



AGENDA

<ul style="list-style-type: none"> ■ lundi 15 janvier 2007 8h30 - 16h Réunion de l'équipe de direction <ul style="list-style-type: none"> . Préparation journée TICE du 31/01/2007 . Préparation du CA du 02/02/2007 . Réponse à la lettre d'échange . Cahier des charges . Calendrier des visites de sites ■ 17 et 18 janvier 2007 8h30 Formation de formateurs en éducation à la santé Site St-Agne ■ Jeudi 18 janvier 2007 16h Commission recherche 	<ul style="list-style-type: none"> ■ lundi 22 janvier 2007 9h Conseil Scientifique et Pédagogique <ul style="list-style-type: none"> . Election du président . Election des vice-presidents . Examen des propositions d'actions INRP . Volet recherche de la lettre d'échange ■ Vendredi 2 février 2007 9h15 Conseil d'Administration ■ Vendredi 9 février 2007 9h30 Réunion conjointe Directeurs adjoints/chargés de mission (Site av. de Muret Salle C31) 14h Réunion des personnels <ul style="list-style-type: none"> . Cahier des charges de la formation des maîtres . Intégration à l'université. (Site av. de Muret)
--	--

À LA UNE

Le cahier des charges de la formation des maîtres

Un cadre commun national pour la formation des maîtres. Le cahier des charges de la formation des maîtres définit le parcours de formation que devront suivre les étudiants se destinant au métier de professeur. Il précise les compétences à construire pour développer les savoirs nécessaires, les mettre en oeuvre, développer sa force de conviction, porter sur les élèves un regard positif, leur donner le désir d'apprendre et la possibilité d'assimiler les valeurs communes.

Il fixe des références à respecter aux différents partenaires de la formation initiale :

- . les universités ayant intégré un IUFM (ou les IUFM non encore intégrés) qui devront établir les plans de formation initiale adaptés aux étudiants et aux professeurs stagiaires dont ils auront la charge ;

- . les écoles, les collèges et les lycées qui accueilleront des professeurs stagiaires ou de nouveaux titulaires ;
- . les représentants de l'institution scolaire qui certifieront l'acquisition des compétences indispensables ;
- . la commission chargée par l'État de l'évaluation de la qualité des plans de formation élaborés par les universités responsables de la formation des maîtres ou par les IUFM non encore intégrés.

Il revient à chaque université qui intègre un institut universitaire de formation des maîtres comme école interne, en partenariat éventuel avec les autres universités de l'académie, d'élaborer un plan de formation en conformité avec les obligations fixées par le cahier des charges, c'est-à-dire qui permette de construire les compétences professionnelles exigées aujourd'hui de tout enseignant.

L'intégration des IUFM dans les universités permet, par conventions entre universités partenaires, de mobiliser toutes les contributions nécessaires pour mettre en oeuvre le plan de formation des maîtres : dans le domaine des disciplines enseignées, mais aussi dans le domaine des sciences cognitives ou encore du droit, etc.

Pour en savoir plus ...

Le Journal Officiel du 28 décembre publie l'arrêté relatif au cahier des charges de la formation des maîtres.

<http://www.legifrance.gouv.fr/WAspad/UnTexteDeJorf?nu mjo=MENS0603181A>

ACTUALITÉS

Sous le signe de la convivialité

2007 sous de bons auspices.

Les personnels se sont retrouvés autour de la galette des rois le jeudi 11 janvier. A cette occasion, Marc BRU a présenté ses vœux de Bonne Année en évoquant les dossiers en cours notamment le nouveau cahier des charges de la formation des maîtres et l'intégration à une université. L'intégration doit être abordée de façon positive, l'IUFM a de nombreux atouts qui feront sa force.

Monsieur le directeur a profité de la présence de Marc COURVOISIER pour le remercier pour le travail accompli dans l'établissement.



... Dès sa prise de fonctions, Marc COURVOISIER a dû faire face à une situation difficile en raison de l'explosion d'AZF. Il s'est attaché par la suite à organiser la recherche, tant au niveau des structures que des locaux. Il a

entrepris une consolidation de la formation, mis en place une démarche qualité visant l'ensemble des ressources de l'IUFM et une gestion des personnels plus appropriée...



