

# Je veux enseigner l'Histoire et la Géographie

## Master MEEF mention 2<sup>nd</sup> degré

### Parcours Histoire – Géographie

#### ■ Objectifs de la formation

Le parcours proposé a une double visée, préparer aux concours de la fonction publique, et assurer une formation professionnelle. Il s'agit de permettre aux étudiants d'approfondir leur culture disciplinaire dans une perspective pluridisciplinaire, et d'acquérir les éléments fondamentaux théoriques, empiriques et pratiques, relatifs aux disciplines enseignées à l'école et au système éducatif.

La formation est conçue dans une logique intégrée faisant dialoguer les aspects disciplinaires, didactiques, professionnels en lien avec la dimension recherche.

Les objectifs professionnels du master visent l'acquisition par les étudiants des compétences professionnelles du référentiel commun aux professeurs et personnels d'éducation et du référentiel propre aux enseignants.

Des enseignements théoriques et pratiques articulés avec des stages d'observation, de pratique accompagnée et éventuellement en responsabilité (étudiants de M2 admis au concours) assurent une formation en alternance.

#### ■ Conditions d'admission

La formation s'adresse aux étudiants titulaires d'une licence d'histoire ou de géographie souhaitant devenir professeur en collège et en lycée.

Des étudiants issus d'autres parcours universitaires peuvent être admis après examen de leur dossier par la commission d'admission.

Des enseignants en exercice, vacataires ou titulaires, pourront intégrer le parcours. Ils pourront faire une demande de UES ou de VA 85 qui sera examinée par la commission d'admission.

#### ■ Contrôle des connaissances

L'évaluation de l'étudiant s'appuiera sur le référentiel de compétences professionnelles défini dans les nouveaux textes (Référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation arrêté du 1er juillet 2013 *(J.O. du 18 juillet 2013)*).

L'évaluation des étudiants sera effectuée dans le cadre du contrôle continu.

#### ■ Inscriptions

Dépôt des candidatures en ligne, **du 1er avril au 20 août 2020**, sur le site de l'Inspé Toulouse Occitanie-Pyrénées : <http://inspe.univ-toulouse.fr>

**Responsables du parcours**

David BEDOURET  
david.bedouret@univ-tlse2.fr  
Daniel BALOUP (M2B)  
daniel.baloup@univ-tlse2.fr  
Guy THUILLIER  
guy.thuillier@univ-tlse2.fr

**. Secrétariats :**

+33 (0)5 61 25 20 81  
anne-valerie.bernadas@univ-tlse2.fr

**Histoire :**

+33 (0)5 61 50 48 38  
fatima.courteille@univ-tlse2.fr

**Géographie :**

+33 (0)5 61 50 43 07  
geo.scolarite@univ-tlse2.fr

**. Scolarité :**

+33 (0)5 62 25 20 09  
inspe.scolarite@univ-tlse2.fr

# ■ Organisation de la formation

## Lieux de Formation

### • INSPÉ Toulouse Occitanie-Pyrénées

Site Toulouse Croix-de-Pierre  
181, avenue de Muret  
31027 Toulouse Cedex 3

### . Université Toulouse Jean Jaurès

Département Histoire  
Département Géographie - Aménagement -  
Environnement  
5, allées Antonio Machado  
31058 Toulouse Cedex 9

*Remarque : la formation est assurée conjointement par des enseignants des départements d'histoire et de géographie d'UT2 et de l'Inspé. Les enseignements ont lieu en partie à l'Inspé (site Croix de Pierre) et en partie sur le campus de l'Université Toulouse Jean Jaurès.*

# ■ Organisation pédagogique de la formation

## Master 1

### Semestre 7 : 252 h - 30 ecst

| Intitulé   | Heures | ECTS |
|--|--------|------|
| Fonctionnement, enjeux et valeurs du système éducatif        | 24     | 2    |
| Recherche et enseignement en histoire et en géographie       | 24     | 3    |
| Langues vivantes 1   | 24     | 3    |
| Regards croisés de l'histoire et de la géographie 1          |        |      |
| C2i2e - Compétences A  | 12     | 2    |
| His: culture disciplinaire, construct. savoirs, didactique 1 | 72     | 8    |
| Géo: culture disciplinaire, construct. savoirs, didactique 1 | 72     | 8    |
| Accompagnement du stage                                      | 24     | 4    |

### Semestre 8 : 264 h - 30 ecst

| Intitulé   | Heures | ECTS |
|--|--------|------|
| Processus d'apprentissage et diversité des élèves                      | 24     | 3    |
| Construction des savoirs universitaire en Hist-Géo : approche générale | 24     | 3    |
| Enjeux autour de l'enseignement moral et civique (EMC)                 | 24     | 3    |
| His: culture disciplinaire, construct. savoirs, didactique 2           | 72     | 8    |
| Géo: culture disciplinaire, construct. savoirs, didactique 2           | 72     | 8    |
| Construction des savoirs scolaires en Hist-Géo                         | 24     | 2    |
| Préparation à l'oral   | 24     | 3    |

## Master 2

### Cursus en alternance (professeurs stagiaires)

#### Semestre 9 : 120 h - 30 ecst

| Intitulé   | Heures | ECTS |
|--|--------|------|
| Organisation et conduite d'une classe                | 24     | 3    |
| Suivi de stage et mémoire (1)                        | 24     | 10   |
| Histoire-Géographie et interdisciplinarité           | 24     | 5    |
| Ens. Hist&Géo et l'enseignement moral et civique (1) | 48     | 12   |

#### Semestre 10 : 132 h - 30 ecst

| Intitulé   | Heures | ECTS |
|--|--------|------|
| Coopération entre acteurs et continuité inter-degrés | 24     | 4    |
| Suivi de stage et mémoire (2) *                      | 24     | 12   |
| Langue vivante 2 ou options                          | 24     | 3    |
| Regards croisés de l'histoire et de la géographie 2  |        |      |
| Discipline non linguistique ( DNL)                   |        |      |
| Ens. Hist&Géo et l'enseignement moral et civique (2) | 36     | 8    |
| Approches émergentes en histoire et géographie       | 24     | 3    |

\* UE non compensable

### Cursus pour les étudiant.e.s non lauréat.e.s des concours 2021

Dans le cadre de la loi n°2019-791 du 26 juillet 2019 « Pour une École de la confiance », une réforme de la formation des enseignants est en cours. Elle prévoit un concours en fin de M2. Première session en 2022.

## Débouchés - Poursuite d'études

- Professeur d'histoire et de géographie en collège et en lycée / Enseignant spécialisé (2CASH) / Enseignant à l'étranger / Inspecteur de l'éducation nationale (IEN) / Chef d'établissement / Autres concours de la fonction publique

La formation valide l'acquisition de compétences valorisables dans le cadre de métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation.