

Je veux devenir...

PROFESSEUR.E en BIOTECHNOLOGIE

BIOCHIMIE GÉNIE BIOLOGIQUE OU SANTÉ ENVIRONNEMENT

P05

MASTER MÉTIERS DE L'ENSEIGNEMENT, DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION



©emmanuel Grimault

Mention **Second degré**

Parcours **BIOTECHNOLOGIE**



Objectifs de la formation

Former des enseignants.es en biotechnologie Biochimie génie biologique ou Biotechnologie Santé environnement.

Le Master MEEF Biotechnologies : une formation offrant plusieurs orientations :

- ▶ 2 options, pour préparer au mieux 3 concours, CAPET Biotechnologie Biochimie génie biologique et CAPET et CAPLP Biotechnologie Santé environnement.
- ▶ Des enseignements spécifiques aux 2 options, pour répondre aux exigences des 2 concours.
- ▶ Des enseignements communs, pour avoir la possibilité de présenter 2 concours (Capet et PLP).
- ▶ Des stages en Lycée professionnel et en lycée général et technologique, en M1 et en M2.

Conditions d'admission

Master 1

- Etudiants titulaires d'une licence Sciences de la Vie (L3 Biochimie, Biologie moléculaire Bioingénierie, Biotechnologies, Biologie cellulaire et physiologie, Microbiologie, Agrobiosciences, Biologie des Organismes.....)
- Etudiants titulaires d'une première année de master (M1) ou d'un master (M2) ou diplôme équivalent (diplôme d'ingénieur) ou supérieur (doctorat).

Choix d'une option Biochimie génie biologique ou Santé environnement.

Inscriptions

Dépôt des candidatures en ligne
Lien accessible sur le site web de l'Inspé Toulouse Occitanie-Pyrénées

<http://inspe.univ-toulouse.fr>

Contrôle des connaissances

- ▶ Contrôle continu, en cours d'UE

Organisation de la formation

- ▶ **Formation disciplinaire**, pour acquérir les connaissances à enseigner
 - . Apports scientifiques et technologiques
- ▶ **Formation professionnelle**, pour acquérir les connaissances pour enseigner
 - . Didactique, Ingénierie pédagogique et TICE
 - . Stages en établissement
- ▶ **Préparation au concours**, pour acquérir les méthodes pour réussir
 - . Apports méthodologiques
 - . Ecrits blancs et oraux d'entraînement



©emmanuel Grimault

Lieux de formation

Formation en présentiel

Inspé Toulouse Occitanie-Pyrénées
 Site Toulouse Rangueil
 118 route de Narbonne
 31078 Toulouse cedex 4

Débouchés - Poursuite d'études

Option Biochimie génie Biologique

Enseigner en lycée général et technologique

- dans la filière Sciences et Technologies de Laboratoire (STL)
- dans la filière Sciences et Technologies de la Santé et du Social (ST2S)
- la biologie humaine et physiopathologie
- la biochimie, la microbiologie, le génie génétique....

Enseigner en Section de technicien supérieur

- BTS Biotechnologies
- BTS Bio Analyse et Contrôle
- BTS Analyse de Biologie Médicale
- BTS BioQualité

Option Santé environnement

Enseigner en lycée professionnel

- en CAP, Bac Pro
- la prévention à la santé (PSE)
- les sciences appliquées (nutrition, biochimie, microbiologie)
- en 3em Prépa pro
- les SVT

Enseigner en lycée hôtelier

Enseigner en Section de technicien supérieur

- BST ESF (Economie Sociale Familiale)
- BTS Diététique

Responsables du parcours

Konstanze LUEKEN
 konstanze.lueken@univ-tlse2.fr
 Fabienne PRADERE
 fabienne.pradere@univ-tlse2.fr

Secrétariat

Juliette PUCHOL
 +33 (0)5 62 25 21 41
 juliette.puchol@univ-tlse2.fr

Scolarité

+33 (0)5 62 25 20 09
 inspe.scolarite@univ-tlse2.fr

Organisation pédagogique de la formation

Master 1

Semestre 7 : 263 h - 30 ects

Intitulé	Heures	ECTS
Stratégies d'enseignement et d'apprentissage 1	46	6
Savoirs pour construire une pratique réflexive 1	40	6
Savoirs pour enseigner en biotechnologie 1	149	14
L'innovation pédagogique et l'engagement professionnel 1	28	4

Semestre 8 : 247 h - 30 ects

Intitulé	Heures	ECTS
Stratégies d'enseignement et d'apprentissage 2	55	11
Savoirs pour construire une pratique réflexive 2	40	6
Savoirs pour enseigner en biotechnologie 2	100	7
Maîtriser une LVE 1	24	2
L'innovation pédagogique et l'engagement professionnel 2	28	4

Master 2

Semestre 9 : 162 h - 30 ects

Intitulé	Heures	ECTS
Stratégies d'enseignement et d'apprentissage 3	52	10
Savoirs pour construire une pratique réflexive 3	20	6
Savoirs pour enseigner : en biotechnologie 3	54	10
Maîtriser une LVE 2 *	24	2
L'innovation pédagogique et l'engagement professionnel 3	12	2

Semestre 10 : 128 h - 30 ects

Intitulé	Heures	ECTS
Stratégies d'enseignement et d'apprentissage 4a	28	5
Stratégies d'enseignement et d'apprentissage 4b*	8	3
Stratégies d'enseignement et d'apprentissage 4c	12	2
Savoirs pour construire une pratique réflexive 4*	20	8
Savoirs pour enseigner : en biotechnologie 4	48	10
L'innovation pédagogique et l'engagement professionnel 4	12	2

* UE ou matière non compensable

Scanner pour consulter
 l'organisation pédagogique détaillée du master



Stages

Master 1 : 2 stages de 3 semaines de pratique accompagnée en établissement. L'étudiant est en binôme avec un enseignant titulaire. L'étudiant n'est pas rémunéré.

Master 2 : le stage se déroule tout au long de l'année, soit sous la forme d'enseignant en responsabilité (*stagiaire avec contrat d'alternant, recruté par le rectorat, le stage est rémunéré*), soit sous la forme d'un stage de pratique accompagnée (*stagiaire en binôme avec un enseignant titulaire, le stage est alors gratifié*).

MAJ2023