Les concours administratifs

Avis de concours et d'examen professionnel - session 2007

► **Concours interne d'Attaché d'Administration** de l'Education Nationale et de l'Enseignement Supérieur

Nature des épreuves :

. 1^{ère} épreuve écrite: Rédaction d'une note à partir d'un dossier à caractère administratif –Durée : 4 h – Coeff. 4

. 2^{ème} épreuve écrite : Série de 10 à 14 questions à réponse courte portant pour moitié sur des notions juridiques générales et de pratique administrative, pour moitié sur des éléments essentiels de finance publique – Durée : 3 h – Coeff. 3

Ouverture du registre des inscriptions :
mardi 9 janvier 2007

Clôture du registre des inscriptions :
mardi 30 janvier 2007 à 17h

Modalités d'inscription : internet :
www.ac-toulouse.fr

Dates des épreuves écrites : jeudi 26 avril 2007

Dates des épreuves orales : du lundi 9 juillet au jeudi 12 juillet 2007

► **Examen professionnel d'Attaché Principal d'Administration.**

Sont admis à concourir les candidats remplissant les conditions suivantes :

- être Attaché et avoir accompli, au plus tard le 31 décembre 2007, 3 ans de services effectifs dans un corps civil ou un cadre d'emplois de catégorie A ou de même niveau;
- compter au moins un an d'ancienneté dans le 5^{ème} échelon du grade d'attaché

Nature des épreuves :

Une épreuve orale qui consiste en un entretien de trente minutes avec le jury. Cet exposé a comme point de départ un exposé du candidat, d'une durée de 10 minutes au maximum, sur les fonctions qu'il a exercées depuis sa nomination. Il est suivi d'une discussion avec le jury qui

comporte notamment des questions posées par le jury.

Ouverture du registre des inscriptions :
mardi 9 janvier 2007

Clôture du registre des inscriptions :
mardi 30 janvier 2007

Modalités d'inscription : Internet:
www.ac-toulouse.fr

Dates des épreuves orales : à partir du mercredi 9 mai 2007

En direct



▲ **RÉUNION DES PERSONNELS**

Une réunion d'information aura lieu vendredi 9 février 2007 à partir de 14h sur le Site av. de Muret - Amphi Montaigne. *(le parking sera accessible)*

- . Cahier des charges sur la formation des maîtres.
- . Intégration à l'université.

▲ **VISITES SUR LES SITES**

L'équipe de direction effectuera une visite sur les sites départementaux afin de rencontrer les personnels et les usagers.

- . MERCREDI 7 MARS 2007 : Rodez et Albi
- . MERCREDI 14 MARS 2007 : Tarbes et Auch
- . MERCREDI 28 MARS 2007 : Montauban et Cahors

▲ **TESTS DE SÉLECTION**

Les tests de sélection des candidats pour les filières PE et CPE auront lieu le **17 mars 2007 et le 24 mars 2007** pour la filière CAPEPS.

Renseignements :

RECTORAT DE TOULOUSE Bureau D.E.C. 2
Tél. : 05.61.17.71.04 ou 05.61.17.71.05 ou
05.61.17.75.63

<http://www.ac-toulouse.fr>
<http://www.education.gouv.fr>

Éducation à la santé

Éducation à la santé et Prévention des conduites addictives les 17 et 18 janvier 2007 à l'IUFM Midi-Pyrénées (Site St Agne)

Thème : *Organiser et mettre en oeuvre la formation et l'accompagnement des enseignants en éducation à la santé et en prévention des conduites addictives.*

. Développer la professionnalisation des formateurs sur ces questions en référence aux missions de l'école.

. Enraciner la préoccupation de l'éducation à la santé au coeur de l'identité professionnelle des enseignants en s'appuyant sur leurs représentations et le concept de promotion de la santé pour développer une culture commune.

. Travailler l'éducation à la santé et de prévention des conduites addictives.

. Permettre le travail en partenariat et le travail en réseau et présenter des dispositifs à mettre en place et des outils.

La journée du 17 janvier est un mini colloque. La deuxième journée est plus précisément axée sur la formation à l'éducation à la santé

Coordonnateur du réseau Education à la santé pôle sud-ouest : Jean DELORD

Renseignements et inscription :

IUFM - 56, avenue d'URSS -
Maité Peyrat, secrétariat UP FCC
Tél. 05 62 25 22 38,
maite.peyrat@toulouse.iufm.fr

En savoir plus :

http://www.iufm.education.fr/applis/actualites/article.php?id_article=192

PROGRAMME (site IUFM St-Agne Salle 6)

