du C2i (Certificat Informatique Internet) seront privilégiés.

Le dépôt des candidatures se fait au service du personnel de l'IUFM Midi-Pyrénées

En bref

▲ COLLOQUE EHST

Epistémologie et histoire des sciences et des techniques dans la formation des maîtres. **IUFM de Versailles les 12 et 13 janvier 2006**. Ateliers d'échanges sur les pratiques de formation.

Inscriptions :

http://www.poitou-charentes.iufm.fr/~delmas_ya/jehst2006

▲ RENCONTRES PEL

Rencontres nationales des projets éducatifs locaux. L'éducation à l'épreuve des territoires les 18-19-20 Janvier 2005 à Brest. Trois journées de conférences et d'ateliers.

Programme et inscription à l'adresse :

http://www.pel-brest.net/rubrique.php?id_rubrique=102

▲ PRINTEMPS DES POÈTES

La 8^{ème} édition du Printemps des poètes aura lieu **du 4 au 12 mars 2006**.



Le thème retenu cette année est "le chant des villes".

<http://www.printempsdespoetes.com/>

▲ SEMAINE DE LA PRESSE ET DES MÉDIAS DANS L'ÉCOLE

Dans les établissements du **lundi 13 au samedi 18 mars 2006** sur le thème : "découvrir le monde avec les médias".

<http://www.clemi.org/>

▲ 8^{ÈME} BIENNALE

La 8^{ème} Biennale se tiendra à **Lyon du 11 au 14 avril 2006**. Elle aura pour thème : Expérience(s), savoir(s), sujet(s). Organisée conjointement par l'APRIEF et l'INRP, elle aura lieu dans les locaux de l'INRP et des Ecoles Normales Supérieures.

<http://www.inrp.fr/biennale/informations.html>

▲ COLLOQUE TICE

Colloque International TICE les 25, 26 et 27 Octobre 2006 organisé par L'Institut National Polytechnique de Toulouse. La cinquième édition de ce colloque international, s'intitule TICE 2006 : "Technologies de l'Information et de la Communication dans l'Enseignement Supérieur et l'Entreprise".

VIE SUR LES SITES

Sur le site de Rodez

Des universitaires bruxellois à l'IUFM de Rodez

Article paru, en novembre, dans la revue ECCO* de la ville de Bruxelles, illustré de nombreuses photos. (* magazine de la Haute Ecole Financière COOREMANS équivalent, chez nous, à H.E.C.).

“Nos contacts de plus en plus fréquents avec nos collègues français nous permettent de nouer des relations amicales et professionnelles et également d'actualiser et d'affiner nos activités didactiques. C'est déjà grâce à des collègues de Toulouse que nous avons, il a plus de 3 ans, lancé les rallyes mathématiques, jeux scientifiques collectifs destinés aux jeunes de 12 ans. Cette année encore notre 4^{ème} rallye se déroulera du 20 au 24 mars 2006.

D'autres expériences plus audacieuses encore et rentables pédagogiquement nous attendaient.

Du 1^{er} au 4 septembre dernier, notre équipe de quatre mathématiciens de l'IREM a pu participer, sur invitation de nos amis ruthénois (c'est ainsi que se nomment les habitants de Rodez, allusion aux premiers occupants du lieu, les Rutènes) de l'IUFM Midi-Pyrénées, au grand rallye mathématique de Rodez. Cette activité est organisée depuis quelques années pour la rentrée des étudiants stagiaires en 2^{ème} année. Nos collègues français offrent à leurs futurs enseignants une année complète de formation pédagogique avec stages en



situation réelle. Les stagiaires, lauréats d'un concours exigeant viennent de plusieurs départements et ne se connaissent pas.

Le rallye leur permet de faire connaissance et les contraint à collaborer et ce après quelques heures de travail collectif et collaboratif. Une énigme doit être résolue, avec un support mathématique et des axes culturels, historiques et géographiques. Tout le centre ville est accessible aux candidats : les bibliothèques et médiathèques leurs sont ouvertes.

Plutôt que de jouer le simple rôle d'observateurs ou de jurés, nous avons demandé à pouvoir participer activement. Robert Sanchez et Myriam Bouloc-Rossato, maîtres de cérémonie et organisateurs de cette véritable fête, ont accepté de nous intégrer chacun dans une équipe, et nous nous sommes ainsi lancés, avec la soixantaine de jeunes professeurs d'écoles stagiaires, dans les rues du centre historique de Rodez. Les diverses épreuves alliaient la découverte de la ville à une approche en douceur de notions mathématiques que les stagiaires approfondiront tout au long de l'année : systèmes de numération, constructions géométriques, mesures et valeurs approchées...

