



## AGENDA

<p>■ <b>Vendredi 1<sup>er</sup> septembre 2006</b></p> <p><b>9h</b> Accueil des nouveaux personnels</p> <p><b>14h</b> Assemblée générale des personnels</p> <p><b>1. Point sur la rentrée</b> (effectifs au 30 août, affectation des stagiaires, stagiaires en situation FI, stages filés PE2, tableau moyens 2006)</p> <p><b>2. Emplois 2007</b> vacants et créations, enseignants et IATOS</p> <p><b>3. Contrat d'établissement</b> (expertise des plans de formation, procédure)</p> <p><b>4. Enquêtes</b> étudiants et stagiaires</p> <p><b>5. Autres dossiers</b> (Portfolio, TICE, Formation Continue, Formation de Formateurs et dispositif langues)</p> <p><b>6. Intégration</b> des IUFM, procédures en cours</p>	<p>■ <b>Lundi 04 septembre 2006</b></p> <p><b>8h30</b> Chefs de service</p> <p><b>10h30</b> Comité de direction</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bilan de la rentrée des stagiaires</li> <li>- Emplois 2007</li> <li>- CPER 2007 2013- priorités</li> <li>- Préparation du CA du 6 Octobre</li> <li>- Réunion d'un CSP</li> </ul> <p>■ <b>Vendredi 06 octobre 2006</b></p> <p><b>9h15</b> Conseil d'Administration</p>
--	--

## À LA UNE

### Sous le signe de l'avenir

**La rentrée 2006.** Elle va s'effectuer sans perturbation administrative majeure au niveau de la direction puisque dans l'attente de la nomination d'un nouveau directeur cette fonction m'est confiée sous le titre d'administrateur provisoire. Espérons que cette période sera courte et que chacun se mobilisera pour solliciter d'excellents candidats dont l'institut a besoin.

Néanmoins, cette période ne doit pas être une période d'attente mais de travail et d'évolution des dossiers en cours.

Les éléments nouveaux dont nous disposons sont les résultats du dépouillement des enquêtes que C.VALADE a effectué cet été et l'avis de la Commission d'expertise sur les plans de formation que nous avons fournis dans le cadre de la procédure contractuelle. Ces éléments seront distribués et commentés lors de l'Assemblée

Générale du 1<sup>er</sup> septembre à laquelle vous êtes tous conviés.

Les dossiers en cours sont nombreux et concernent tous les aspects du fonctionnement de l'établissement. Citons en quelques uns.

■ La définition des profils des emplois vacants et les demandes de création pour 2007 qui doit aboutir avant la fin du mois de septembre.

■ La contractualisation de l'établissement pour la période 2007-2010, dont le résultat de l'évaluation par l'ensemble des services du ministère nous sera connu certainement au mois d'octobre.

■ L'intégration à l'université, processus qui a déjà débuté pour quelques IUFM, celui de l'Académie de Toulouse faisant partie de la 2<sup>ème</sup> vague ce qui ne signifie pas pour autant que les réflexions et les propositions ne doivent pas être intenses.

■ Sans oublier la mise en oeuvre des stages filés PE2 qui a posé de nombreux problèmes d'organisation maîtrisés grâce au travail et au dévouement du corps enseignant et des inspections d'académie qu'il faut remercier.

Je souhaite à tous une excellente rentrée placée sous le signe de l'avenir et du renouveau de cet institut. Il a pour cela beaucoup d'atouts.

Marc COURVOISIER

# ACTUALITÉS

## Le mouvement des personnels

### Les nouveaux personnels.

#### Parmi le personnel IATOS

##### SASU

CHARRON Nathalie : Service du personnel

FIGUEROLA Irène : Agence comptable

GARCIA Alain : Scolarité

MARCY Marie-Agnès : UP ST Ranguéil

PIRLOT Isabelle : UP Polyvalente Muret

##### ADA

HUSSON Laurence : Agence comptable

DUGOUIN Jocelyne : Agence comptable

##### BAS

ZANINOTTO Mireille : Médiathèque St Agne

#### Parmi le personnel enseignant

➤ ALVAREZ Dominique PRCE Hôtellerie

Sites Rodez-Toulouse UPST

➤ AUSSET M-Françoise PRAG E.P.S.

Site Cahors UPST

➤ BOUBÉE Nicole PRCE Documentation

Site Toulouse-St-Agne UPSHS

➤ BROSSAIS Emmanuelle MCF

➤ DAVID Bernard PR

➤ DEPECKER Hervé PRAG Math

Site Toulouse- av de Muret UPPOL

➤ DUTRAIT Claire PRCE Lettres

Site Albi UPPOL

➤ FOUILLADE Laurent PRAG S.V.T.

Site Albi UPPOL

➤ GANGNEUX Michel PRCE Lettres

Site Toulouse-av. de Muret UPPOL

➤ GASMAND Marion PRCE

Documentation

Site Toulouse UPPOL

➤ GRANDATY Michel PR

➤ HAIM Dominique PRCE Hist-Géo

Site Albi UPPOL

➤ LAFITE Cécile PRCE Documentation

Site Toulouse St-Agne UPSHS

➤ LEAL Yves PRCE EPS

Sites Cahors-Montauban UPPOL

➤ MAIGNIAL Hélène PRCE S.V.T.

Site Albi UPFCC

➤ MORDWA Jean-Luc PRCE Math

Site Cahors UPPOL

➤ RENARD Jean-Michel PRAG Anglais

Site Rodez UPSHS

➤ ROQUABERT Maryse PRAG Anglais

Site Rodez UPSHS

➤ ROUX Elisabeth PRAG EPS

Site Ranguéil UPST

➤ SARRAIL J-Noël PRCE Musique

Site Toulouse-av. de Muret UPSHS

➤ VERMANDER Luc PRCE Musique

Site Montauban UPSHS

## Sur le site Avenue de Muret

### L'IUFM Midi-Pyrénées participe pour la première fois aux Journées européennes du patrimoine.

Dans le cadre de ces Journées placées cette année sous le thème : "Faisons vivre notre patrimoine", le site de l'avenue de Muret sera ouvert au public le **samedi 16 septembre 2006 de 10h à 18h**,

Au programme :

■ Visite guidée et commentée du site (extérieurs, parc...).

■ Exposition de photographies d'Anouck DURAND-GASSELIN "Variation sur un même sol".

Ces photos ont été réalisées sur le site dans le cadre de la Résidence d'artiste qui s'est achevée au mois de juin et seront réinstallées pour l'occasion.

Vous pourrez ainsi les voir ou les revoir en présence de l'artiste.

**N'hésitez pas à venir nous rendre visite au 181, avenue de Muret à Toulouse ! et à faire connaître cet événement.**



Site IUFM avenue de Muret

## En bref

### ▲ RENCONTRES DE L'ÉDUCATION

**5<sup>e</sup> Rencontres nationales de l'éducation du 11 au 13 octobre à RENNES.** Les 5<sup>èmes</sup> Rencontres nationales de l'éducation auront pour thème : *Education et territoires : refonder le service public d'éducation. Comment mieux articuler les politiques scolaires et les autres responsabilités éducatives ?*

Programme complet : <http://www.laligue.org>

### ▲ RENDEZ-VOUS DE L'HISTOIRE

**Les 9<sup>e</sup> Rendez-vous de l'histoire** se tiendront à **BLOIS du 12 au 15 octobre 2006**, sur le thème "L'argent : en avoir ou pas". *Quand l'histoire s'inscrit au coeur des préoccupations de notre temps.*

Programme complet sur

<http://www.rdv-histoire.com> Tél. 02 54 56 09 50

### ▲ JOURNÉES DE L'HISTOIRE ET DE LA GÉOGRAPHIE

**Journées d'étude didactique de l'histoire et de la géographie du 23 au 24 octobre** à l'IUFM Champagne-Ardenne à **REIMS**. Cette journée d'étude est consacrée aux "apprentissages des élèves et pratiques enseignantes en histoire et en géographie, nouvelles perspectives de recherche". Ce colloque international est organisé par l'IUFM Champagne-Ardenne et l'équipe d'accueil Analyse et Evaluation des professionnalisation (EA équipe mixte IUFM Champagne-Ardenne et Université de Reims Champagne-Ardenne).

Informations complètes et inscription :

<http://www.reims.iufm.fr/recherche/colloques/JEDHG/>

### ▲ DIDACTICA 2006

**7<sup>e</sup> salon des ressources éducatives à TOULOUSE.** Un salon organisé par le CRDP et l'IUFM de Midi-Pyrénées le **25 octobre 2006** de 9 h à 18 h (Hall 8 du Parc des Expositions de Toulouse).

### ▲ QUESTIONS DE PÉDAGOGIES DANS L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

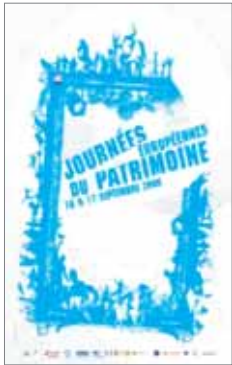
**Appel à communication** pour le 4<sup>ème</sup> colloque qui aura lieu à l'UCL (Louvain-la-Neuve ; **BELGIQUE**) du **24 au 26 janvier 2007**. "Les pédagogies actives : enjeux et conditions" est le thème choisi pour cette 4<sup>e</sup> édition.

