

Je veux devenir
professeur des écoles
bilingue occitan

Master *MEEF* mention 1^{er} degré

Parcours Professeur des écoles bilingue occitan

■ Objectifs de la formation

Le parcours proposé a une double visée, préparer au concours de la fonction publique CRPE (Concours de Recrutement des Professeurs des Ecoles) spécial langue régionale et assurer une formation professionnelle.

Il s'agit de permettre aux étudiants de développer une base de connaissances pluridisciplinaires et d'acquérir les éléments fondamentaux théoriques, empiriques et pratiques, relatifs aux disciplines enseignées à l'école et au système éducatif. La formation est conçue dans une logique intégrée faisant dialoguer les aspects disciplinaires, didactiques, professionnels en lien avec la dimension recherche.

Les objectifs professionnels du master visent l'acquisition par les étudiants des compétences professionnelles du référentiel commun aux professeurs et personnels d'éducation et du référentiel propre aux enseignants.

Des enseignements théoriques et pratiques articulés avec des stages d'observation, de pratique accompagnée et éventuellement en responsabilité (M2 admis) assurent une formation en alternance.

■ Conditions d'admission

Master 1

. Etre titulaire d'un diplôme bac+3

Cette formation est à accès sélectif et à capacité limitée. Vous devez au préalable déposer votre candidature.

Les compétences linguistiques en occitan sont prises en compte pour l'admission.

Master 2

L'accès à la deuxième année est de plein droit pour tout étudiant :

- ayant validé la première année du master MEEF 1er degré
- les étudiants titulaires d'un M1 admis au CRPE bilingue occitan dans l'académie.

La formation se déroule sur les sites de Montauban (Languedocien) et Tarbes (Gascon).

■ Contrôle des connaissances

L'évaluation de l'étudiant s'appuiera sur le référentiel de compétences professionnelles défini dans les nouveaux textes (Référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation arrêté du 1-7-2013 - J.O. du 18-7-2013).

■ Inscriptions

Dépôt des candidatures en ligne, du **1er avril au 5 mai 2020**, sur le site de l'Inspé Toulouse Occitanie-Pyrénées :

<http://inspe.univ-toulouse.fr/>

IMPORTANT : l'inscription aux concours de recrutement s'effectue directement sur le site du Ministère de l'Education nationale, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche. Pour en savoir plus et vous inscrire à la prochaine session des concours, consultez régulièrement le site : www.education.gouv.fr

Responsables du parcours

Véronique PAOLACCI
 Euriell GOBBÉ MEVELLEC
 Serge RAGANO
 . Correspondant formation bilingue occitan : Pierre ESCUDÉ

. Secrétariat :

+33 (0)5 62 25 22 43
 sandrine.domenech@univ-tlse2.fr

. Scolarité :

+33 (0)5 62 25 20 09
 inspe.scolarite@univ-tlse2.fr

■ Organisation de la formation

Lieux de Formation

INSPÉ Toulouse Occitanie-Pyrénées

Sites en région

. Hautes-Pyrénées

Site de Tarbes

57 avenue d'Azereix
 BP 20040
 65950 Tarbes cedex 9
 Tél. 33 (0)5 62 44 23 30

. Tarn-et-Garonne

Site de Montauban

76 bd Montauriol
 82017 Montauban
 Tél. 33 (0)5 63 03 07 27

■ Organisation pédagogique de la formation

Master 1

Semestre 7 : 316 h - 30 ects

Intitulé	Heures	ECTS
Fonctionnement enjeux et valeurs du système éducatif	24	2
Initiation recherche 1 : découverte d'un domaine	24	3
Anglais 1 ou Espagnol 1	24	3
C2i2e - Compétences A	12	2
Savoir pour et à enseigner à l'école 1	94	9
Savoir pour et à enseigner à l'école 2	78	8
Préparation à l'exercice du métier 1	12	1
Préparation aux épreuves du concours spécial occitan 1	36	1
Préparation aux épreuves du concours spécial occitan 2	12	1

Semestre 8 : 254 h - 30 ects

Intitulé	Heures	ECTS
Processus d'apprentissages et diversité des élèves	24	3
Initiation recherche 2 : vers une thématique de recherche	18	3
Savoir pour et à enseigner à l'école 3	52	8
Savoir pour et à enseigner à l'école 4	86	9
Préparation à l'exercice du métier 2	16	3
Préparation aux épreuves du concours spécial occitan 3	46	2
Préparation aux épreuves du concours spécial occitan 4	12	2

Master 2

Cursus en alternance (professeurs stagiaires)

Semestre 9 : 152 h - 30 ects

Intitulé	Heures	ECTS
Organisation et conduite d'une classe	24	3
Initiation à la recherche 3 : mémoire Occitan	12	6
Enseigner à l'école maternelle et élémentaire 1	48	10
Savoirs pour et à enseigner à l'école 5	68	11

Semestre 10 : 144 h - 30 ects

Intitulé	Heures	ECTS
Coopération entre acteurs et continuité inter-degrés	24	4
Initiation à la recherche 4 : mémoire *	12	8
Enseigner à l'école maternelle et élémentaire 2 *	48	10
Savoirs pour et à enseigner à l'école 6	36	5
Langue vivante 2 (Anglais ou Espagnol)	24	3

* UE non compensable

Cursus pour les étudiant.e.s non lauréat.e.s des concours 2021

Dans le cadre de la loi n°2019-791 du 26 juillet 2019 « Pour une École de la confiance », une réforme de la formation des enseignants est en cours. Elle prévoit un concours en fin de M2. Première session en 2022

Débouchés - Poursuite d'études

Enseignant-e bilingue occitan dans les écoles élémentaires et maternelles / enseignant-e spécialisé (ASH) / enseignant-e en collège ou en lycée en passant un concours interne / enseignant-e à l'étranger / maître formateur / psychologue scolaire / inspecteur de l'éducation nationale (IEN) / autres concours de la fonction publique.

La formation valide l'acquisition de compétences valorisables dans le cadre de métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation.