

Modalités d'évaluation des UE - 2026-2027

MENTION

4ème Mention

PARCOURS - TYPE

Conseil PEDAgogique (COPEDA)

2 sessions, compensation intra et inter semestres avec une note plancher de 5

Master 1

Place UE	Code UE	Libellé UE	ECTS	Vol. horaire	responsables UE
UE 0710	FE9A710T	Stage / Projet professionnel 1	4	24	M.-P. DAINESSE S. DAVID
UE 0720	FE9A720T	Initiation à la recherche	8	30	E. BROSSAIS MP JACQUES
UE 0730	FE9A730T	Ressources numériques	6	24	K. CHABRIAC
UE 0750	FE9A750T	Analyse de pratique: approche didactique des disciplines 1	6	24	A. DIAS CHIARUTTINI
UE 0760	FE9A760T	Conseil et accompagnement	6	30	E. BROSSAIS

UE 0820	FE9A820T	Méthodes de recherche	12	36	E. BROSSAIS
UE 0850	FE9A850T	Analyse de pratique: approches psycho. et psychanalytiques	6	50	B. FONDEVILLE E. BROSSAIS
UE 0860	FE9A860T	Interactions orales et écrites ds pratiques d'ens.&formation	5	30	M.-P. JACQUES
UE 0870	FE9A870T	Système éducatif et société inclusive	4	30	E. CHEVALLIER-RODRIGUES E. BROSSAIS
UE 0880	FE9A880T	Processus et démarches d'enseignement et d'apprentissage	3	30	E. BROSSAIS

À défaut de précision dans les modalités de contrôle des connaissances et des compétences (MCCC) ou dans les consignes applicables à l'évaluation, l'utilisation d'outils d'intelligence artificielle générative ne peut pas être présumée autorisée pour produire, modifier ou compléter un travail évalué. L'utilisation d'un outil d'intelligence artificielle générative en méconnaissance des consignes applicables à l'évaluation est susceptible de relever des procédures en vigueur dans l'établissement en matière de fraude et de discipline.

UNIVERSITÉ TOULOUSE
Jean Jaurès

INSPE Institut national
supérieur du professorat
et de l'éducation
Toulouse Occitanie-Pyrénées

L'administratrice provisoire
de l'Inspé Toulouse Occitanie-Pyrénées

Nadine JESSEL

Modalités votées par le conseil d'INSPE du 23 septembre 2026

SESSION 1		SESSION 2	
Détail des Modalités d'évaluation	% des épreuves dans la moyenne	Détail des Modalités d'évaluation	% des épreuves dans la moyenne
DISTANCIEL Ecriture d'un dossier et PRESENTIEL présentation orale à finalité d'explication et analyse de la mise en œuvre d'une méthodologie d'observation ou de recueil de données sur le système éducatif. Cette démarche d'observation est mise en œuvre pendant le stage et est finalisée sous forme d'un rapport de stage écrit et d'une soutenance orale du rapport de stage.	Ecrit 50 % Oral 50%	DISTANCIEL Ecriture d'un dossier et PRESENTIEL présentation orale à finalité d'explication et analyse de la mise en œuvre d'une méthodologie d'observation ou de recueil de données sur le système éducatif. Cette démarche d'observation est mise en œuvre pendant le stage et est finalisée sous forme d'un rapport de stage écrit et d'une soutenance orale du rapport de stage.	Ecrit 50 % Oral 50%
DISTANCIEL Synthèse écrite d'articles de recherche, validés par le directeur de mémoire (3 minimum) à déposer sur Moodle. Travail individuel.	écrit : 100%	DISTANCIEL Synthèse écrite d'articles de recherche, validés par le directeur de mémoire (3 minimum) à déposer sur Moodle. Travail individuel.	écrit : 100%
DISTANCIEL Devoir écrit portant sur l'analyse d'un cas d'usage de ressources numériques à déposer sur Moodle. Individuel ou en petit groupe.	écrit 100%	DISTANCIEL Devoir écrit portant sur l'analyse d'un cas d'usage de ressources numériques à déposer sur Moodle. Individuel ou en petit groupe.	écrit 100%
DISTANCIEL Ecrit de 5 pages portant sur l'analyse d'article(s) de recherche sur la pratique enseignante Travail individuel ou en petits groupes. Dossier sur moodle	écrit 100%	DISTANCIEL Ecrit de 5 pages portant sur l'analyse d'un article de recherche sur la pratique enseignante Travail individuel ou en petits groupes. Dossier sur moodle	écrit : 100%
DISTANCIEL Dossier écrit individuel sur moodle	écrit : 100%	DISTANCIEL Dossier écrit individuel sur moodle	écrit : 100%
DISTANCIEL Dossier écrit sur moodle et présentation orale (non notée) aux étudiant.e.s du séminaire avec appui sur un diaporama. Le dossier comporte : une synthèse d'articles relatifs à la thématique de recherche de l'étudiant, une problématisation avec question(s) de recherche et projet de méthodologie de recueil de données. La cohérence entre choix théoriques et méthodologiques doit être justifiée.	écrit : 100%	DISTANCIEL Dossier écrit sur moodle et présentation orale (non notée) aux étudiant.e.s du séminaire avec appui sur un diaporama. Le dossier comporte : une synthèse d'articles relatifs à la thématique de recherche de l'étudiant, une problématisation avec question(s) de recherche et projet de méthodologie de recueil de données. La cohérence entre choix théoriques et méthodologiques doit être justifiée.	écrit : 100%
DISTANCIEL : Oral sur dossier 2 notes (note sur le dossier écrit et note d'oral) Individuel ou en petits groupes.	Ecrit 50 % Oral 50%	DISTANCIEL : Oral sur dossier 2 notes (note sur le dossier écrit et note d'oral) Individuel ou en petits groupes.	Ecrit 50 % Oral 50%
DISTANCIEL/PRESENTIEL : Oral sur dossier : analyse d'une pratique en relation avec la didactique. Individuel ou en petits groupes	oral 100%	DISTANCIEL/PRESENTIEL : Oral sur dossier : analyse d'une pratique en relation avec la didactique. Individuel ou en petits groupes	oral 100%
PRESENTIEL Oral : analyse d'un cas professionnel, en petits groupes.	Oral : 100%	PRESENTIEL Oral : analyse d'un cas professionnel, en petits groupes.	Oral : 100%
DISTANCIEL Dossier écrit 2H sur moodle Individuel	écrit : 100%	DISTANCIEL Dossier écrit 2H sur moodle Individuel	écrit : 100%