<http://www.colloque-pedagogie.org>

# ARTS ET CULTURE

## Journées européennes du patrimoine

**Faisons vivre notre patrimoine,** thème des journées européennes du patrimoine qui auront lieu les 16 et 17 septembre 2006. Les Journées européennes du patrimoine (JEP), action conjointe du Conseil de l'Europe et de la Commission européenne, seront célébrées, du mois d'août au mois de novembre, par les 48 Etats signataires de la Convention culturelle européenne. Depuis 15 ans, ces journées sont l'occasion de célébrer une fois par an l'unité et la diversité d'un patrimoine culturel commun donnant à l'Europe son visage.



Programme régional en ligne : <http://www.haute-garonne.pref.gouv.fr>



Cour de la Préfecture de Toulouse



Jardin de la Préfecture de Toulouse

## En ligne

### ▲ NOTE RECHERCHE

Les dépenses de recherche et développement en France en 2004. Premières estimations pour 2005. (06.03/juillet)

<http://www.education.gouv.fr/stateval/noterech/listrn2006.html>

### ▲ MIPE 3

Pour la troisième année consécutive, les étudiants désireux de se doter d'un ordinateur portable bénéficient de l'opération Micro-portable étudiant Wifi lancée par la Délégation aux usages de l'internet.

Consultez le tableau comparatif des nouvelles offres.

<http://www.educnet.education.fr/actu/actualite.php?th=actu#G20060802>

## Au J.O/B.O

### ▲ NOMINATION

J.O du 29 août 2006.

. Arrêté du 23 août 2006 portant cessation de fonctions du directeur de l'institut universitaire de formation des maîtres de l'académie de Toulouse et nomination d'un administrateur.

# LIRE ET FAIRE LIRE

## Pourquoi changer ?

### Etre enseignant

*Magister ? Metteur en scène ?*

par Benoit Raucent, Cécile Vander Borgh  
Préface : Louis Castex

Collection : Pédagogies en développement



"Il est devenu difficile de continuer à être un "magister" avec ces étudiants-là et dans ce contexte" (G. Bajoit).

Face à ce constat, des enseignants s'interrogent sur la relation entre "celui qui sait" et "celui qui apprend". Ils décident un changement en profondeur, mais sont confrontés à de multiples questions : Pourquoi changer ? Que changer ? Quels dispositifs mettre en place ?

Comment faire évoluer les métiers d'étudiant et d'enseignant ? Quelle efficacité espérer de ce changement ? Comment évaluer les acquis des étudiants ? Le changement pédagogique est-il possible et durable ?

L'ouvrage propose sept chapitres articulés autour de ces sept questions. Chacune d'entre elles est introduite par une situation vécue dans le cadre d'une réforme vers une pédagogie active par problèmes et projets mise en place dans une école d'ingénieurs.

Des enseignants réagissent et se positionnent par rapport à cette situation. Ils partagent ce qu'ils ont eux-mêmes appris, souvent au prix d'efforts intenses. Des conseillers en pédagogie universitaire et des chercheurs en éducation alimentent cette table ronde à partir de leur expertise. Une synthèse clôture chaque question et propose des pistes de réflexion.

Le lecteur cheminera dans cet ouvrage en fonction de ses propres interrogations. Un directeur d'études pourrait être plus intéressé par la formation des enseignants ; les membres des organes de décision, par le bilan ; les enseignants, par la construction de dispositifs...

# BRÈVES DU SCD ...

## La revue des revues

### Des références pour "documenter" un prime time de rentrée

**ARGOS** - N°39, février 2006 - L'effet religieux

*L'effroi en partage* Lectures de la série *Chair de poule* par D. Dourojeanni

*L'album, espace de dialogue texte/image* par A. Genty

activités autour d'*Une histoire à quatre voix* de A. Browne



**L'ATELIER DES IMAGES** - N° 50, mai-juin 2006 - *Cà roule !*

**CAHIERS ROBINSON** - N° 19, 2006

*Les Mille et une Nuits des enfants* numéro dirigé par Christiane Chaulet-Assour

**L'ECOLE DES LETTRES COLLEGES** - N° 10, 2005 / 2006

A nous la vie, cinq romans de la collection *Neuf* de l'Ecole des loisirs adaptés pour FR3 par Arnaud Sélignac

et édité en DVD par le Scéren - CNDP :

*J'aime pas ma petite sœur* de Claire Larbussinie

*La prédiction de Nadia* de Marie Desplechin (R DES)

*Monelle et les footballeurs* de Geneviève Brissac (R BRI)

*On ne t'attendait pas* de Kéthévane Davrichewy

*Un poisson nommé Jean-Paul* de Brigitte Smadja (R SMA)



**LE FRANÇAIS AUJOURD'HUI** - N° 153, juin 2006 - Enseigner l'écriture littéraire ?

*Ecrire de la littérature à l'école primaire : un exemple de dispositif* par P Sève

Construire une position d'auteur dans la classe : une expérience d'écriture personnelle à partir des ouvrages de Claude Clément.

