

3. Recueil de données (annexe)

Recueil N° 1		Participants : T. et O. CM2		Enregistrement R9_0004		Durée : 12'	
Temps	Étapes R.I.	Analyse thématique	Actes interlocutoires		Collaboration		
					Sous-indicateurs	Indicateurs	Type de collaboration
0'	1. Examiner le problème	Lecture à voix haute de l'énoncé	-	-	Etablir une représentation commune (0.2.1)	Etablir une conception commune de la tâche (0.1)	Contrat collaboratif (0)
30''	2. Stratégie de recherche	Co-construction de la requête	- Sollicite une proposition - Demande de validation - Complète une information	- Q question - QV - A assertion	Co-construction de la stratégie (2.1.1)	Co-construction (2.1)	Collaboration constructive (2)
		Nouvelle répartition ordinateur/feuille	- Donne une instruction	- GA gestion des actions	Adopter une division du travail (2'.1.3)	Coordination des tâches, répartition du travail (2'.1)	Structure coopérative : coordination (2')
2'	3. Exploration	Lecture d'un article à voix haute	Donne une explication Demande de validation	A QV RV+	Partager un savoir (1.1.1)	Echange visant la compréhension mutuelle (1.1)	Co-construction de l'égalité de statuts (1)
		Lecture alternée de l'article Attire l'attention de l'autre vers l'information pertinente	Emet une proposition Complète une	A RV+	Co-construction d'hypothèses (2.1.3)	Co-construction (2.1)	Collaboration constructive (2)

		« attends, regarde »	information				
6'	4. Formulation du point de vue	L'un explique à l'autre sa vision du problème : argumentation	Donne son avis Validation accord	A RV+	Etablir une représentation commune (0.2.1)	Etablir une conception commune de la tâche (0.1)	Contrat collaboratif (0)
7'	5.2. Prendre des notes précises	Tentative de collecte de l'information Nouvelle répartition ordinateur/feuille	Donne une instruction	- GA gestion des actions	Adopter une division du travail (2'.1.3)	Coordination des tâches, répartition du travail (2'.1)	Structure coopérative : coordination (2')
8'	5.1. Rassembler des informations en accord avec le point de vue exprimé	Attire l'attention de l'autre vers l'information pertinente « attends, regarde »	Emet une proposition Complète une information	A RV+	Co-construction d'hypothèses (2.1.3)	Co-construction (2.1)	Collaboration constructive (2)
11'	5.2. Prendre des notes précises	Tentative de collecte de l'information	- Sollicite des informations « qu'est ce que j'écris ? » - Donne une instruction	-Q réponse - GA gestion des actions	Donne une démarche à suivre (1.2.1)	Activité guidée (1.2)	Co-construction de l'égalité de statuts (1)
12'	5.1. Rassembler des informations en accord avec le point de vue exprimé	Co-évaluation de l'information rencontrée au regard du problème posé	Demande validation Réponse	QV R RV+	Co-construction de la solution au problème (2.1.4)	Co-construction (2.1)	Collaboration constructive (2)
15'	5.2. Prendre des notes précises	Entente sur l'information à prendre en note	Demande validation Réponse	QV R RV+	Co-construction de la solution au problème (2.1.4)	Co-construction (2.1)	Collaboration constructive (2)
		L'un dicte et contrôle	_	_	Adopter une	Coordination des	Structure

		l'activité de l'autre (fautes d'orthographe), puis échange des rôles			division du travail (2'.1.3) Co-évaluer le travail de chacun (2'.3.1)	tâches, répartition du travail (2'.1) Facilitation (2'.3)	coopérative : coordination (2')
21'	6. Clôture de la recherche	Demande confirmation Soulagement Félicitations	Demande de validation réponse	QV RV+	Co-évaluer le travail de chacun (2'.3.1)	Facilitation (2'.3)	Structure coopérative : coordination (2')

1	0
2	2 ; 2'
3	1, 2
4	0
5.1	2 ; 2
5.2	2' ; 1 ; 2 ; 2'
6	2'