MERCREDI 17 JANVIER (salle 6)	JEUDI 18 JANVIER 2007
<p>8h30-9h ➤ Accueil</p> <p>9h ➤ Ouverture de la formation par le Directeur de l'IUFM Midi Pyrénées . Présentation de la journée par J Delord, Modérateur</p> <p>➤ Présentation du réseau santé CD IUFM La politique gouvernementale en matière de Prévention des conduites addictives</p> <p>➤ DRASS, santé publique</p> <p>➤ L'éducation pour la santé : un levier pour les politiques de santé publiques 10h30 Pause</p> <p>➤ Travail sur les conceptions des formateurs concernant :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le lien entre ES et PCA et les missions de l'école - L'évolution historique du concept d'ES - L'ES et la formation des enseignants - Le « sujet » de l'ES - La dimension éthique de l'ES - Le normal et le pathologique <p>Appropriation et partage entre participants 12h30 Déjeuner au restaurant de l'IUFM</p> <p>14h ➤ Exposé sur la liberté, la dépendance, la contrainte pour aboutir au modèle biopsychosocial :</p> <ul style="list-style-type: none"> - construire des connaissances sur soi et sur les autres - permettre de résister à la pression des pairs - violence et ES <p>17h ➤ Un modèle complexe des relations humaines</p>	<p>9h ➤ Présentation de la journée par J DELORD</p> <p>9h15 ➤ Exemples d'expériences et d'actions de terrain dont les formateurs peuvent s'inspirer ;</p> <ul style="list-style-type: none"> . Rectorat de l'Académie de Toulouse . ENFA, Ecole Nationale de Formation Agronomique . MGEN, Des dispositifs au service des enseignants <p>10h30 Pause</p> <p>10h45-12h30 ➤ Présentation de l'état des lieux et de dispositifs mis en place dans des IUFM.</p> <p>12h30 Déjeuner au restaurant de l'IUFM</p> <p>13h30 ➤ Ateliers PE et PLC, premier et second degré : temps de parole pour les formateurs. Que faire dans les formations et les plans de formation ? Que faire avec les professeurs stagiaires ? Présentation d'outils</p> <p>15h30-17h ➤ Travail sur le rôle du réseau et le soutien qu'il peut apporter au niveau :</p> <ul style="list-style-type: none"> - local : comment travailler en partenariat ? Avec qui ? - national : où en sommes-nous avec le réseau ? Quels sont les enjeux ?

▲ LA LECTURE JEUNESSE

5^{ème} parcours professionnel pour la lecture jeunesse les 17 et 18 janvier à TOULOUSE (Centre de congrès Pierre Baudis).

Contact : 06 18 60 51 42
bertrand.morisset509@orange.fr
<http://www.parcours-lecture-jeunesse.com>

▲ INFOSUP 2007

Le salon Infosup 2007 se déroulera du 24 au 27 janvier 2007 au Parc des Expositions de TOULOUSE.

Calendrier des conférences à l'adresse :
<http://www.ac-toulouse.fr/web/2458-infosup-calendrier-des-espaces-forums.php>

▲ QUESTIONS DE PÉDAGOGIES DANS L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

4^{ème} colloque "Les pédagogies actives : enjeux et conditions" les **24 au 26 janvier 2007** (Louvain-la-Neuve ; BELGIQUE) <http://www.colloque-pedagogie.org>

▲ RENCONTRES JPA

XI^e Rencontres de La Jeunesse au Plein Air qui se dérouleront **Mercredi 31 janvier 2007** – de 09h00 à 17h00 au FIAP à PARIS. Débat "La valeur éducative des centres de vacances et de loisirs".

Contact : 01 44 95 81 20 - lajpa@jpa.asso.fr
<http://www.jpa.asso.fr>

▲ LES EFFETS DES PRATIQUES ENSEIGNANTES

Les effets des pratiques enseignantes sur les apprentissages des élèves les 14 & 15 mars 2007 à l'IUFM de Franche-Comté - BESANÇON. <http://www.fcomte.iufm.fr> rubrique recherche / actualités

▲ SEMAINE DE LA PRESSE

La 18^{ème} Semaine de la presse et des médias aura lieu **du 19 au 24 mars** sur le thème "Découvrir le monde avec les médias". <http://www.clemi.org/spe1.html>

▲ FORMATION DES ENSEIGNANTS

Qu'est-ce qu'une formation professionnelle universitaire des enseignants ? Enjeux et pratiques les 2, 3, 4 mai 2007 au Centre IUFM d'ARRAS. Colloque soutenu par la CDIUFM et organisé en partenariat par l'IUFM du Nord/Pas-de-Calais.

Renseignements <http://www.lille.iufm.fr/fpu2007.htm>

RECHERCHE ET PÉDAGOGIE

Les conférences

MERCREDI 24 JANVIER 2007

La recherche en éducation

L'INRP participe depuis 1992 à la politique de soutien à la recherche en éducation.

