

Modalités d'évaluation des UE - 2026-2027

MENTION

Second degré

PARCOURS - TYPE

Sciences économiques et sociales

2 sessions, compensation intra et inter semestres avec une note plancher de 5

Modalités votées par le conseil d'INSPE du 23 septembre 2026

Master 1

Place UE	Code UE Code Matière	Libellé UE Libellé Matière	ECTS	Vol. horaire	responsables UE
UE 0710	SE1B710C	Maîtriser et enseigner les SES 1	18	150	
Obligatoire	SE1B7100	Consolider les savoirs en éco. ou socio./science po. 1	6	51	R. Saur
Obligatoire	SE1B7101	Approfondir les savoirs en éco. et socio./science po. 1	6	51	R. Saur
Obligatoire	SE1B7102	Mobiliser ses savoirs pour enseigner les SES 1	6	48	R. Saur
UE 0730	M2EA730C	Intégrer le Service Public d'Éducation	6	64	F. Bara
UE 0740	SE1B740C	Construire une pratique réflexive : recherche 1	2	15	F. Larré
UE 0750	SE1B750C	Pratiques professionnelles : s'intégrer dans l'EPL	4	12	F. Bara R. Saur

UE 0810	SE1B810C	Maîtriser et enseigner les SES 2	17	150	
Obligatoire	SE1B8100	Consolider les savoirs en éco. ou socio./science po. 2	5	21	R. Saur
Obligatoire	SE1B8101	Approfondir les savoirs en éco. et socio./science po. 2	6	63	R. Saur
Obligatoire	SE1B8102	Mobiliser ses savoirs pour enseigner les SES 2	6	66	R. Saur
UE 0830	M2EA830C	Comprendre les élèves pour enseigner à toutes	3	64	F. Bara
UE 0840	SE1B840C	Construire une pratique réflexive : recherche 2	2	21	M. Blanchard
UE 0850	SE1B850C	Pratiques professionnelles : agir dans l'EPL	4	12	F. Bara R. Saur
UE 0860	SE1B860C	Maîtriser une langue vivante	1	18	
A choix	M2ES8600	Anglais 1			F. Berliou
	M2ES8601	Espagnol 1			F. Berliou
UE 0870	M2EA870C	Acquérir les compétences numériques pour enseigner	3	24	N. Ros D. Peytavi

SESSION 1		SESSION 2	
Détail des Modalités d'évaluation	% des épreuves dans la moyenne de l'UE	Détail des Modalités d'évaluation	% des épreuves dans la moyenne de l'UE
Écrits - 3 ou 4 évaluations d'une heure chacune	Moyenne arithmétique simple des évaluations = 1/3 de l'UE	Écrits - 2 évaluations d'une heure chacune	Moyenne arithmétique simple des évaluations = 1/3 de l'UE
Écrits - 3 ou 4 évaluations d'une heure chacune	Moyenne arithmétique simple des évaluations = 1/3 de l'UE	Écrits - 2 évaluations d'une heure chacune	Moyenne arithmétique simple des évaluations = 1/3 de l'UE
Écrit "Activités pour la classe niveau 1" - 4 évaluations d'une heure chacune	Moyenne arithmétique simple des évaluations = 1/3 de l'UE	Écrit "Activités pour la classe niveau 1" - 2 évaluations d'une heure chacune	Moyenne arithmétique simple des évaluations = 1/3 de l'UE
oral de groupe pendant le TD intégratif	oral : 100%	écrit sur table de 2h	écrit : 100%
Exploitation écrite de documents pour la recherche	100%	Exploitation écrite de documents pour la recherche	100%
ÉCRIT Étudiant·e s lauréats : Rapport de stage Étudiant·e s non lauréats : Analyse d'une situation professionnelle en EPL La non réalisation du stage entraîne la note de 0/20 à l'UE au vu du caractère obligatoire du stage	écrit : 100%	ÉCRIT Étudiant·e s lauréats : Rapport de stage Étudiant·e s non lauréats : Analyse d'une situation professionnelle en EPL Il peut s'agir d'un écrit remanié selon conseils fournis en session 1 La non réalisation du stage entraîne la note de 0/20 à l'UE au vu du caractère obligatoire du stage	écrit : 100%
Écrits - 2 évaluations (2h et 4h)	Moyenne arithmétique simple des évaluations = 15% de l'UE	Écrit - 2 évaluations (2h et 4h)	Moyenne arithmétique simple des évaluations = 15% de l'UE
Écrit - 2 évaluations (1,5h chacune)	Moyenne arithmétique simple des évaluations = 42% de l'UE	Écrit - 2 évaluations (1,5h chacune)	Moyenne arithmétique simple des évaluations = 42% de l'UE
Écrit "Activités pour la classe niveau 2" - 2 évaluations d'1,5h chacune	Moyenne arithmétique simple des évaluations = 43% de l'UE	Écrit "Activités pour la classe niveau 2" - 2 évaluations d'1,5 heure chacune	Moyenne arithmétique simple des évaluations = 43% de l'UE
écrit sur table de 2h	écrit : 100%	écrit sur table de 2h	écrit : 100%
Évaluation de l'avancée du travail de recherche sur la base d'une production écrite	100%	Évaluation de l'avancée du travail de recherche sur la base d'une production écrite	100%
ÉCRIT Étudiant·e s lauréats : Rapport de stage Étudiant·e s non lauréats : Analyse d'une situation professionnelle en classe La non réalisation du stage entraîne la note de 0/20 à l'UE au vu du caractère obligatoire du stage	écrit : 100%	ÉCRIT Étudiant·e s lauréats : Rapport de stage Étudiant·e s non lauréats : Analyse d'une situation professionnelle en EPL Il peut s'agir d'un écrit remanié selon conseils fournis en session 1 La non réalisation du stage entraîne la note de 0/20 à l'UE au vu du caractère obligatoire du stage	écrit : 100%
1 évaluation fin semestre CO + EE : 70% 1 évaluation intermédiaire (mi semestre) EE : 30% Évaluation fin de semestre en présentiel, tous sites et tous parcours confondus (fin semestre 8)	CO + EE : 70% EE : 30%	1 évaluation en présentiel CO + EE : 100%	CO + EE : 100%
1 évaluation fin semestre CO + EE : 70% 1 évaluation intermédiaire (mi semestre) EE : 30% Évaluation fin de semestre en présentiel, tous sites et tous parcours confondus (fin semestre 8)	CO + EE : 70% EE : 30%	1 évaluation en présentiel CO + EE : 100%	CO + EE : 100%
50% Ecrit (S7 : QCM) + 50% Ecrit (S8 : dossier numérique déposé sur le portfolio)	écrit 1 : 50% écrit 2 : 50%	50% Ecrit (S7 : QCM) + 50% Ecrit (S8 : dossier numérique déposé sur le portfolio)	écrit 1 : 50% écrit 2 : 50%

À défaut de précision dans les modalités de contrôle des connaissances et des compétences (MCCC) ou dans les consignes applicables à l'évaluation, l'utilisation d'outils d'intelligence artificielle générative ne peut pas être présumée autorisée pour produire, modifier ou compléter un travail évalué. L'utilisation d'un outil d'intelligence artificielle générative en méconnaissance des consignes applicables à l'évaluation est susceptible de relever des procédures en vigueur dans l'établissement en matière de fraude et de discipline.

L'administratrice provisoire
de l'Inspé Toulouse Occitanie-Pyrénées

Nadine JESSEL