Recueil N° 2		Participants : C. et F. / CM2		Enregistrement R9_00005		Durée : 20'	
Temps	Étapes R.I.	Analyse thématique	Actes interlocutoires		Collaboration		
					Indicateurs		Type de collaboration
10'	1. Examiner le problème	Lecture à voix haute de la question et du thème	–	–	Etablir une représentation commune (0.2.1)	Etablir une conception commune de la tâche (0.1)	Contrat collaboratif (0)
		Connaissances antérieures annulent presque le besoin d'information	C. Donne son avis	A	Manque d'intérêt pour la tâche (1.1.2)	Absence de communication (1.1)	Non collaboration (-1)
35'	1. Prendre conscience du besoin d'information	Relecture de l'énoncé (demande de trouver des sites internet)	F. relance l'activité Validation réception	A VR	–	Trouver un intérêt commun pour la tâche (0.1)	Contrat collaboratif (0)
30'	2. établir une stratégie de recherche	Dicte requête	–	–	Suggère une démarche à suivre (1.2.1)	Activité guidée (1.2)	Co-construction de l'égalité de statuts (1)
1'	3. Exploration	Exploration rapide	F. demande des indications pour la navigation	Q R	Suggère une démarche à suivre (1.2.1)	Activité guidée (1.2)	Co-construction de l'égalité de statuts (1)
1'30''	4. Formulation du point de vue	Exploration du document et mobilisation des connaissances antérieures	C. Donne son avis F. demande des explications	A Q NR Q R	Demande d'imiter (1.2.2)	Activité guidée (1.2)	Co-construction de l'égalité de statuts (1)
3'	5.2. Collecte de l'information	C. Parcours les documents et collecte l'information	C. demande à F. de retourner	Q RV+	Se met en situation de travail	Individualisation (1.4)	Non collaboration

	pertinente	pertinente Vérification des connaissances antérieures L'un écrit/ l'autre navigue librement	sur la page visitée précédemment		individuel (1.4.2)		(-1)
9'	6. Clôture de la recherche	C. met fin à la recherche	–	–	Situation de travail individuel (1.4.2)	Individualisation (1.4)	Non collaboration (-1)
9'40''	3. Exploration	Navigation libre sur le thème en général, plus ou moins en lien avec la question de recherche Mobilisation des connaissances antérieures	Discussion Donnent leurs avis Partagent des savoirs	A RV+ Q R	–	Trouver un intérêt commun pour la tâche (0.1)	Contrat collaboratif (0)
11'	5.1. Recherche d'informations pertinentes	Recherche d'informations pertinentes à ajouter à la réponse déjà notée (informations ne répondant pas à la question posée)	F. émet des propositions C. valide	A RV+	Co-construction (d'un nouveau) but (2.1.1)	Co-construction (2.1)	Collaboration constructive (2)
13'	5.2. Prise de notes précises	L'un dicte et contrôle l'activité de l'autre (fautes d'orthographe), l'autre écrit	–	–	Adopter une division du travail (2'.1.3)	Coordination des tâches, répartition du travail (2'.1)	Structure coopérative : coordination (2')
19'20''	6. Clôture de la recherche	F. décide de mettre fin à la recherche	F. émet une proposition C. valide	A RV+	Vérifier une représentation commune (0.2.1)	Avoir une conception commune de l'activité (0.2)	Contrat collaboratif (0)

1	0; 0; -1
2	1
3	0; 1
4	1
5.1	2
5.2	-1; 2'
6	-1; 0

Recueil N° 3		Participants : M. et R. 6ème		Enregistrement ZOOM0002		Durée : 10'53''	
Temps	Étapes R.I.	Analyse thématique	Actes interlocutoires		Collaboration		
					Sous-indicateurs	Indicateurs	Type de collaboration
1'	1. Besoin d'information	Lecture à voix basse du thème de recherche	-	-	Action sans concertation (1.4.1)	Individualisation (1.4)	Non collaboration (-1)
1'16''	2. Mettre en place une stratégie de recherche	Requête	-	-	Action sans concertation (1.4.1)	Individualisation (1.4)	Non collaboration (-1)
		Choix de la source à explorer	Question/réponse (donne l'information demandée)	Q / R x2	-	Avoir un intérêt commun pour la tâche (0.1)	Contrat collaboratif (0)
1'50	3. Exploration	Navigation, interrogations sur les sources rencontrées	Donne une instruction (impératif) « vas-y cherche » Désaccord Question/ réponse M valide la proposition de R	GA x 3 (Gestion de l'activité) / VD x2 Q/ R VA	Donner/suggérer une démarche à suivre (1.2.1)	Activité guidée (1.2)	Co-construction de l'égalité de statuts (1)
		Rappel du besoin d'information	Communication non verbale (M. tape dans le coude de R.): donne une instruction	GA			
6'10''	4. Formulation du point de vue	Stoppe la phase d'exploration	-	-	Action sans concertation (1.4.1)	Individualisation (1.4)	Non collaboration (-1)
6'30''	5.1. Recherche d'informations	M. Formule une nouvelle requête	-	-	Action sans concertation	Individualisation (1.4)	Non collaboration

