

## Pour QUI ?

Les étudiant.e.s stagiaires 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degrés inscrit.e.s à l'INSPE désirant échanger et travailler sur leurs difficultés, approfondir les dialogues engagés dans leur parcours, qu'ils soient alternant.e.s, fonctionnaires stagiaires mi-temps ou temps plein.

## Nous solliciter Nous contacter

- . Les stagiaires dans une démarche individuelle,
- . les responsables de parcours, les formateur.trice.s, les tuteur.trice.s de l'INSPE,
- . les tuteur.trice.s et inspecteur.trice.s de l'Éducation nationale (pour les stagiaires à temps plein),

peuvent s'adresser à nous, à tout moment de l'année.

Chargé.e.s de mission :

**Isabelle JOURDAN et Samuel RABAUD**

[inspe.sis@univ-tlse2.fr](mailto:inspe.sis@univ-tlse2.fr)

## SIS-ERAS Suivi Individualisé des Stagiaires

Equipe Ressource Accompagnement Stagiaires

## Qu'est-ce que le SIS ?

- ▶ Un espace – neutre – d'aide et d'accompagnement, non évaluatif.
- ▶ En complément de l'accompagnement par les responsables des parcours, les formateur.trice.s et les tuteur.trice.s, le SIS propose une équipe ressource d'aide et des moments d'échanges pour évoquer les difficultés, les doutes, les questionnements, les interrogations.
- ▶ Un espace ouvert à tou.te.s, sur les difficultés éprouvées sur l'entrée dans le métier : conduite de classe, prise en main des élèves, conflits, travail en équipe, trouver sa place dans l'établissement/l'école ...
- ▶ Des moments de travail et de réflexion sous la forme d'ateliers.



ressources  
rencontres

aides  
échanges

parole  
conseils  
accompagnement

## Les Propositions

► **Des entretiens individuels** qui permettent d'approfondir le travail effectué au sein du parcours. Le/la stagiaire peut y énoncer et analyser ses difficultés, ses attentes et ses besoins, ce qui permet à l'équipe ressource de faire des propositions d'aide personnalisée.

### ► Des ateliers

- ... « **Corps et voix** » - dans une démarche réflexive, il s'agit de faire prendre conscience de ce que chacun.e des stagiaires donne à voir et à entendre quand il/elle est face à ses élèves en classe. L'atelier est une mise en exergue de l'enjeu de son implication corporelle et vocale en classe tant cette présence physique de l'enseignant.e soutient la transmission didactique des savoirs. Il s'agit de mettre à jour « l'effet miroir » présent en classe entre le/la professeur.e et tous les élèves. Les questions de l'accueil des élèves, de la régulation des incidents, de l'autorité sont abordées, soit comment accueillir l'évènement et faire face à l'imprévisible de toute relation pédagogique quand
- ... parfois les émotions nous submergent.

« **Analyse de pratique** » - il s'agit de travailler à partir de situations proposées par les stagiaires. Non pas des situations fictives, mais bien des situations vécues qui les ont suffisamment interrogés, par lesquelles ils/elles se sont sentis interpellé.e.s (pas forcément mis à mal) pour avoir envie d'y revenir, de les partager pour mieux comprendre ce qui s'y est passé.

## Organisation

### Premier semestre

- Des entretiens individuels donnant lieu à des orientations ou des prises en charge personnalisées.
- Trois ateliers programmés le mercredi de 15h à 18h sont proposés. Les dates sont affichées sur le [site de l'INSPE](#), rubrique *Missions thématiques* > *SIS* .

### Second semestre

- Protocole d'accompagnement mis en place selon les besoins : entretien, visite et participation aux ateliers « corps et voix » et « d'analyse de pratique ».

**Le calendrier du second semestre sera élaboré en fonction du groupe constitué et de la demande et affiché sur le site de l'INSPE** [rubrique Missions thématiques](#) > *SIS* .

Si l'équipe ressource en sent la nécessité, ou si le/la stagiaire en fait la demande, une visite conseil sera effectuée. Cette visite ne participe pas à l'évaluation et la validation de l'année du stage mais se pense bien comme une visite conseil pouvant éventuellement donner lieu à la reconduction de l'inscription du/de la stagiaire dans les ateliers proposés par l'Équipe Ressource d'Accompagnement des Stagiaires.