Ces journées ont été riches en contacts bien sûr, mais elles ont aussi fourni l'occasion de découvrir par l'action les dynamiques utilisées pour construire la cohésion des groupes de stagiaires et pour faire évoluer l'image de la discipline. Nous pouvons dès à présent annoncer que nous intégrerons plusieurs idées vécues à Rodez dans notre prochain rallye mathématique à Bruxelles.”



Claude Archer, Laurent Honorez, Daniel Justens, Philippe Langenaken, Unité d'Enseignement et de Recherche (UER) « Mathématique appliquée » de la HEFF. Membres de l'IREM de Bruxelles.

...VIE SUR LES SITES

Sur le site de Tarbes

Le Père Noël est passé à Tarbes !

Evidemment un peu en avance ! Réfléchissez ! Son périple ne peut être fait en quelques heures, enfin !

Mais peut être aussi parce que la proximité des Pyrénées enneigées lui permet d'acclimater doucement son attelage de rennes ?



Toujours est-il que les enfants des personnels du site n'ont pas cherché la moindre raison plausible et lui ont réservé le meilleur accueil qui soit ...

Adishatz, lui ont-ils dit quand, les cadeaux distribués, ce brave homme s'est harnaché pour reprendre sa route.

J-P PONTACO

ÉCHANGES DE SAVOIRS

Les mercredis de l'espace

Le CNES vous emmène dans l'espace à la découverte de la Terre et de son environnement le 25 janvier 2006. Un voyage à ne pas manquer... et à faire partager.

Des satellites naviguent dans la magnétosphère et révèlent le lien étroit entre les champs magnétiques terrestre et solaire. Des ballons explorent l'atmosphère depuis plus de trente ans pour étudier sa chimie et sa dynamique. Qu'apportent satellites et ballons stratosphériques à la connaissance de ces milieux ? Comment les étudie-t-on et que savons-nous d'eux ?

La Terre invisible sera la prochaine session des **Mercredis de l'espace, conférences gratuites** proposées par le service Culture spatiale du CNES, en partenariat avec Météo France, la Cité de l'espace et l'Académie de Toulouse.



Cette session se déroulera au Centre international de conférences de Météo-France - Toulouse - 25 janvier 2006 de 14h00 à 17h00.

Pensez à vous inscrire

Tél : 05 61 28 15 31

<http://www.cnes-edu.org>

Munissez-vous d'une pièce d'identité pour accéder au site.

En direct

▲ GALETTE DES ROIS 2006

Tous les personnels sont invités à partager la Galette des Rois le **jeudi 5 janvier 2006 à 16h** site IUFM St Agne.

▲ CONFÉRENCES IUFM

Jeudi 5 janvier 2006 "La Voix" à 17h45 - Site IUFM Av de Muret - Amphi. Moutagne. *La voix est un des outils de l'enseignant. Elle mérite des soins et une connaissance éclairée de son usage. La MGEN vous propose une conférence sur la voix dans sa dimension fonctionnelle.*

Mercredi 11 janvier 2006 - séminaire Daniel BANCEL à 17h30 Site IUFM St Agne.

"L'enseignement des sciences à l'école primaire et au collège"

▲ UNE LECTURE DE CATHERINE ZAMBON

L'IUFM Midi-Pyrénées et le Théâtre de La Digue vous invitent à la lecture d'un texte de Catherine ZAMBON par elle-même, le **mercredi 11 janvier 2006 à 18h** au Théâtre de La Digue (rue de la Digue). Catherine ZAMBON est auteure de pièces de théâtre, comédienne et metteuse en scène.

▲ LES RENCONTRES AVEC ANOUCK DURAND-GASSELIN

Une rencontre avec Anouck DURAND-GASSELIN, photographe plasticienne en résidence à l'IUFM, aura lieu le **jeudi 12 janvier 2006 à 17h30** sur le site IUFM de l'avenue de Muret (salle polyvalente). Anouck présentera son travail antérieur ainsi que le travail de création qu'elle entreprend à l'IUFM et à partir duquel elle mènera des actions de médiation et réalisera une exposition.