	pertinentes	Ouvre un site internet			(1.4.1)		(-1)
		R. Rappel besoin d'information (relit la question)	-	-	Action sans concertation (1.4.1)	Individualisation (1.4)	Non collaboration (-1)
8'	5.2. Prise de notes précises	Collecte de l'information	Question/ réponse «t'as trouvé ? »	Q/ R	Partager un savoir (1.1.1)	Echanges visant la compréhension mutuelle (1.1)	Co-construction de l'égalité de statuts (1)
		Rédaction de la réponse	R. dicte /M. écrit	-	Donne une démarche à suivre (1.2.1)	Activité guidée (1.2)	Co-construction de l'égalité de statuts (1)
9'45''	5.1 Recherche d'informations pertinentes	Lecture silencieuse d'un nouvel article	-	-	Action sans concertation (1.4.1)	Individualisation (1.4)	Non collaboration (-1)
		Information rencontrée considérée comme non pertinente par M.	Assertion non argumentée	A	Partager un savoir (1.1.1)	Echanges visant la compréhension mutuelle (1.1)	Co-construction de l'égalité de statuts (1)
10'30''	6. Clôture de la recherche	M. décide de mettre fin à la recherche	-	-	Action sans concertation (1.4.1)	Individualisation (1.4)	Non collaboration (-1)

Etapes	Types collaboration
1	-1
2	-1 ; 0
3	1 ; 1
4	-1
5.1	-1 ; -1 ; -1 ; 1
5.2	1 ; 1
6	-1

Recueil N° 4		Participants : My. Et C.		Enregistrement ZOOM0003		Durée : 9'50''	
Temps	Étapes R.I.	Analyse thématique	Actes interlocutoires		Collaboration		
					Sous-indicateurs	Indicateurs	Type de collaboration
20''	1. Examiner le problème	Recherche de connaissances antérieures en lien avec le thème de recherche	Question/réponse	Q/ R	Vérifier une représentation commune (0.2.1)	Etablir une conception commune de l'activité	Contrat collaboratif (0)
50''	2. stratégie de recherche	Formulation requête	Donne une instruction Demande validation Validation accord	GA QV RV+	Co-construction de la stratégie (2.1.2)	Co-construction (2.1)	Collaboration constructive (faire ensemble) (2)
1'20''	1. Besoin d'information	Vérifient la compréhension commune du thème	Assertion Validation réception	A VR	Vérifier une représentation commune (0.2.1)	Etablir une conception commune de l'activité	Contrat collaboratif (0)
1'30''	2. Stratégie de recherche	Choix de la source à explorer Propositions de requêtes	Donne une instruction de validation Réponse accord	GA QV RV+	Co-construction de la stratégie (2.1.2)	Co-construction (2.1)	Collaboration constructive (faire ensemble) (2)
2'50	3. Exploration	Lecture commune d'un bout d'article	Donne une explication Complète une information	A A	Co-construction d'hypothèses (2.1.3)	Co-construction (2.1)	Collaboration constructive (faire ensemble) (2)
3'25''	4. Formulation du point de vue	Affirment avoir trouvé l'information qui convient	My. donne son avis C. confirme (validation accord)	A VA	Co-construction de la solution au problème (2.1.4)	Co-construction (2.1)	Collaboration constructive (faire ensemble) (2)