A cet effet, il a réservé chaque année une part des moyens qui lui ont été alloués pour aider des doctorants (128 HCTD par doctorant), prioritairement formateurs en IUFM et impliqués dans la formation initiale et continue.

Cette opération sera reconduite pour 2007-2008. Il faut donc définir quels sont les collègues qui, dans notre institut, pourraient bénéficier de ce soutien.

La procédure et les principes sont les suivants :

▶▶ Chaque IUFM propose, en fonction de sa taille, de deux à six candidats désignés après consultation des instances principalement concernées.

▶▶ Le sujet de thèse choisi doit avoir trait à la recherche en éducation et au transfert de ses résultats dans les pratiques.

▶▶ L'aide est acquise pour une seule année et ne peut être attribuée qu'à des enseignants déjà bien engagés dans leur travail de thèse.

▶▶ Toute candidature doit comporter l'avis motivé du responsable de l'instance concernée, et du directeur de la recherche.

▶▶ Les heures attribuées constituent une décharge, l'intéressé ne pouvant effectuer aucune heure supplémentaire.

▶▶ L'INRP est destinataire d'un bilan de fin d'année.

▶▶ L'IUFM concerné s'engage à informer ultérieurement l'INRP de la soutenance de la thèse.

Les formateurs de l'IUFM qui souhaiteraient obtenir un soutien de l'INRP doivent faire parvenir leur demande à l'adresse directeur@toulouse.iufm.fr avant le 17 janvier 2007. Les demandes seront ensuite examinées par la Commission Recherche, avant transmission à l'INRP (*liste classée des candidats et dossiers individuels pour le 15 février 2007*).

Les dossiers seront examinés par une commission de l'INRP à laquelle participeront des experts scientifiques et des représentants des directeurs d'IUFM.

Les difficultés d'apprentissages

Par André TRICOT

MCF - IUFM Midi-Pyrénées

16h Site IUFM Av. de Muret
(Amphi Montaigne)

Depuis quelques années, la dyslexie est à la mode. Ce sera sans doute bientôt le cas pour l'hyperactivité ou la dyscalculie.

Derrière le caractère ridicule de ces effets de modes et de la somme incommensurable de bêtises dites à propos de ces troubles de l'apprentissage, on trouve un véritable bénéfice pour certains élèves : la reconnaissance de leur handicap entraîne un arrêt, au moins partiel, des récriminations et conseils du genre "il faut se motiver", "fais un effort", "fais attention", etc.

L'objectif de la conférence est :

- * de faire le point sur les troubles spécifiques de l'apprentissage,
- * de les distinguer des autres difficultés scolaires, autrement plus nombreuses,
- * de faire la liste des principes de prise en charge dont les travaux empiriques ont montré l'efficacité.

LIRE ET FAIRE LIRE

Apprendre à se détendre

Le Guide anti-stress de l'enseignant



par Maryse LISMAT-MIRIN,
Edition Chronique Sociale.

Savoir faire face à la fatigue physique et mentale, aux épisodes de mal-être qui peuvent atteindre tout enseignant,

éducateur ou formateur

au quotidien, c'est l'objectif de cet ouvrage. Au quotidien, la pratique de techniques de bien-être à la maison et à l'école peuvent aider l'enseignant à retrouver la forme et la sérénité.

Face aux difficultés croissantes vécues dans le cadre de l'école, favoriser la gestion du

stress est devenu un gage indispensable pour favoriser le plaisir d'enseigner. Les méthodes décrites dans ce livre font suite à une série d'ateliers de bien-être proposés à des enseignants dans le cadre de l'Institution scolaire; elles ont donc été adaptées à leurs besoins : apprendre à se détendre, à garder son calme, à se ressourcer de manière simple et autonome.

Des exercices faciles et pratiques, allant de la remise en forme à la confiance en soi, sont proposés en lien avec une réflexion personnelle. Un ouvrage destiné aux élèves complète ce travail : Se détendre pour mieux apprendre, exercices de détente et d'éveil pour la classe.

Maryse LISMAT-MIRIN, docteur en didactique et enseignante depuis plus de vingt ans, a aussi une formation de psycho-relaxologue. Elle a conduit différents projets dans le cadre de l'école pour lutter contre le stress des élèves et des professeurs. Ce travail a contribué à la réduction de l'échec scolaire. L'association Bien-être et Éducation, fondée par l'auteur en Guadeloupe, est à l'écoute des besoins de tous les éducateurs en matière de gestion du stress, sur une base de laïcité et de performance.