L'échange se prolongera autour du verre de l'amitié ...

▲ LE CAFÉ TICE

Le prochain Café TICE aura lieu le **jeudi 12 janvier 2006 à 17h**, dans la cafétéria du site de Rangueil.

Il est ouvert à TOUS les formateurs IUFM, impliqués dans les TICE ou non.

Le thème développé : "Radio-libre pour tous : Utiliser gratuitement et diffuser des ressources audio sur le web".

Entrée gratuite. Inscription sur place.

LITTÉRATURE JEUNESSE

La sélection de Noël

Ce qu'il y avait sur l'image



Philippe Lechermeier, Charlotte Gastaut

Thierry Magnier (01/09/2005)

"Un beau jour, Jabbar, jeune marchand d'Orient, achète à l'un de ses fournisseurs une série de miniatures. L'une d'elle représente la fille du sultan et un de ses soupirants lui offrant une rose. Lors de sa tournée dans les villages alentour, Jabbar découvre que la princesse a été enlevée par de terribles brigands. Il va user de toute son ingéniosité pour la délivrer et conquérir ainsi son coeur, pour vivre enfin "ce qu'il y avait sur l'image"."

Le sapin

Hans-Christian Andersen, Marc Boutavant

Nathan (03/11/2005)

Dans la forêt vit un joli petit Sapin qui n'a qu'une idée en tête : pousser, devenir grand et majestueux comme les vieux arbres de la forêt. Il les envie quand on les coupe et qu'on les emmène : transformés en mâts de bateaux, ils peuvent ainsi voir le monde. Le petit Sapin s'ennuie et n'en peut plus d'impatience. Un soir d'hiver, c'est lui qu'on emmène. Il arrive dans un salon richement décoré, et il est le héros de la fête : on l'orne de friandises dorées et de centaines de bougies. Les cadeaux distribués, plus personne ne fait attention à lui.

Le lendemain de Noël on l'emmène dans un grenier sombre et froid où il reste tout l'hiver, avec pour seules compagnes des souris à qui il raconte son enfance dans la forêt. Au printemps, il finit en bois à brûler dans la chaudière. Entre-temps, il a compris, mais trop tard, à quel point il a eu tort de ne pas jouir de son bonheur, tant qu'il était là.



Et si tout ça n'était qu'un rêve ?

Brigitte Susini et Thierry Lenain

Nathan (26/05/2005)



Un jour, Radhija demande à sa maman :

- "Et si j'étais le rêve de quelqu'un, de quelqu'un qui rêve ?

Et quand il se réveillera, voilà, je n'existerai plus..."

Moi j'attends...

David Cali

Sarbacane (02/05/2005)

On attend toujours quelque chose : le bisou avant de dormir, l'amour, un bébé, que les enfants grandissent et puis, parfois, la fin de la guerre, ou la fin des souffrances de l'être aimé – et le retour du printemps.

Un livre émouvant au format allongé comme le temps qui s'étire, s'étire au fil (rouge) des attentes de la vie.

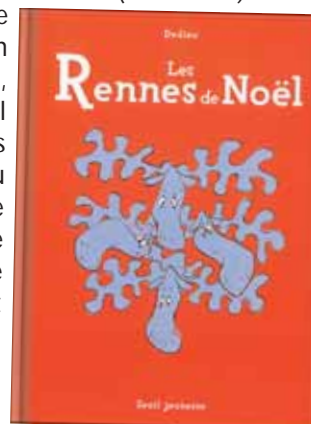


Les rennes de Noël

Thierry Dedieu

Le Seuil (04/11/2005)

L'histoire se déroule en Laponie, pays où il fait très froid et où vit, tout le monde le sait, le Père Noël. Et quand celui-ci reçoit par la poste un



scooter des neiges flambant neuf, ses rennes se réunissent en assemblée générale : ils ne vont tout de même pas se retrouver au chômage ! Ils décident alors d'apprendre à voler car, tout le monde le sait, les scooters des neiges en sont incapables. Qu'advient-il du joyeux troupeau ?

"Dedieu livre une fable polaire, tant sur la mécanisation que sur la persévérance, délirante et très drôle."

L'homme sans tête

Lionel Le Néouanic

Le Seuil (07/10/2005)



"Un conte de fées sans queue ni tête !"