

Je veux devenir
professeur Documentaliste

Master MEEF mention 2nd degré

Parcours Documentation

■ Objectifs de la formation

Le parcours proposé a une double visée, préparer aux concours de la fonction publique, en particulier au CAPES Documentaliste, et assurer une formation professionnelle. Il s'agit de permettre aux étudiants de développer une base de connaissances pluridisciplinaires et d'acquérir les éléments fondamentaux théoriques, empiriques et pratiques, relatifs aux disciplines enseignées à l'école et au système éducatif.

La formation est conçue dans une logique intégrée faisant dialoguer les aspects disciplinaires, didactiques, professionnels en lien avec la dimension recherche.

Les objectifs professionnels du master visent l'acquisition par les étudiants des compétences professionnelles du référentiel commun aux professeurs et personnels d'éducation, du référentiel propre aux enseignants et plus particulièrement des compétences spécifiques aux professeurs documentalistes. Des enseignements théoriques et pratiques articulés avec des stages d'observation, de pratique accompagnée et éventuellement en responsabilité (M2 admis) assurent une formation en alternance. Ils visent à former aux différentes facettes du métier de professeur documentaliste : gestion de documentation, participation à l'ouverture culturelle de l'établissement et aux projets autour de la lecture, formation des élèves à la recherche d'information.

■ Conditions d'admission

Pour le M1, le titre requis est une licence, ou un diplôme reconnu de niveau équivalent, quelle que soit sa discipline.

Pour que le candidat soit accepté dans la formation, son dossier de candidature doit être validé par la commission de recrutement du parcours.

Pour le M2, l'accès est de plein droit pour tout titulaire d'un M1 correspondant, ainsi qu'aux professeurs-documentalistes en poste et aux autres professionnels de l'information - documentation attestant d'une expérience en formation.

■ Contrôle des connaissances

L'évaluation de l'étudiant s'appuiera sur le référentiel de compétences professionnelles défini dans les nouveaux textes (Référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation arrêté du 1er juillet 2013 (J.O. du 18 juillet 2013)).

■ Inscriptions

Dépôt des candidatures en ligne, **du 1er avril au 20 août 2020**, sur le site de l'Inspé Toulouse Occitanie-Pyrénées : <http://inspe.univ-toulouse.fr>

IMPORTANT : l'inscription aux concours de recrutement s'effectue directement sur le site du Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche. Pour en savoir plus et vous inscrire à la prochaine session des concours, consultez régulièrement le site : www.education.gouv.fr

■ Organisation de la formation

Lieux de Formation

• INSPÉ Toulouse Occitanie-Pyrénées

• Haute-Garonne

Site Toulouse Saint-Agne

56 avenue de l'Urss - BP 64006

31078 Toulouse Cedex 4

Responsables du parcours

MOTHE Josiane

josiane.mothe@univ-tlse2.fr

DE SAXCÉ Edith (M1)

edith.de-saxce@univ-tlse2.fr

LAFITE Cécile (M2)

cecile.lafite@univ-tlse2.fr

• Secrétariat :

+33 (0)5 62 25 20 46

+33 (0)5 62 25 20 19

maryse.lagarde@univ-tlse2.fr

• Scolarité :

+33 (0)5 62 25 20 09

inspe.scolarité@univ-tlse2.fr

■ Organisation pédagogique de la formation

Master 1

Semestre 7 : 297 h - 30 ects

Intitulé	Heures	ECTS
Fonctionnement, enjeux et valeurs du système éducatif	24	2
Initiation à la recherche	17	2
Langues vivantes 1	24	3
C2i2e - Compétences A	12	2
Fondamentaux en science de l'information et de la communication	40	5
Environnements et politiques documentaires	80	8
Savoirs et pratiques professionnelles de la documentation	100	8

Semestre 8 : 261 h - 30 ects

Intitulé	Heures	ECTS
Processus d'apprentissage et diversité des élèves	24	3
Initiation à la recherche 2	15	3
Documentation et médias numériques	60	7
Education à l'information et aux médias	72	7
Savoirs et pratiques professionnelles de la documentation	65	8
UE passerelle DAM ou renforcement disciplinaire	25	2

Master 2

Cursus en alternance (professeurs stagiaires)

Semestre 9 : 120 h - 30 ects

Intitulé	Heures	ECTS
Organisation et conduite d'une classe	24	3
Recherche et mise en situation professionnelle	22	8
Langues vivantes 2	24	3
Didactique et analyse des situations professionnelles 1	50	16

Cursus pour les étudiant.e.s non lauréat.e.s des concours 2021

Dans le cadre de la loi n°2019-791 du 26 juillet 2019 « Pour une École de la confiance », une réforme de la formation des enseignants est en cours. Elle prévoit un concours en fin de M2. Première session en 2022.

Semestre 10 : 133 h - 30 ects

Intitulé	Heures	ECTS
Coopération entre acteurs et continuité inter-degrés	24	4
Recherche et mise en situation professionnelle *	34	16
Environnements éducatifs, culturels et professionnels	25	2
Didactique et analyse des situations professionnelles 2	50	8

* UE non compensable

Débouchés - Poursuite d'études

- Enseignant dans les collèges et lycées généraux et technologiques
- Enseignant spécialisé (2CASH)
- Enseignant à l'étranger
- Chef d'établissement
- Inspecteur de l'éducation nationale (IEN)
- Autres concours de la fonction publique