*Un partage amoureux* par Claude Clément

Un écrivain dans la classe, ou comment faire partager l'amour de la langue et de réécriture.

*Pratiques culturelles et "classes" sociales* par P. Bruno (voir nos 131,143,144 du F.A)

Les sociologies des pratiques culturelles juvéniles (avec une sélection des documents les plus pertinents)

**GRIFFON** - N° 200, janvier & février 2006

Une pléiade d'auteurs jeunesse, en mots et images, rendent hommage... tandis que Gérard Bialestowski, factuel rédacteur en chef, se collette avec son éditorial !

**LA GRANDE OREILLE (Revue des arts de la parole)** - N° 27, avril 2006

*Père y es-tu ? paternité contemporaine* (avec une Bibliographie autour du Père p.66)

**LIGNES D'ECRITURES** - N° 33, 2006 - Numéro Spécial

*Compte rendu des Coulisses de l'écriture des jeunes* Le Mans - mai 2005



**LIRE AU COLLEGE** - N° 73, printemps 2006 - L'adaptation

*Du livre au film : Charlie et la chocolaterie* par C. Prieto

*Trois (bonnes) raisons d'étudier l'adaptation BD d'une œuvre littéraire* par L. Guyon

*Un éditeur s'adapte : la collection Remake chez Rageot*

Un texte classique et sa réécriture contemporaine dans un même volume (*Mémoires de deux jeunes mariées* de Balzac /

*Tu te maries et moi j'aime* de Sarah K.

*La dame dépiquée* de Pouchkine /

*La main du destin* de M. Honaker

**LIRE AU LYCEE PROFESSIONNEL** - N° 50, printemps 2006 - "Manga"

Une enquête en LEP : *Qu'est-ce le manga nous apporte du Japon ?* par A. Deyzieux

*Etudier le manga en classe ? : La musique de Marie* de U. Furuya (en 2005, chez Casterman,

Furuya publie *Le cercle du suicide*, manga noir, qui évoque les suicides collectifs d'adolescents)

*Pour une mangathèque au choix ! - Bibliographie* par M. Guelpa et A. Vuillermoz

Et pour découvrir le genre : *L'univers des mangas. Une introduction à la bande dessinée japonaise* de T. Groensteen - Ed.

Casterman (réactualisé en 1996), le premier ouvrage synthétique en français...

+ Deux parutions récentes : *Les mondes manga* de J. Schmidt - éd. H. M. Delpierre, 2005

*Manga, soixante ans de bandes dessinées japonaises* de P. Gravett - éd. Du Rocher, 2005

- Une bibliographie **Attention livres !** : des idées pour ados qui n'aiment pas lire...

(réalisée conjointement avec la BM de Grenoble)



## La Der des Ders

---

**LIRE POUR COMPRENDRE** (Critiques et analyses de livres documentaire pour la jeunesse) N° 88, mars 2006



*Arts et travaux manuels.*

Le nouveau *Guide de lire pour comprendre 2006* demeure toujours un outil précieux, et régulièrement mis à jour, pour nos sélections et achats (1300 livres documentaires classés par sujets, avec résumé critique, indication de prix et d'âge, index divers)

**LIVR'ADOS** (Analyses du Comité de Lecture Ado de la Médiathèque Départementale de Prêt du Pas-de-Calais) paraîtra désormais sous le titre "TIRE-A-PART" : la livraison de mars 2006 est consacrée à l'Art, un domaine où la production est florissante et le choix parfois difficile.

**MOTS DE COCAGNE (CRL M-P) - N° 9, été 2006**

Dossier : *Réflexions autour des pratiques de lecture : Du lecteur à l'usager*

Portrait d'auteur : *Claude Clément, une saltimbanque des mots*

**PAGE EDUCATION** - avril 2006 - Donner le goût de lire

*Relever le défi des Incorruptibles*

Ressources : *Littérature de jeunesse, accompagnement scolaire et référence* (Cycles let 2, Cycle 3, Collège et lycée)

**NOUS VOULONS LIRE ! - N° 165, juin 2006** - Les enfants terribles

voir début dans les numéros 163 de février 2006 et 164 d'avril 2006



**REPERES - n° 33, 2006 :**

*La fiction et son écriture* numéro coordonné par S. Plane et F. François  
voir en particulier *Voyages transgressifs au-delà des frontières*  
*et autres métalepses dans la littérature de jeunesse* par C. Tauveron

**LA REVUE DES LIVRES POUR ENFANTS - N° 229, juin 2006**



*Images de parents... complices, dépassés, défailants ?*

dans les albums, les romans, dans la presse pour enfants

*Regards sur Yvan Pommaux, Philippe Dumas*

(en hommage à Agnès ROUCOLLE)