

L'administratrice provisoire  
de l'Inspé Toulouse Occitanie-Pyrénées

Nadine JESSEL

## Modalités d'évaluation des UE - 2026-2027

MENTION

Second degré

PARCOURS - TYPE

Langues vivantes étrangères : japonais

2 sessions, compensation intra et inter semestres avec une note plancher de 5

Modalités votées par le conseil d'INSPE du 23 septembre 2026

### Master 1

| Place UE    | Code UE<br>Code Matière | Libellé UE<br>Libellé Matière                      | ECTS | Vol.<br>horaire | responsables UE         |
|-------------|-------------------------|----------------------------------------------------|------|-----------------|-------------------------|
| UE 0710     | JA1B710C                | Maîtriser et enseigner le japonais 1               | 18   | 150             |                         |
| Obligatoire | JA1B7100                | Approfondir les savoirs en japonais 1              | 11   | 96              | T. Rigault              |
| Obligatoire | JA1B7101                | Mobiliser ses savoirs pour enseigner le japonais 1 | 7    | 54              | R. Martin               |
| UE 0730     | M2EA730C                | Intégrer le Service Public d'Éducation             | 6    | 64              | F. Bara                 |
| UE 0740     | JA1B740C                | Construire une pratique réflexive : recherche 1    | 2    | 15              | C. Beauflis             |
| UE 0750     | JA1B750C                | Pratiques professionnelles : s'intégrer dans l'EPL | 4    | 12              | F. BARA et<br>R. MARTIN |

|             |          |                                                    |    |     |                         |
|-------------|----------|----------------------------------------------------|----|-----|-------------------------|
| UE 0810     | JA1B810C | Maîtriser et enseigner le japonais 2               | 17 | 150 |                         |
| Obligatoire | JA1B8100 | Approfondir les savoirs en japonais 2              | 9  | 78  | T. Rigault              |
| Obligatoire | JA1B8101 | Mobiliser ses savoirs pour enseigner le japonais 2 | 8  | 72  | R. Martin               |
| UE 0830     | M2EA830C | Comprendre les élèves pour enseigner à tous        | 3  | 64  | F. Bara                 |
| UE 0840     | JA1B840C | Construire une pratique réflexive : recherche 2    | 2  | 21  | C. Beauflis             |
| UE 0850     | JA1B850C | Pratiques professionnelles : agir dans l'EPL       | 4  | 12  | F. BARA et<br>R. MARTIN |
| UE 0860     | JA1B860C | Maîtriser une langue vivante                       | 1  | 18  |                         |
| A choix     | M2EC8600 | Anglais 1                                          |    |     | F. Barlou               |
|             | M2EC8601 | Espagnol 1                                         |    |     | F. Barlou               |
| UE 0870     | M2EA870C | Acquérir les compétences numériques pour enseigner | 3  | 24  | N. Ros<br>D. Peytavi    |

| SESSION 1                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                        | SESSION 2                                                                                                                                                                                                                                        |                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Détail des Modalités d'évaluation                                                                                                                                                                                                                                          | % des épreuves dans la moyenne de l'UE | Détail des Modalités d'évaluation                                                                                                                                                                                                                | % des épreuves dans la moyenne de l'UE |
| 2 écrits 2H / 1 écrit 3H / participation au cours d'oral (25% chaque)                                                                                                                                                                                                      | 75%                                    | écrit 3H                                                                                                                                                                                                                                         | 75%                                    |
| Partiel écrit en présentiel de 2 H portant sur des connaissances didactiques théoriques et une analyse didactique. Lauréats et non lauréats                                                                                                                                | 25%                                    | Partiel écrit en présentiel de 2 H portant sur des connaissances didactiques théoriques et une analyse didactique. Lauréats et non lauréats                                                                                                      | 25%                                    |
| oral de groupe pendant le TD intégratif                                                                                                                                                                                                                                    | oral : 100%                            | écrit sur table de 2h                                                                                                                                                                                                                            | écrit : 100%                           |
| Asynchrone et écrit de 4 pages minimum : présentation d'une thématique possible retenue pour le mémoire, s'appuyant sur des lectures d'articles.                                                                                                                           | 100                                    | Asynchrone et écrit de 4 pages minimum : présentation d'une thématique possible retenue pour le mémoire, s'appuyant sur des lectures d'articles.                                                                                                 | 100%                                   |
| 1 écrit en lien avec le contexte professionnel (QCM portant sur le contexte professionnel et le système éducatif). La non réalisation du stage entraîne la note de 0/20 à l'UE au vu du caractère obligatoire du stage. Lauréats et non lauréats                           | écrit : 100%                           | 1 écrit en lien avec le contexte professionnel (QCM portant sur le contexte professionnel et le système éducatif). La non réalisation du stage entraîne la note de 0/20 à l'UE au vu du caractère obligatoire du stage. Lauréats et non lauréats | écrit : 100%                           |
| 2 écrits 2H / 1 écrit 3H / participation au cours d'oral                                                                                                                                                                                                                   | 50%                                    | écrit 3H                                                                                                                                                                                                                                         | 50%                                    |
| Construction d'une séquence à l'écrit en présentiel de 3 heures à partir d'un corpus de documents authentiques. Lauréats et non lauréats                                                                                                                                   | 50%                                    | Construction d'une séquence à l'écrit en présentiel de 3 heures à partir d'un corpus de documents authentiques. Lauréats et non lauréats                                                                                                         | 50%                                    |
| écrit sur table de 2h                                                                                                                                                                                                                                                      | écrit : 100%                           | écrit sur table de 2h                                                                                                                                                                                                                            | écrit : 100%                           |
| Asynchrone et écrit de 10 pages minimum : présentation d'une problématique assortie d'hypothèses formulées en prenant appui sur le stage, avec une courte bibliographie/sitographie.                                                                                       | 100%                                   | Asynchrone et écrit de 10 pages minimum : présentation d'une problématique assortie d'hypothèses formulées en prenant appui sur le stage, avec une courte bibliographie/sitographie.                                                             | 100%                                   |
| Oral individuel enregistré en asynchrone de 10 mn maximum portant sur l'analyse didactique d'un support en lien avec une thématique de l'UE. La non réalisation du stage entraîne la note de 0/20 à l'UE au vu du caractère obligatoire du stage. Lauréats et non lauréats | 100%                                   | Oral individuel enregistré en asynchrone de 10 mn maximum portant sur l'analyse didactique d'un support en lien avec une thématique de l'UE. La non réalisation du stage entraîne la note de 0/20 à l'UE au vu du caractère obligatoire du stage | 100%                                   |
| 1 évaluation fin semestre CO + EE : 70%<br>1 évaluation intermédiaire (mi semestre) EE : 30%<br>Évaluation fin de semestre en présentiel, tous sites et tous parcours confondus (fin semestre 8)                                                                           | CO + EE : 70%<br>EE : 30%              | 1 évaluation en présentiel CO + EE : 100%                                                                                                                                                                                                        | CO + EE : 100%                         |
| 1 évaluation fin semestre CO + EE : 70%<br>1 évaluation intermédiaire (mi semestre) EE : 30%<br>Évaluation fin de semestre en présentiel, tous sites et tous parcours confondus (fin semestre 8)                                                                           | CO + EE : 70%<br>EE : 30%              | 1 évaluation en présentiel CO + EE : 100%                                                                                                                                                                                                        | CO + EE : 100%                         |
| 50% Ecrit (S7 : QCM) + 50% Ecrit (S8 : dossier numérique déposé sur le portfolio)                                                                                                                                                                                          | écrit 1 : 50%<br>écrit 2 : 50%         | 50% Ecrit (S7 : QCM) + 50% Ecrit (S8 : dossier numérique déposé sur le portfolio)                                                                                                                                                                | écrit 1 : 50%<br>écrit 2 : 50%         |

À défaut de précision dans les modalités de contrôle des connaissances et des compétences (MCCC) ou dans les consignes applicables à l'évaluation, l'utilisation d'outils d'intelligence artificielle générative ne peut pas être présumée autorisée pour produire, modifier ou compléter un travail évalué. L'utilisation d'un outil d'intelligence artificielle générative en méconnaissance des consignes applicables à l'évaluation est susceptible de relever des procédures en vigueur dans l'établissement en matière de fraude et de discipline.