3'27''	2. Stratégie de recherche	Organisation prise de notes	Désaccord à propos de celui qui va écrire la réponse	GA QV RV- Q NR	Co-construction de la stratégie (2.1.2)	Co-construction (2.1)	Collaboration constructive (faire ensemble) (2)
3'50''	5.1. Recherche de l'information pertinente	Demande à l'autre quoi écrire Rappel du besoin d'information (relecture de l'énoncé)	-	Q R	Demande d'imiter (1.2.2)	Activité guidée (1.2)	Co-construction de l'égalité de statuts (1)
4'10''	5.2. Prise de notes précises	L'un dicte à l'autre	-	A R	Coordination des actions (2'.1.2)	Coordination des tâches, répartition du travail (2'.1)	Structure coopérative : coordination (2')
6'	5.1. Vérification de la pertinence de l'information	Recherche de nouvelles sources	My. Donne une instruction Refus de C., puis accord	GA VD GA VA	Prise de décision sans concertation entraînant le désaccord du collaborateur (1.4.1)	Individualisation (1.4)	Non collaboration (-1)
7'20''	6. Clôture de la recherche	Vérification de la réponse au problème	My. Demande à terminer la recherche C. confirme My. Relance l'activité	QV VA A	Vérifier une représentation commune (0.2.1)	Avoir une conception commune de la tâche (0.2)	Contrat collaboratif (0)
7'40''	5.2. Prise de notes précises	L'un dicte à l'autre	-	A R	Coordination des actions (2'.1.2)	Coordination des tâches, répartition du travail	Structure coopérative : coordination (2')

						(2'.1)	
9'	6. Clôture de la recherche	My. Affirme que la recherche est terminée sans redemander l'accord du collaborateur	-	A	Prise de décision sans concertation (1.4.1)	Individualisation (1.4)	Non collaboration (-1)

1	0 ; 0
2	2 ; 2 ; 2
3	2
4	2
5.1	1 ; -1
5.2	2' ; 2'
6	0 ; -1

Recueil N° 5		Participants : J. et C.		Enregistrement ZOOM0004		Durée : 13'50	
Temps	Étapes R.I.	Analyse thématique	Actes interlocutoires		Collaboration		
					Sous-indicateurs	Indicateurs	Type de collaboration
20'	1. Examiner le problème	Lecture silencieuse et non simultanée de l'énoncé	-	-	Situation de travail individuel (-1.4.2)	Individualisation (-1.4)	Non collaboration (-1)
		Prise en compte de l'énoncé	Donne une instruction (impératif)	GA	Prise de décision sans concertation (-1.4.1)	Individualisation (-1.4)	Non collaboration (-1)
45'	2. Elaboration de la stratégie	Choix d'une source à explorer	Emet une proposition, demande validation	QV RV+	Suggère une démarche à suivre (1.2.1)	Activité guidée (1.2)	Co-construction de l'égalité de statuts (1)
1'30"	3. Exploration	Lecture simultanée du document	Partage un savoir Complète une information Accord	A VA A VA A VR	Coordination des actions (2'.1.2)	Coordination des tâches (2'.1)	Structure coopérative : coordination (2')
2'45"	2. Elaboration de la stratégie	Proposition de requête	Donne une instruction Emet une proposition Validation accord	VA QV RV+	Co-construction de la stratégie (2.1.2)	Co-construction (2.1)	Collaboration constructive (2)
3'45"	3. Exploration	Lecture simultanée du document	Accord Partage un savoir	A VA	Coordination des actions (2'.1.2)	Coordination des tâches (2'.1)	Structure coopérative : coordination (2')
4'40"	2. Elaboration de la stratégie	Propositions de requêtes	Emet une proposition Répond à côté	A NR	Situation de travail individuel (-1.4.2)	Individualisation (-1.4)	Non collaboration (-1)

			« Ah, attends... »				
5'40''	3. Exploration	Lecture simultanée du document Relance l'activité	Accord un Partage un savoir un	A VA VD	Co-construction d'hypothèses (2.1.3) Réassurance (2.2.1)	Co-construction (2.1) Facilitation (2.2)	Collaboration constructive (2)
6'50''	4. Formulation du point de vue	Articulation entre information rencontrée et connaissances antérieures	Partage un savoir un Complète une information un Validation un accord un	A VA	Co-construction de la solution au problème (2.1.4)	Co-construction (2.1)	Collaboration constructive (2)
7'20	5.1. Recherche de l'information pertinente	Repèrent les informations à collecter	Sollicite une proposition un Réponse un	Q R	Co-construction de la stratégie (2.1.2)	Co-construction (2.1)	Collaboration constructive (2)
8'	5.2. Prise de notes précises	L'un contrôle l'activité de l'autre L'un dicte à l'autre	–	A R	Co-évaluer le travail de chacun (2'.3.1) Coordination des actions (2'.1.2)	Facilitation (2'.3) Coordination des tâches, répartition du travail (2'.1)	Structure coopérative : coordination (2')
12'40''	6. Clôture de la recherche	Fin de la prise de notes Soulagement	–	–	Réassurance (1.3.2)	Facilitation (1.3)	Co-construction de l'égalité de statuts (1)

1	-1 ; -1
2	1 ; 2 ; -1
3	2' ; 2' ; 2
4	2
5.1	2
5.2	2'
6	1

Recueil N°10		Participants : E. et S / 6ème		Enregistrement ZOOM0006		Durée : 11'40''	
Temps	Étapes R.I.	Analyse thématique	Actes interlocutoires		Collaboration		
					Sous-indicateurs	Indicateurs	Type de collaboration
8''	2. Stratégie de recherche	Donne la démarche à suivre : moteur de recherche, requête	Donne une instruction	GA VA	Donne une démarche à suivre (1.2.1)	Activité guidée (1.2)	Co-construction de l'égalité de statuts (1)
		Discussion sur la source à explorer en priorité	Emet une proposition Désaccord Question Réponse argumentée et demande de validation Validation accord	A RV- Q R QV VA	Assertion non argumentée (3.1.1) Désaccord (3.1.3) Accord (3.2.3)	Divergence d'idées (3.1) Dépassement de la divergence (3.2)	Collaboration contradictoire (3)
45''	1. Examiner le problème	Lecture à voix haute de l'énoncé Affirme déjà connaître la réponse	Assertion non argumentée	A	Etablir une représentation commune (0.2.1)	Etablir une conception commune de l'activité (0.2)	Contrat collaboratif (0)
1'10 ''	3. Exploration	Lecture du document et articulation avec le problème donné (besoin d'information)	Emet une proposition Complète une information	A QV VA	Co-construction d'hypothèses (2.1.3)	Co-construction (2.1)	Collaboration constructive (2)
2'15''	4. Formulation du point de vue	Recherche d'entente à propos de la terminologie	Demande de validation Réponse accord Puis désaccord	QV RV+ VD	Etablir un langage commun (0.2.2)	Etablir une conception commune de l'activité (0.2)	Contrat collaboratif (0)

2'30''	5.1. Recherche de l'information pertinente	Discussion à propos de qui écrit/qui cherche	Donne une instruction Désaccord puis Accord	GA RV- GA RV+	Adopter une division du travail (2'.1.3)	Coordination des tâches, répartition du travail (2'.1)	Structure coopérative : coordination (2')
		Vérification de la pertinence de l'information Discussion sur les éléments à prendre en note	Demande de validation Question Réponse Validation	QV VI	Co-construction de la solution au problème (2.1.4)	Co-construction (2.1)	Collaboration constructive (2)
3'30''	5.2. Prise de notes précises	L'un dicte/ l'autre écrit	Dictée	A	Coordination des actions (2'.1.2)	Coordination des tâches, répartition du travail (2'.1)	Structure coopérative : coordination (2')
		Accord sur l'information à prendre en note : co-construction de la réponse	Demande de validation	QV RV	Co-construction de la solution au problème (2.1.4)	Co-construction (2.1)	Collaboration constructive (2)
7'20''	5.1. Recherche de l'information pertinente	Recherche de nouveaux sites internet et vérification de la pertinence de l'information : co-évaluation des sites visités	Assertions Donnent leur avis Réponses de validation	A RV+	Co-construction d'hypothèses (2.1.3)	Co-construction (2.1)	Collaboration constructive (2)
		Accord sur l'information à prendre en note : co-construction de la réponse	Demande de validation	QV RV	Co-construction de la solution au problème (2.1.4)	Co-construction (2.1)	Collaboration constructive (2)
9'45''	5.2. Prise de notes précises	L'un informe l'autre qu'il va écrire la réponse	Emet une proposition	A	Adopter une division du travail (2'.1.3)	Coordination des tâches, répartition du travail	Structure coopérative : coordination (2')

						(2'.1)	
11'10''	6. Clôture de la recherche	Vérification de la prise de notes Demandent l'un à l'autre si la tâche est terminée Félicitations	Demande de validation Validation accord Donne son avis	QV RV+ A RV+	Co-évaluer le travail de chacun (2'.3.1)	Facilitation (2'.3)	Structure coopérative : coordination (2')

1	0
2	1 ; 3
3	2
4	0
5.1	2' ; 2 ; 2 ; 2
5.2	2' ; 2 ; 2'
6	2'