

Modalités d'évaluation des UE - 2026-2027

MENTION
Second degré

PARCOURS - TYPE

Langues vivantes étrangères : Espagnol

2 sessions, compensation intra et inter semestres avec une note plancher de 5

Modalités votées par le conseil d'INSPE du 23 septembre 2026

Master 1

SESSION 1		SESSION 2	
Détail des Modalités d'évaluation	% des épreuves dans la moyenne de l'UE	Détail des Modalités d'évaluation	% des épreuves dans la moyenne de l'UE
Partiel écrit en présentiel de Thème et Version appliqués (2h) + QCMs en présentiel sur les Panoramas de Littérature, Civilisation et Image. Lauréats et non-lauréats	Thème/version = 35% et QCMs = 25%	Partiel écrit en présentiel de Thème et Version appliqués (2h) + QCMs en présentiel sur les Panoramas de Littérature, Civilisation et Image. Lauréats et non-lauréats	Thème/version = 35% et QCMs = 25%
Partiel écrit en présentiel de 3 h : analyse d'une unité/séquence d'un manuel d'espagnol, en mobilisant les apports du semestre (CECRL, programmes, observables, activités langagières). Lauréats et non-lauréats	40%	Partiel écrit en présentiel de 3 h : analyse d'une unité/séquence d'un manuel d'espagnol, en mobilisant les apports du semestre (CECRL, programmes, observables, activités langagières). Lauréats et non-lauréats	40% écrit
oral de groupe pendant le TD intégratif	oral : 1000%	écrit sur table de 2h	100% écrit
Dossier à rendre en groupe : écrit de 4 pages minimum : présentation d'une thématique possible retenue pour le mémoire s'appuyant sur des lectures analytiques d'articles de recherche	100%	Ecrit de 4 pages minimum : présentation d'une thématique possible retenue pour le mémoire s'appuyant sur des lectures analytiques d'articles de recherche	100% écrit
1 écrit en lien avec le contexte professionnel (QCM portant sur le contexte professionnel et le système éducatif). La non réalisation du stage entraîne la note de 0/20 à l'UE au vu du caractère obligatoire du stage. Lauréats et non-lauréats	écrit : 100%	1 écrit en lien avec le contexte professionnel (QCM portant sur le contexte professionnel et le système éducatif). La non réalisation du stage entraîne la note de 0/20 à l'UE au vu du caractère obligatoire du stage. Lauréats et non-lauréats	écrit : 100%

UE 0710	ES18710C	Maîtriser et enseigner l'espagnol 1	18	150	
Obligatoire	ES18710D	Approfondir les savoirs en espagnol 1	11	96	M. Gautreau
Obligatoire	ES18710I	Mobiliser ses savoirs pour enseigner l'espagnol 1	7	54	V. Lagrave
UE 0730	M2EA730C	Intégrer le Service Public d'Éducation	6	64	F. Bara
UE 0740	ES18740C	Construire une pratique réflexive : recherche 1	2	15	E. Ranedo
UE 0750	ES18750C	Pratiques professionnelles : s'intégrer dans l'EPL	4	12	F. Bara et V. Lagrave

UE 0810	ES18810C	Maîtriser et enseigner l'espagnol 2	17	150	
Obligatoire	ES18810D	Approfondir les savoirs en espagnol 2	9	78	M. Gautreau
Obligatoire	ES18810I	Mobiliser ses savoirs pour enseigner l'espagnol 2	8	72	V. Lagrave
UE 0830	M2EA830C	Comprendre les élèves pour enseigner à tous	3	64	F. Bara
UE 0840	ES18840C	Construire une pratique réflexive : recherche 2	2	21	E. RANEDO
UE 0850	ES18850C	Pratiques professionnelles : agir dans l'EPL	4	12	F. Bara et V. Lagrave
UE 0860	ES18860C	Maîtriser une langue vivante			
A choix	M2EC8600	Anglais 1	1	18	F. Berlou
	M2EC8601	Espagnol 1			F. Berlou
UE 0870	M2EA870C	Acquérir les compétences numériques pour enseigner	3	24	N. Ros D. Peytavi

Epreuve d'expression orale en espagnol en présentiel + Epreuve écrite en présentiel sur les Cours de Dossiers (tirage au sort parmi 3 sujets / durée 3h) consistant en une composition autour d'un sujet à partir de documents de différentes natures. Lauréats et non-lauréats	Expression orale = 20% et Epreuve écrite de composition = 35%	Epreuve d'expression orale en espagnol en présentiel + Epreuve écrite en présentiel sur les Cours de Dossiers (tirage au sort parmi 3 sujets / durée 3h) consistant en une composition autour d'un sujet à partir de documents de différentes natures. Lauréats et non-lauréats	Expression orale = 20% et Epreuve écrite de composition = 35%
Construction d'une séquence à l'écrit en présentiel de 3 h à partir d'un corpus de documents authentiques. Lauréats, non-lauréats	45% écrit	Construction d'une séquence à l'écrit en présentiel de 3 h à partir d'un corpus de documents authentiques. Lauréats, non-lauréats	45% écrit
écrit sur table de 2h	écrit : 100%	écrit sur table de 2h	100% écrit
En groupe Ecrit de 10 pages minimum présentant une thématique et des problématiques assorties d'hypothèses formulées en prenant appui sur le stage avec une courte bibliographie/stiographie. Présentation à l'oral sous format colloque	50% écrit 50% oral	Ecrit de 10 pages minimum présentant une thématique et des problématiques assorties d'hypothèses formulées en prenant appui sur le stage avec une courte bibliographie/stiographie	100% écrit
Oral individuel enregistré en asynchrone de 10 mn maximum portant sur l'analyse didactique d'un support en lien avec une thématique de l'UE. La non réalisation du stage entraîne la note de 0/20 à l'UE au vu du caractère obligatoire du stage	oral : 100%	Oral individuel enregistré en asynchrone de 10 mn maximum portant sur l'analyse didactique d'un support en lien avec une thématique de l'UE. La non réalisation du stage entraîne la note de 0/20 à l'UE au vu du caractère obligatoire du stage	oral : 100%
1 évaluation fin semestre CO + EE : 70% 1 évaluation intermédiaire (mi semestre) EE : 30% Évaluation fin de semestre en présentiel, tous sites et tous parcours confondus (fin semestre 8)	CO + EE : 70% EE : 30%	1 évaluation en présentiel CO + EE : 100%	CO + EE : 100%
1 évaluation fin semestre CO + EE : 70% 1 évaluation intermédiaire (mi semestre) EE : 30% Évaluation fin de semestre en présentiel, tous sites et tous parcours confondus (fin semestre 8)	CO + EE : 70% EE : 30%	1 évaluation en présentiel CO + EE : 100%	CO + EE : 100%
50% Ecrit (S7 : QCM) + 50% Ecrit (S8 : dossier numérique déposé sur le portfolio)	écrit 1 : 50% écrit 2 : 50%	50% Ecrit (S7 : QCM) + 50% Ecrit (S8 : dossier numérique déposé sur le portfolio)	écrit 1 : 50% écrit 2 : 50%

SEMESTRE 7

SEMESTRE 8

À défaut de précision dans les modalités de contrôle des connaissances et des compétences (MCCC) ou dans les consignes applicables à l'évaluation, l'utilisation d'outils d'intelligence artificielle générative ne peut pas être présumée autorisée pour produire, modifier ou compléter un travail évalué. L'utilisation d'un outil d'intelligence artificielle générative en méconnaissance des consignes applicables à l'évaluation est susceptible de relever des procédures en vigueur dans l'établissement en matière de fraude et de discipline.

L'administratrice provisoire
de l'Inspé Toulouse Occitanie-Pyrénées

Nadine JESSEL