Modalités d'évaluation des UE - 2026-2027

UNIVERSITÉ TOULOUSE Jean Jaurès | INSPÉ Institut national supérieur du professorat et de l'éducation Toulouse Occitanie-Pyrénées

MENTION
Second degré

PARCOURS - TYPE
Langues vivantes étrangères : allemand

surligné : UE non compensable

L'administratrice provisoire de l'Inspé Toulouse Occitanie-Pyrénées

Nadine JESSEL

session unique, compensation intra et inter semestres avec une note plancher de 5 sauf pour les UE non compensables : note plancher à 10

Modalités votées par le conseil d'INSPE du 23 septembre 2026

Master 2

UE non compensable

	Place UE	Code UE / Code Matière	Libellé UE / Libellé Matière	ECTS	Vol. horaire	responsables UE	SESSION UNIQUE – Détail des Modalités d'évaluation	% des épreuves dans la moyenne de l'UE
SEMESTRE 9	UE 0910	AL1B910C	Maitriser et enseigner l'allemand 3	10	72			
	Obligatoire	*AL1B9100*	*Approfondir les savoirs en allemand 3*	*4*	*24*	M. Roy	1 oral	30%
	Obligatoire	*AL1B9101*	*Mobiliser ses savoirs pour enseigner l'allemand 3*	*6*	*48*	M. Roy	Présentation d'une activité d'exploitation pédagogique dans une démarche d'accès au sens à partir de supports, sous la forme d'un exposé oral de 10 minutes maximum.	70%
	UE 0930	M2EA930C	Mettre en œuvre une pratique professionnelle égalitaire	10	18	F. Bara	oral de groupe pendant le TD intégratif	oral : 100%
	UE 0940	AL1B940C	Construire une pratique réflexive : recherche 3	2	12	C. Beaufils	Écrit de 15 pages minimum : présentation de la problématique assortie d'hypothèses formulées en prenant appui sur le stage ainsi que de l'expérimentation, avec une bibliographie/sitographie.	100%
	UE 0950	AL1B950C	Structurer sa pratique professionnelle	6	12	F. Bara et R. Martin	document de synthèse en rapport avec le stage : analyse à partir de deux situations concrètes (enseignement et vie scolaire) en lien avec les thématiques et ressources de l'UE. La non réalisation du stage entraîne la note de 0/20 à l'UE au vu du caractère obligatoire du stage. Lauréats et non lauréats	écrit 100%
	UE 0960	AL1B960C	Maitriser une langue vivante niveau B2	2	18			
	A choix	M2EC9600	Anglais 2			F. Berlou	1 évaluation fin semestre CE + EO en continu : 70% 1 évaluation intermédiaire (mi semestre) CE : 30% Évaluation fin de semestre en présentiel, tous sites et tous parcours confondus (fin semestre 9)	CE + EO en continu : 70% CE : 30%
		M2EC9601	Espagnol 2			F. Berlou	1 évaluation fin semestre CE + EO en continu : 70% 1 évaluation intermédiaire (mi semestre) CE : 30% Évaluation fin de semestre en présentiel, tous sites et tous parcours confondus (fin semestre 9)	CE + EO en continu : 70% CE : 30%
SEMESTRE 10	UE 1010	AL1B110C	Maitriser et enseigner l'allemand 4	10	72			
	Obligatoire	*AL1B1100*	*Approfondir les savoirs en allemand 4*	*4*	*24*	M. Roy	1 oral	30%
	Obligatoire	*AL1B1101*	*Mobiliser ses savoirs pour enseigner l'allemand 4*	*6*	*48*	M. Roy	Non lauréats : présentation et justification d'une séance pédagogique fictive oral de 10 minutes maximum. Lauréats : présentation et justification d'une séance pédagogique menée en classe oral de 10 minutes maximum.	70%
	UE 1030	M2EA130C	Concevoir sa pratique dans la communauté éducative	8	8	F. Bara	oral de groupe pendant le TD intégratif	oral : 100%
	UE 1040	AL1B140C	Construire une pratique réflexive : recherche 4	3	8	C. Beaufils	Rédaction et dépôt du mémoire professionnel écrit, puis soutenance du mémoire. UE non compensable.	Note globale
	UE 1050	AL1B150C	Adapter sa pratique professionnelle	6	6	F. Bara et R. Martin	document de synthèse en rapport avec le stage + oral. La non réalisation du stage entraîne la note de 0/20 à l'UE au vu du caractère obligatoire du stage	Note globale
	UE 1070	AL1B170C	Concevoir/Mettre en œuvre son enseignement avec le numérique	3	24	N. Ros D. Peytavi	dossier numérique déposé sur le portfolio	écrit : 100%

À défaut de précision dans les modalités de contrôle des connaissances et des compétences (MCCC) ou dans les consignes applicables à l'évaluation, l'utilisation d'outils d'intelligence artificielle générative ne peut pas être présumée autorisée pour produire, modifier ou compléter un travail évalué. L'utilisation d'un outil d'intelligence artificielle générative en méconnaissance des consignes applicables à l'évaluation est susceptible de relever des procédures en vigueur dans l'établissement en matière de fraude et de discipline.