

Je VEUX enseigner
La maintenance des véhicules

Formation fermée
session 2018-19

Master MEEF mention 2nd degré

Parcours **Génie Mécanique : Maintenance des Véhicules, machines agricoles, engins de chantier**

■ Objectifs de la formation

Le parcours proposé a une double visée, préparer aux concours de la fonction publique, et assurer une formation professionnelle. Il s'agit de permettre aux étudiants de développer une base de connaissances pluridisciplinaires et d'acquérir les éléments fondamentaux théoriques, empiriques et pratiques, relatifs aux disciplines enseignées à l'école et au système éducatif.

La formation est conçue dans une logique intégrée faisant dialoguer les aspects disciplinaires, didactiques, professionnels en lien avec la dimension recherche.

Les objectifs professionnels du master visent l'acquisition par les étudiants des compétences professionnelles du référentiel commun aux professeurs et personnels d'éducation et du référentiel propre aux enseignants.

Des enseignements théoriques et pratiques articulés avec des stages d'observation, de pratique accompagnée et éventuellement en responsabilité (M2 admis) assurent une formation en alternance.

■ Conditions d'admission

Les étudiants désirant intégrer le parcours Génie Mécanique : Maintenance des Véhicules, machines agricoles, engins de chantier doivent justifier d'un diplôme de Licence du domaine de la maintenance des véhicules ou équivalent

Remarque : Pour les filières professionnelles, les lauréats des concours non titulaires d'un M1 pourront être intégrés au M2. Ces personnes titulaires d'un diplôme pré ou post bac et justifiant d'un nombre minimum d'années de pratique professionnelle devront, l'année où ils seront professeurs stagiaires, valider un certain nombre d'UE du M2 dans lequel ils seront intégrés. En fin de M2, les UE à valider lors de l'évaluation de la qualification professionnelle seront définies par l'employeur.

■ Contrôle des connaissances

L'évaluation de l'étudiant s'appuiera sur le référentiel de compétences professionnelles défini dans les nouveaux textes (Référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation arrêté du 1er juillet 2013 (J.O. du 18 juillet 2013)).

■ Inscriptions

Dépôt des candidatures en ligne, courant mars, sur le site de l'ESPE Toulouse Midi-Pyrénées : <http://espe.univ-toulouse.fr>

IMPORTANT : l'inscription aux concours de recrutement s'effectue directement sur le site du Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche. Pour en savoir plus et vous inscrire à la prochaine session des concours, consultez régulièrement le site : www.education.gouv.fr

Responsables du parcours

Coordination : Renaud LAVABRE (M1)
 renaud.lavabre@univ-tlse2.fr
 Frédéric BAILLY (M2)
 frederic.bailly@univ-tlse2.fr

Secrétariat :

Tel. : +33 (0)5 61 25 21 41
 Courriel : juliette.puchol@univ-tlse2.fr

Scolarité :

Tel. : +33 (0)5 62 25 20 09
 Courriel : espe.scolarite@univ-tlse2.fr

■ Organisation de la formation

Lieux de Formation

- ESPE Toulouse Midi-Pyrénées

Site Toulouse Rangueil
 118 route de Narbonne
 31078 Toulouse Cedex 4

■ Organisation pédagogique de la formation

Master 1

Semestre 7 : 291 h - 30 ects

| Intitulé | Heures | ECTS |
|---|--------|------|
| Fonctionnement, enjeux et valeurs du système éducatif | 24 | 2 |
| Trajet recherche 1 | 21 | 3 |
| Langue 1 (Anglais ou Espagnol) (site Rangueil) | 24 | 3 |
| C2i2e - Compétences A | 12 | 2 |
| Didactique générale | 21 | 3 |
| Didactique de la discipline 1 | 21 | 3 |
| Actualisation des connaissances | 60 | 5 |
| Etude d'un système technique 1 | 81 | 6 |
| Projet pluridisciplinaire | 27 | 3 |

Semestre 8 : 243 h - 30 ects

| Intitulé | Heures | ECTS |
|---|--------|------|
| Processus d'apprentissage et diversité des élèves | 24 | 3 |
| Trajet recherche 2 | 21 | 3 |
| Stage SOPA | 21 | 3 |
| Ingénierie didactique et TICE 1 | 21 | 3 |
| Didactique de la discipline 2 | 21 | 3 |
| Préparer une séquence | 21 | 3 |
| Etude d'un système technique 2 | 42 | 6 |
| Activité pratiques à enseigner dans la discipline | 72 | 6 |

Master 2

Cursus en alternance (professeurs stagiaires)

Semestre 9 : 140 h - 30 ects

| Intitulé | Heures | ECTS |
|--|--------|------|
| Organisation et conduite d'une classe | 24 | 3 |
| Suivi du stage en responsabilité 1 | 20 | 12 |
| Langue 2 (Anglais ou Espagnol) (site Rangueil) | 24 | 3 |
| Ingénierie didactique et TICE 2 | 21 | 3 |
| Didactique de la discipline 3 | 24 | 6 |
| Savoirs et savoir faire à enseigner dans la spécialité | 27 | 3 |

Semestre 10 : 113 h - 30 ects

| Intitulé | Heures | ECTS |
|--|--------|------|
| Coopération entre acteurs et continuité inter-degrés | 24 | 4 |
| Mémoire de recherche* | 27 | 8 |
| Ingénierie didactique et TICE 3 | 21 | 3 |
| Suivi du stage en responsabilité 2* | 20 | 10 |
| Didactique de la discipline 4 | 21 | 5 |

Cursus sans alternance

Semestre 9 : 221 h - 30 ects

| Intitulé | Heures | ECTS |
|--|--------|------|
| Organisation et conduite d'une classe | 24 | 3 |
| Suivi du stage en Etablissement 1 | 10 | 4 |
| Langue 2 (Anglais ou Espagnol) (site Rangueil) | 24 | 3 |
| Ingénierie didactique et TICE 2 | 21 | 3 |
| Didactique de la discipline 3 | 24 | 6 |
| Savoirs et savoir faire à enseigner dans la spécialité | 27 | 3 |
| Projet pluridisciplinaire | 10 | 4 |
| Etude d'un système technique 1 | 81 | 4 |

Semestre 10 : 185 h - 30 ects

| Intitulé | Heures | ECTS |
|--|--------|------|
| Coopération entre acteurs et continuité inter-degrés | 24 | 4 |
| Mémoire de recherche* | 27 | 8 |
| Ingénierie didactique et TICE 3 | 21 | 3 |
| Suivi du stage en Etablissement 2* | 10 | 3 |
| Didactique de la discipline 4 | 21 | 5 |
| Préparer une séquence | 10 | 3 |
| Activité pratique à enseigner dans la spécialité | 72 | 4 |

* UE non compensable

Débouchés - Poursuite d'études

Enseignant spécialisé (2CASH) - Enseignant à l'étranger - Inspecteur de l'éducation nationale (IEN) - Autres concours de la fonction publique