

Modalités d'évaluation des UE - 2026-2027

MENTION

4ème Mention

PARCOURS - TYPE

Ingénierie D'Accompagnement et d'Intervention pour une Société Inclusive

surligné UE non compensable

session unique, compensation intra et inter semestres avec une note plancher de 5 sauf pour les UE non compensables : note plancher à 10

Master 2

UE non compensable

Place UE	Code UE	Libellé UE	ECTS	Vol. horaire	responsables UE
UE 0920	OE4A920T	Recherche: séminaire de mémoire	3	30	P. BUZNIC BOURGEACQ P. DUPONT
UE 0930	OE4A930T	Numérique et professionnalité	3	24	C. LAVAL
UE 0950	OE4A950T	Société inclusive: insertion et orientation	6	48	P. BUZNIC BOURGEACQ V. CAPDEVIELLE
UE 0970	OE4A970T	Ingénierie: accompagnement, intervention, et prévention	6	36	E. CHEVALLIER RODRIGUES
UE 0980	OE4A980T	Pratiques inclusives: médiations	6	48	C. LAVAL
UE 0990	OE4A990T	Pratiques inclusives: positionnement professionnel	6	36	E. CHEVALLIER RODRIGUES P. BUZNIC BOURGEACQ

SEMESTRE 9

UE 1010	OE4A110T	Stage: élaboration du projet professionnel	8	24	E. CHEVALLIER RODRIGUES
UE 1020	OE4A120T	Recherche: soutenance de mémoire	12	30	P. DUPONT P. BUZNIC BOURGEACQ
UE 1050	OE4A150T	Société inclusive: accessibilités	4	24	P. DUPONT
UE 1080	OE4A180T	Pratiques inclusives: économie du projet	6	24	P. BUZNIC BOURGEACQ E. CHEVALLIER RODRIGUES

SEMESTRE 10



Institut national supérieur du professorat et de l'éducation
Toulouse Occitanie-Pyrénées

L'administratrice provisoire
de l'Inspé Toulouse Occitanie-Pyrénées

Nadine JESSEL

Modalités votées par le conseil d'INSPE du 23 septembre 2026

SESSION UNIQUE		
Compétences Evaluées	Détail des Modalités d'évaluation	% des épreuves dans la moyenne
Établir un état des connaissances de la recherche sur une question relative à l'éducation et à la société inclusive/Rédiger un écrit scientifique/Concevoir et mettre en oeuvre une méthodologie de recherche cohérente	oral sur dossier travail individuel Présentiel/distanciel	Oral 100%
Analyser des outils, des ressources, des situations d'accompagnement. Concevoir et analyser une pratique d'accompagnement dans un contexte inclusif sollicitant le numérique.	Présentation diaporama. Travail petit groupe ou individuel Présentiel/distanciel	Oral 50% Écrit 50%
Savoir analyser les/les pratiques professionnelles dans le domaine de l'orientation et de l'insertion au regard des références théoriques et de fondements éthiques Savoir inscrire ses pratiques professionnelles d'insertion et d'orientation dans un cadre institutionnel dans le respect des usagers	Dossier portant sur la présentation d'un dispositif visant l'orientation ou l'insertion des publics en situation de handicap + Écrit sur table 3h Travail individuel Présentiel/distanciel	Écrit 1 : 50% Écrit 2 : 50%
- S'intégrer dans des politiques de prévention et d'intervention auprès de publics vulnérables dans différents contextes (scolaire, diversité sociale et culturelle...) et en questionner les enjeux de mise en accessibilité/Identifier les dispositifs d'accompagnements existants qui visent à la prévention et l'intervention/Savoir élaborer un projet d'intervention, le mettre en oeuvre et accompagner ces interventions/Connaître les partenaires potentiels (collectivités locales, travailleurs sociaux, aides spécialisées...)	oral sur diaporama Travail en petit groupe Présentiel/distanciel	Oral 100%
Dans le cadre d'interventions spécifiques auprès d'un public en difficulté ou avec pathologie, trouble ou handicap : - Identifier des pratiques professionnelles de médiation, - Analyser les enjeux, les processus et repérer les choix méthodologiques opérés	Dossier 6 pages Écrit 2hTravail individuel ou petit groupe Présentiel/distanciel	Écrit 1 : 50% Écrit 2 : 50%
Savoir analyser les places et fonctions dans une institution/Savoir se positionner au sein d'une structure et d'une équipe/Savoir analyser ses pratiques professionnelles/Savoir repérer les caractéristiques des liens institutionnels et la spécificité de la relation professionnelle	oral : Présentation d'une oeuvre cinématographique ou littéraire au prisme des concepts développés en cours. Travail en petit groupe Présentiel/distanciel	Oral : 100%
Savoir analyser une structure, son fonctionnement, ses finalités/Développer et analyser une/des action(s) d'accompagnement, de prévention, d'intervention/Savoir rendre compte et analyser ses expériences professionnelles/Développer des stratégies de recherche d'emploi/Savoir réaliser un CV/Savoir se présenter à un entretien d'embauche/Mobiliser une ressource numérique avant de concevoir et mettre en oeuvre un accompagnement pour des publics vulnérables	Dossier Rapport de stage + Présentation orale du rapport de stage. Travail individuel. Présentiel/distanciel	Oral : 50% Écrit 50%
Établir un état des connaissances de la recherche sur une question relative à l'éducation et à la société inclusive/Rédiger un écrit scientifique/Concevoir et mettre en oeuvre une méthodologie de recherche cohérente	Rédaction d'un mémoire . Soutenance du mémoire devant jury Individuel Présentiel/distanciel	Écrit : 50% Oral : 50%
- Mettre en perspective et problématiser différentes modalités favorisant d'accessibilité/ - Analyser des ressources disponibles dans les secteurs de la vie sociale.	Dossier d'approfondissement sur l'une des thématiques présentées en cours. Travail individuel ou en petit groupe Présentiel/distanciel	Écrit : 100%
Savoir analyser un cahier des charges/Connaître les étapes et démarches pour réaliser un projet/Connaître les étapes et démarches pour concevoir une formation/Connaître les étapes pour répondre à un appel à projet/Savoir monter un budget.	Elaboration d'une ingénierie pédagogique et Présentation Travail de groupe Présentiel/distanciel	Écrit : 100%

À défaut de précision dans les modalités de contrôle des connaissances et des compétences (MCCC) ou dans les consignes applicables à l'évaluation, l'utilisation d'outils d'intelligence artificielle générative ne peut pas être présumée autorisée pour produire, modifier ou compléter un travail évalué. L'utilisation d'un outil d'intelligence artificielle générative en méconnaissance des consignes applicables à l'évaluation est susceptible de relever des procédures en vigueur dans l'établissement en matière de fraude et de discipline.